





" حقوق طبع محفو



﴿ حصه دوم ﴾

﴿مُولف﴾ ﴿ ڈا کٹر سعیداحمد عنایت اللہ ﴾

مدرس مدرسه صولتيه مكه مكرمه

﴿ ناشر ﴾ المكتبه الامداديي باب العمرة ،مكة المكرّمة

فهرست

صفحه	مضامین	نمبرشمار
8	حرف دوم	1
9	حرف دوم مقدمه	٢
11	مؤلف	٣
12	میزان ،موزون ،طریقیّه وزن	٤
20	میزان،موزون،طریقهٔ وزن عد دِحروف کےاعتبار سےاقسامِ فعل	٥
22	تشكيلِ ابواب،ابواب ثلاثی مجرد	٦
25	حروف علت وحروف صححه	Y
25	صيح ومعتل	٨
27	جدول ا قسام صحيح	9
28	إعراب وبنا	١.
28	اقسام اعراب وعلامات	11
35	واو_لطورعلامتِ رفع	۱۲
37	الف_لطورعلامتِ رفع	١٣
38	نون _ بطورعلامتِ رفع	1 £
38	یائے مخاطبہ لیطورعلامتِ رفع	10
41	جدول علامات ومقامات رفع	17
42	نصب علامات اورموا قع	14
52	نواصب مضارع	١٨
56	گردان فعل مضارع منصوب نفی تا کیدبلن	19
57	اُن مضمرے نصبِ مضارع	۲٠
59	جدول نصب،علامات،مقامات	71
60	ج" ـ علامات ،مواقع	77
64	جرِّ ۔علامات ،مواقع فتح بطورعلامتِ جرِّ اسم معرب _منصرف وغیرمنصرف جدول اسباب منع صرف ثنائی/احادی	۲۳
64	اسم معرب به منصرف وغير منصرف	72
68	جدول اسباب منع صرف ثنائی/ احادی	70

الم المنافعة المناف	ىبار ھىدم عربان		3
المعادرة ال	77	ج کی علامات اور مقامات	71
الم	۲٧	جزم ـ علامات/مقامات	72
الله الله الله الله الله الله الله الله	۸7	جوازم مضارع	75
84 العرام عابر ما عابر ما مارع عزد م بلام المعرور بالم عابر ما المعرور بالم على وريا المرقا ب ٣٢ 85 التمام بسر فرعات في المحلور بالم على وريا المرقا ب ٣٤ 87 المعروب مرفوعات في المحلور في			78
84 العرام عابر ما عابر ما مارع عزد م بلام المعرور بالم عابر ما المعرور بالم على وريا المرقا ب ٣٢ 85 التمام بسر فرعات في المحلور بالم على وريا المرقا ب ٣٤ 87 المعروب مرفوعات في المحلور في	۳.	گردان مضارع مجذوم بلم	82
84 العرام عابر ما عابر ما مارع عزد م بلام المعرور بالم عابر ما المعرور بالم على وريا المرقا ب ٣٢ 85 التمام بسر فرعات في المحلور بالم على وريا المرقا ب ٣٤ 87 المعروب مرفوعات في المحلور في	٣١	گردان مضارع مجذوم بلائے نہی	83
85 احوال معرب مرفوعات فاعل الا احوال معرب مرفوعات فاعل الا احوال معرب مرفوعات فاعل الا الا الا المعرب مرفوعات فاعل الا الله الا الله الله الله الله الل		فغل امرِ غا ئب يامضارع مجذوم بلام امر	84
88 المارية المراية ال	44	جدول مضارع مجز وم بلام مکسوریاامرغا ئب	85
88	45	احوالٍ معرب _مرفوعات _ فاعل	85
89 جُرِهُ النامِ جَرِهُ الله عَلَى الله الله عَلَى الله الله الله الله الله الله الله الل	40	نا <i>ئ</i> ېب فاعل	87
90 اقدام خبر اقدام خبر اقدام خبر الاستان الله الله الله الله الله الله الله ال	٣٦	مبتدا	88
93 المناوراك كافوات في المناوراك في المناور في المناور كلما	**	ż	89
99 اَنْ اوراس كَاخُوات الله الله الله الله الله الله الله ال	٣٨	اقسام خجر	90
99 المناب التاليان التالياليان التالياليان التاليان التاليان التاليان التاليان التاليالياليان التالياليان التاليان التالياليان التالياليان التالياليان التاليان التاليان التاليان التاليان التاليان التاليان التاليان التا	44	نواسخ	92
عدول افعال ناقصه عدر الفعال ناقصه عدر الفعل المستقبل الم المالة ال	٤٠	كأنّ اوراس كے اخوات	93
103	٤١	عمل کے اعتبار سے افعالِ ناقصہ کی اقسام	99
104 كيفيت التحاق نون تقيله درمضارع 104 104 104 عبد ول فعل واحد غير موكد ولام كد بلام تاكيد ونون تقيله معروف 106 106 106 106 107 106 106 107 107 107 107 107 107 107 107 107 107	٤٢		101
104 كيفيت التحاق نون تقيله درمضارع 104 104 104 عبد ول فعل واحد غير موكد ولام كد بلام تاكيد ونون تقيله معروف 106 106 106 106 107 106 106 107 107 107 107 107 107 107 107 107 107	٤٣	حروف مشبه بليس كااسم	102
104 عبدول فعل واحد غيرموً كدوموً كد بلام تاكيدونون تقيله معروف 106 عبدول افعال خمسه غيرموً كدو مو كد بلام تاكيدونون تقيله 24 عبدول افعال خمسه غيرموً كدو مو كد بلام تاكيدونون تقيله 25 تاكيد جماعة النساء 26 كيفيتِ التحاق نون خفيفه درفعل مضارع فعل واحد 27 ون تقيله وخفيفه درفعل امر كل المواق ا	٤٤	نون تا کید برائے فعل مستقب ل	103
الم تاكيدافعال خمسه غير مؤكد و مؤكد بلام تاكيد ونون تقيله الم	£O	كيفيت التحاق نون ثقيله درمضارع	104
الم	٤٦	جدول فغل واحد غيرمؤ كدومؤ كدبلام تاكيدونون ثقيله معروف	104
الم تاكيد جماعة النساء تاكيد جماعة النساء تاكيد جماعة النساء تاكيد جماعة النساء تعلى واحد تاكيفيت التحاق نون خفيفه درفعل مضارع فعل واحد تام نون ثقيله وخفيفه درفعل امر تاطب غيرم وكدوم وكد بانون ثقيله تام على المرفئاطب غيرم وكدوم وكد بانون ثقيله تام على المرفئاط بالمرفئاط بالم	٤٧	تا كيدا فعال خمسه	106
 المنابع التحاق نون خفيفه در نعل مضارع نعل واحد المنابع التحاق نون خفيفه در نعل مضارع نعل واحد المنابع وخفيفه در نعل مضارع نعل المنابع في مرموً كد بانون ثقيله عدول برائ امرمخاطب غيرموً كد بانون ثقيله 	٤٨	جدول افعال خمسه غيرمؤ كدو مؤكد بلام تاكيدونون ڤقيله	107
 انون تقنیه و خفیفه در فعل امر موکد بانون تقنیله عبر موکد و موکد بانون تقنیله محدول برائے امر مخاطب غیر موکد و موکد بانون تقنیله 	٤٩		109
 انون تقنیه و خفیفه در فعل امر موکد بانون تقنیله عبر موکد و موکد بانون تقنیله محدول برائے امر مخاطب غیر موکد و موکد بانون تقنیله 		كيفيتِ التحاق نون خفيفه درفعل مضارع فعل داحد	110
	٥١	نون ثقيله وخفيفه درنعل امر	113
عدول امر مخاطب غيرمؤ كدومؤ كدينون خفيفه 🔻 🛚 🚥	70	جدول برائے امرمخاطب غیرمؤ کدومؤ کد بانون ثقیلہ	114
	٥٣	جدول امر مخاط ^ب غيرمؤ كد _د نون خفيفه	115

116 الزام مشعول الزام	ب ر حر ب ر	<u> </u>	4
119 انواع مفول انواع مفول انواع مفول الانواس كا خوات كي نجر الكوراس كا ا	0 £	لازم_متعدى	116
129 الله الله الله الله الله الله الله الل	00		119
132 تيرا عين الابرا عين الله المراوع ال	٥٦	إنّ اوراس كےاخوات كى خبر	127
136 العنافي برائج شن يالا برائخ في شن الا برائخ المنافغ في الا برائخ المنافغ في الا برائخ المنافغ في الا برائخ المنافغ في الله المنافغ في المنافغ في المنافغ في المنافغ في الله المنافغ في المن	٥٧	عال	129
139 المناوى ا	۵۸	·	132
141 عطف 17 الملك 150 المل	٥٩	لائے نافیہ برائے جنس یالا برائے فی جنس	136
143 عطف 17 عطف 147 المرا المر	٦.	منادی	139
147 برل 150 المحير تفعيلى بيان 150 المحير تفعيلى بيان 152 المحير تفعيلى بيان 152 المحير تفعيلى بيان 154 المحير تفعيلى بيان 155 المحير تفعيلى المحير تفعيلى 155 المحير تفعيل 155 المحير تفعيل 156 المحير تفعيل 156 المحير تفعيل 157 المحير تفعيل 157 المحير تفعيل 157 المحير تفعيل 157 المحير المحيل 157 المحيل 157 المحيل 157 المحيل 157 المحيل 158 المحيل 157 المحيل 158 المحير المحيل 159 المحير	71	ප් ප	141
150 عالی تا گید 152 نصمیر تصیلی بیان 154 بدول منازر فع منفصل 155 بدول منازر فع منفصل 156 بدول منازر فع منصل کا بیان 157 بدول منازر فع منصل اور مواقع 157 بدول منازر فع منصل اور مواقع 157 بدول منازر فع منصل اور مواقع 158 بدول منازر فی منصل کا بیان کی میرمند تر منصل 159 بدول منازر وجد ول منیر برارز وجد ول منیر منتر تر منتر کا بیان کا ب	7.5	عطف	143
154 جدول صغائر رفع منفصل 17 155 بحدول صغائر نصب منفصل 18 156 نظیر متصل کا بیان 18 157 بحدول ضغیر رفع متصل اور مواقع 19 157 تعداد صغائر نصب متصل 158 158 ۱58 ۱59 159 ۱59 ۱60 160 بحدول ضغیر مبارز وجد ول ضمیر مبارز وجد ول ضمیر مبارز وجد ول ضمیر مبارز وجد ول مبایات، جدول برائے مبایات، جدول برائے مبایات، جدول برائے مبایات، جدول برائے مبایات 161	٦٣	بدل	147
154 جدول صغائر رفع منفصل 17 155 بحدول صغائر نصب منفصل 18 156 نظیر متصل کا بیان 18 157 بحدول ضغیر رفع متصل اور مواقع 19 157 تعداد صغائر نصب متصل 158 158 ۱58 ۱59 159 ۱59 ۱60 160 بحدول ضغیر مبارز وجد ول ضمیر مبارز وجد ول ضمیر مبارز وجد ول ضمیر مبارز وجد ول مبایات، جدول برائے مبایات، جدول برائے مبایات، جدول برائے مبایات، جدول برائے مبایات 161	7£	تاكيد	150
154 جدول صغائر رفع منفصل 17 155 بحدول صغائر نصب منفصل 18 156 نظیر متصل کا بیان 18 157 بحدول ضغیر رفع متصل اور مواقع 19 157 تعداد صغائر نصب متصل 158 158 ۱58 ۱59 159 ۱59 ۱60 160 بحدول ضغیر مبارز وجد ول ضمیر مبارز وجد ول ضمیر مبارز وجد ول ضمیر مبارز وجد ول مبایات، جدول برائے مبایات، جدول برائے مبایات، جدول برائے مبایات، جدول برائے مبایات 161	٥٥	ضمير تفصيلي بيان	152
158 تعداد ضائر برخمصل 159 ٧٢ 160 جدول ضمیر متنتر 161 ۲ 161 ۱ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 162 ۲ 163 ۲ 164 ۲ 165 ۲ 160 ۲ 161 ۲ 162 ۲ 163 ۲ 164 ۲ 165 ۲ 166 ۲ 167 ۲ 167 ۲ 160 ۲ 161 ۲ 162 ۲ 163 ۲ 164 ۲ 165 ۲ 167	77	جدول عنائر رفغ منفصل	154
158 تعداد ضائر برخمصل 159 ٧٢ 160 جدول ضمیر متنتر 161 ۲ 161 ۱ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 162 ۲ 163 ۲ 164 ۲ 165 ۲ 160 ۲ 161 ۲ 162 ۲ 163 ۲ 164 ۲ 165 ۲ 166 ۲ 167 ۲ 167 ۲ 160 ۲ 161 ۲ 162 ۲ 163 ۲ 164 ۲ 165 ۲ 167	74	جدول عنائز نصب منفصل	155
158 تعداد ضائر برخمصل 159 ٧٢ 160 جدول ضمیر متنتر 161 ۲ 161 ۱ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 162 ۲ 163 ۲ 164 ۲ 165 ۲ 160 ۲ 161 ۲ 162 ۲ 163 ۲ 164 ۲ 165 ۲ 166 ۲ 167 ۲ 167 ۲ 160 ۲ 161 ۲ 162 ۲ 163 ۲ 164 ۲ 165 ۲ 167	7.4	ضمير متصل كابيان	156
158 تعداد ضائر برخمصل 159 ٧٢ 160 جدول ضمیر متنتر 161 ۲ 161 ۱ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 162 ۲ 163 ۲ 164 ۲ 165 ۲ 160 ۲ 161 ۲ 162 ۲ 163 ۲ 164 ۲ 165 ۲ 166 ۲ 167 ۲ 167 ۲ 160 ۲ 161 ۲ 162 ۲ 163 ۲ 164 ۲ 165 ۲ 167	74	جدول ضمير رفع متصل اورموا قع	157
158 تعداد ضائر برخمصل 159 ٧٢ 160 جدول ضمیر متنتر 161 ۲ 161 ۱ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 161 ۲ 162 ۲ 163 ۲ 164 ۲ 165 ۲ 160 ۲ 161 ۲ 162 ۲ 163 ۲ 164 ۲ 165 ۲ 166 ۲ 167 ۲ 167 ۲ 160 ۲ 161 ۲ 162 ۲ 163 ۲ 164 ۲ 165 ۲ 167	٧٠	تعدا دخائر نصب متصل	157
 عدول خمير بارز وجد ول خمير متنتر بنا ورمبنيات، جدول برائے مبنیات 		تعداد ضائر جرمتصل	158
ا بنااورمبنیات، جدول برائے مبنیات	77	ضيرمتنتر	159
	٧٣	- جدول <i>ضمیر</i> بارز وجدول ضمیر ^م نتتر	160
164 جدول کلمات مبنیہ 166 الجرُ العربی من الکتاب	YE	بنااورمبنیات، جدول برائے مبنیات	161
الجُرُ العربي من الكتاب 🔻 🔻 🔻	٧٥	جدول کلمات مبنیہ	164
	٧٦	الجرُّ العربي من الكتاب	166

العدد الشخصيات إسلامية وأماكن الإمام أبو حنيفة رحمه الله الإمام مالك رحمه الله الإمام الشافعي رحمه الله الإمام الشافعي رحمه الله الكمبة المشرفة الكمبة المسجد النبوي الشريف المسجد الأقصى المبارك المسجد الأقصى المبارك الميزان الثلاثي ،والرباعي الشريان الثلاثي ،والرباعي الشكيل أبواب الثلاثي المجر الميزان الشكر أبواب الثلاثي المجر المحدول أقسام الفعل على كيفية الحراب الرفع ،علاماته ،ومواقعه المحدول علاماته ،ومواقعه النصب ،علاماته ،ومواقعه النصب المضارع الميزان المضارع المعرب ،اقسام الالمعرب ،اقسام المعرب	
الإمام أبو حنيفة رحمه الله الإمام مالك رحمه الله الإمام الشافعي رحمه الله الإمام أحمد بن حنبل رحمه الكعبة المشرفة المسجد النبوي الشريف المسجد الأقصىٰ المبارك المسجد الأقصىٰ المبارك ميزان الثلاثي ،والرباعي الميزان الثلاثي ،والرباعي المخول أبواب الثلاثي المجراب الشادي المجول أبواب الثلاثي المجراب المعرب ،أقسام الفعل على كيفية الحراب الرفع ،علاماته ،ومواقعه المجول علامات الرفع ،مواض جدول علامات الرفع ،مواض	الصفحه
الإمام مالك رحمه الله الإمام الشافعي رحمه الله الإمام أحمد بن حبل رحمه الله الكعبة المشرفة الكعبة المسجد النبوي الشريف المسجد الأقصى المبارك المسجد الأقصى المبارك ميزان الثلاثي ،والرباعي ميزان الثلاثي ،والرباعي المسكيل أبواب الثلاثي المجر المحول أبواب الثلاثي المجر المعرب ،أقسام الفعل على كيفية الحرال الرفع ،علاماته ،ومواقعه النصب ،علاماته ،ومواقعه المينوان الرفع ، علاماته ،ومواقعه النصب ،علاماته ،ومواقعه المينوان ا	167
الإمام الشافعي رحمه الله الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله الكعبة المشرفة الكعبة المسجد النبوي الشريف المسجد الأقصى المبارك الوزن ،الموزون ،الميزان ميزان الثلاثي ،والرباعي أقسام الفعل من حيث عدد التشكيل أبواب الثلاثي المجر جدول أبواب الثلاثي المجر أقسام الفعل على كيفية الحجم الأعراب ،المعرب ،أقسام المعرب ،أقسام المحرد الرفع ،علاماته ،ومواقعه النصب ،علاماته ،ومواقعه المين ا	168
الإمام أحمد بن حنبل رحمه الكعبة المشرفة المسجد النبوي الشريف المسجد الأقصى المبارك الوزن ،الميزان الموزون ،الميزان ميزان الثلاثي ،والرباعي القسام الفعل من حيث عدد التشكيل أبواب الثلاثي المجر المعرب ،اقسام الفعل على كيفية الحجر أقسام الفعل على كيفية الحجر المعرب ،اقسام المعرب ،اقسام المعرب ،اقسام المعرب ،اقسام المحرب علاماته ،ومواقعه النصب ،علاماته ،ومواقعه المعرب المعرب ،	169
الكعبة المشرفة المسجد النبوي الشريف المسجد النبوي الشريف المسجد الأقصى المبارك الوزن ،الموزون ،الميزان ميزان الثلاثي ،والرباعي اقسام الفعل من حيث عدد المشكيل أبواب الثلاثي المجر جدول أبواب الثلاثي المجر أقسام الفعل على كيفية الحرا الرفع ،علاماته ،ومواقعه النصب ،علاماته ،ومواقعه النصب ،علاماته ،ومواقعه النصب ،علاماته ،ومواقعه النصب ،علاماته ،ومواقعه	170
المسجد النبوي الشريف المسجد الأقصى المبارك المسجد الأقصى المبارك الوزن ،الموزون ،الميزان ميزان الثلاثي ،والرباعي اقسام الفعل من حيث عدد المسكيل أبواب الثلاثي المجر جدول أبواب الثلاثي المجر أقسام الفعل على كيفية الحرا الأعراب ،المعرب ،أقسام الاعراب ،المعرب ،أقسام المعرب ،أقسام المعرب ،أقسام المعرب ، أقسام المعرب ، علاماته ، ومواقعه النصب ، علاماته ، ومواقعه	171
المسجد الأقصى المبارك الوزن ، الموزون ، الميزان الثلاثي ، والرباعي ميزان الثلاثي ، والرباعي اقسام الفعل من حيث عدد المسكيل أبواب الثلاثي المجر جدول أبواب الثلاثي المجر أقسام الفعل على كيفية الحراب ، المعرب ، أقسام الاعراب ، المعرب ، أقسام اللهع ، علاماته ، ومواقعه النصب ، علامات الرفع ، مواض النصب ، علاماته ، ومواقعه الميزان ال	172
الوزن ،الموزون ،الميزان ميزان الثلاثي ،والرباعي ميزان الثلاثي ،والرباعي اقسام الفعل من حيث عدد المحل أبواب الثلاثي المجر جدول أبواب الثلاثي المجر أقسام الفعل على كيفية الحراب ،المعرب ،أقسام الاعراب ،المعرب ،أقسام المحل الرفع ،علاماته ،ومواقعه النصب ،علاماته ،ومواقعه الميزان الرفع ،مواقعه النصب ،علاماته ،ومواقعه الميزان الرفع ،مواقعه النصب ،علاماته ،ومواقعه الميزان الرفع ،مواقعه النصب ،علاماته ،ومواقعه الميزان	173
ميزان الثلاثي ،والرباعي أقسام الفعل من حيث عدد ا تشكيل أبواب الثلاثي المجر جدول أبواب الثلاثي المجر أقسام الفعل على كيفية الحر الأعراب ،المعرب ،أقسام ال الرفع ،علاماته ،ومواقعه جدول علامات الرفع ،مواض	174
ا أقسام الفعل من حيث عدد الشكيل أبواب الثلاثي المجر الشكيل أبواب الثلاثي المجر الحدول أبواب الثلاثي المجر أقسام الفعل على كيفية الحرال الأعراب ،المعرب ،أقسام الاعراب ،المعرب ،أقسام الاعراب علاماته ،ومواقعه الرفع ،علاماته ،ومواقعه النصب ،علاماته ،ومواقعه النصب ،علاماته ،ومواقعه	175
تشكيل أبواب الثلاثي المجر جدول أبواب الثلاثي المجر المجر أقسام الفعل على كيفية الحر الأعراب ،المعرب ،أقسام المال الرفع ،علاماته ،ومواقعه الحر جدول علامات الرفع ،مواض النصب ،علاماته ،ومواقعه النصب ،علاماته ،ومواقعه	176
18 أقسام الفعل على كيفية الحراد أقسام الفعل على كيفية الحراب ، المعرب ، أقسام المعرب ، أقسام المعرب ، أقسام المعرب ، أقسام المعرب ، كالماته ، ومواقعه المعرب ، علامات الرفع ، مواض النصب ، علاماته ، ومواقعه النصب ، علاماته ، ومواقعه	178
18 أقسام الفعل على كيفية الحراب ، المعرب ، أقسام الاعراب ، المعرب ، أقسام الاعراب الرفع ، علاماته ، ومواقعه الحدول علامات الرفع ، مواض النصب ، علاماته ، ومواقعه	178
الأعراب ،المعرب ،أقسام الالمعرب ،أقسام الالفع ،علاماته ،ومواقعه الرفع ،علامات الرفع ،مواض جدول علامات الرفع ،مواض	179
الرفع ،علاماته ،ومواقعه الحدول علامات الرفع ،مواض النصب ،علاماته ،ومواقعه	180
۱۷ جدول علامات الرفع ،مواض ۱۸ النصب ،علاماته ،ومواقعه	183
۱۸ النصب ،علاماته ،ومواقعه	183
	185
19 نواصب المضارع	186
	188
۲۰ جدول علامات النصب ،ومو	189
٢١ الخفض أو الجر ،علاماته ،م	189
٢٢ الاسم الممنوع من الصرف	192
٢٣ جدول غير المنصرف لعلتين	194
٢٤ جدول غير المنصرف لعلتير	194
١٥ الجزم ،علاماته ،مواضعه	196
٢٦ جدول علامات الجزم	197
۲۷ جوازم المضارع ،أنواعها ،بـ	198
۲۸ الأمر الغائب	199

۲۹ جدول تصریف الأمر الغائب أو المضار ۳۰ فعل النهي أو المضارع المجزوم بلا النا ۳۱ جدول تصریف فعل النهي المخاطب ۳۲ جدول تصریف النهي الغائب والمتكلم ۳۷ الفعل نوعان ، لازم ، ومتعدي ۳۵ المفاعيل ۳۵ المفعول به ۳۷ المفعول المطلق ۳۸ المفعول فيه ۳۹ المفعول له ۹۳ المفعول له ١٤ الأحرف المشبهة بالفعل ١٤ بحدول الحروف المشبهة بالفعل ١٤ نونا التأكيد ١٤ النون التقيلة ١٤ النون الخفيفة ١٤ النون الخفيفة ١٤ جدول تصريف المضارع المؤكد بلام ١٤ جدول تصريف المضارع المؤكد بلام	199
٣١ جدول تصريف النهي الغائب والمتكلم ٣٣ جوازم الفعلين ٣٤ الفعل نوعان ، لازم ، ومتعدي ٣٥ المفعول به ٣١ المفعول به ١٨ المفعول المطلق ١٨ المفعول له ١٨ ١٨ ١٨ ١٨ ١٨ ١٨ ١٨ ١١ <	
٣٢ جدول تصريف النهي الغائب والمتكلم ٣٧ جوازم الفعلين ٣٥ الفعل نوعان ، لازم ، ومتعدي ٣٥ المفعول به ٣٦ المفعول به ٣٧ المفعول له ٣٨ المفعول له ٣٩ المفعول له ٤٠ المفعول معه ١٤ الأحرف المشبهة بالفعل ٢٤ جدول الحروف المشبهة بالفعل نونا التأكيد النون الثقيلة النون الثغيلة النون الخفيفة	200
۳۳ جوازم الفعلين الفعل نوعان ، لازم ، ومتعدي المفاعيل ۱ المفعول به ۱ المفعول المطلق ۱ المفعول فيه ۱ المفعول له ۱ المفعول له ۱ المفعول له ۱ المفعول معه ۱ المفعول معه ۱ المفعول المشبهة بالفعل ۱ النون التأكيد ۱ النون الخفيفة ۱ النون الخفيفة	200
٣٤ الفعل نوعان ، لازم ، و متعدي المفعول به المفعول به ٣٨ المفعول فيه ٣٩ المفعول له • المفعول معه • المفعول معه • المفعول الحدوف المشبهة بالفعل • النون التأكيد • النون الثقيلة • النون الخفيفة • النون الخفيفة	200
۲۳0 المفعول به المفعول به ۱ المفعول فيه ۱ المفعول فيه ۲۹ المفعول له ۱ المفعول معه ۱ المفعول معه ۱ المفعول معه ۲۵ ۱ المفعول المشبهة بالفعل ۲۵ النون الثقيلة ۱ النون الخفيفة ۱ النون الخفيفة	201
۲۳ المفعول به المفعول المطلق ۱۳۸ المفعول المطلق ۱۳۸ المفعول فيه ۱۳۹ المفعول له ۱۳۹ المفعول له ۱۳۹ المفعول له ۱۳۹ المفعول المعه المفعول المعه المفعول المعه المفعول المعه المغول المعاون المشبهة بالفعل الأحرف المشبهة بالفعل النون الثقيلة النون الثقيلة النون الثقيلة النون الخفيفة	202
۳۷ المفعول المطلق ۱ المفعول فيه ۳۹ ۱ المفعول له ۰٠ ۱ المفعول معه ١٤ ١٤ الأحرف المشبهة بالفعل ٢٦ جدول الحروف المشبهة بالفعل ٣٤ نونا التأكيد ٣٤ ١٤ النون الثقيلة ١٤ النون الخفيفة ١٤ النون الخفيفة ١١ النون الخفيفة	203
۳۸ المفعول فيه ۱ المفعول له ٠٠ المفعول معه ١٤ الأحرف المشبهة بالفعل ٢٠ جدول الحروف المشبهة بالفعل ٣٠ نونا التأكيد ٢٠ النون الثقيلة ٢٠ النون الخفيفة ٢٠ النون الخفيفة	203
۳۹ المفعول له ٤٠ المفعول معه ٤١ الأحرف المشبهة بالفعل ٣٦ جدول الحروف المشبهة بالفعل ٤٣ نونا التأكيد ٤٤ النون الثقيلة ١٤٥ النون الخفيفة	203
المفعول معه الأحرف المشبهة بالفعل الأحرف المشبهة بالفعل جدول الحروف المشبهة بالفعل نونا التأكيد النون الثقيلة النون الثقيلة	204
13 الأحرف المشبهة بالفعل 24 جدول الحروف المشبهة بالفعل 25 نونا التأكيد 28 النون الثقيلة	204
23 جدول الحروف المشبهة بالفعل 42 نونا التأكيد 43 النون الثقيلة 44 النون الثقيلة 45 النون الخفيفة	204
على نونا التأكيد على النون الثقيلة على النون الخفيفة	205
ع النون الثقيلة النون الخفيفة	205
٤٥ النون الخفيفة	206
-	206
53 حده ل تصديف المضارع المؤكد بلاه	207
F79, 30 yar C) 3.2.2 6.3.3.	208
٤٧ النون الخفيفة	209
التغيرات في لفظ المضارع	209
عدول تصريف المضارع المؤكد بالام	210
۵۰ تأكيد الأمر المخاطب	211
۵۱ جدول الأمر المخاطب	211
٥٢ جدول علامات الخفض	212
۵۳ الأفعال الناقصة	213
ع ع حدول الأفعال الناقصة	214
00 الحال	214
٥٦ شروط الحال	
۵۷ صاحب الحال	215

حبار معتم	عربان	7
۵۸	مرتبة الحال	216
٥٩	التمييز	217
٦.	لا النافية للجنس	220
71	جدول اسم (لا) النافية للجنس	221
77	المنادى	222
74	التوابع	225
7£	التوكيد اللفظي	225
٦٥	التوكيد المعنوي	226
77	جدول التوابع	227
17	الضمير المنفصل حسب موقعه في الاعراب	228
7.	الضمير المتصل	230
79	ضمائر الرفع المتصلة	230
>	ضمائر النصب المتصلة	231
Y1	ضمير النصب المتصل	232
74	الضمير المتصل	233
> *	الضمير المستتر	233
45	الضمير المستتر في الأمر المخاطب	235
> 0	جدول الضمير المستتر	236
Y 7	جدول الضمير البارز	236
>	البناء ،المبنى ،أقسام المبنيات	237
Y A	جدول علامات المبنيات ،أنواعها ،أمثلتها ((١))	238
Y9	جدول المبنيات رقم ((٢))	239
۸۰	جدول المبنيات رقم ((٣))	239

عباز معلم عربی

<u> حرف دوم</u>

جن اسا تذہ کرام ،عزیز طلباء اور قواعدِ عربیہ سے دلچینی رکھنے والے ہل علم وضل نے زیر نظر کتاب کا پہلا حصہ مطالعہ فر مایا ہوگا ان پر بلا مبالغہ یہ حقیقت منکشف ہوگئ ہوگئ کہ اس کتاب کے جداول ،تمرینات اور سوال وجواب کے ذریعہ اسباق اور پیچیدہ مواضع کو جدید طریقہ پر کس قدر سہل اور دل نشین بنا دیا گیا ہے جو اول تو صاحبِ کتاب کی عرق ریزی ہگن اور شب و روز کی انتقال محنت کا نتیجہ ہے اور پھر جن علماء کرام اور اسا تذہ عظام نے کتاب کا مطالعہ فرمانے کے بعدا پنی و قیع آراء سے کتاب کو مزین کرے مؤلف کی حوصلہ افزائی فرمائی ان کو مخلصانہ دعاؤں کے قائم مقام سمجھتا ہوں اور امید کرتا ہوں کہ یہ کتاب اور مؤلف کے لئے شرف قبولیت کا باعث ہوگی۔ آئین!

> ''این دعاازمن واز جمله جهان آمین باد'' والسلام مسعود شمیم رحمته الله مهتم مدرسه صولتیه مکه مکر مه

<u>مقدمه</u> ازمولا ناسمی^{ع الحق} صاحب

باسمه تعاليٰ

الحمد لحضرة الجلالة والصلاة والسلام على خاتم الرسالة:

''عربی زبان' قرآن کیم اوررسولِ عربی الله علیه وسلم اورخود باری تعالی کی اختیار فرموده زبان ہے۔ قرآنی علوم ومعارفِ اسلامی احکام وتعلیمات، ارشادات وہدایاتِ نبوی سبعر بی میں ہیں۔ پھرقرآن و سنت کی اولین تشریحات خواہ وہ علم تفسیر ہو یا علم حدیث، علم اصول تفسیر ہو یا علم اصول حدیث، مسائل کا استنباط واجتہا دہویا سلوک وتصوف اوراحسان ہو، علم شریعت کے اسرار ورموز ہوں ۔ اوائل میں سب کی تدوین عربی زبان میں ہوئی ہے۔ اسلام کا جامع نظام ریاست بنیادی طور پرجتنی کتابوں میں بھی مرتب ہوا ہے وہ سب عربی زبان میں ہوئی ہے۔ اسلام کا جامع نظام ریاست بنیادی طور پرجتنی کتابوں میں بھی مرتب ہوا ہے وہ سب عربی زبان میں ہیں۔ اوراب اس گئے گزرے دور میں بھی عالمی سطح پرمسلمان جہاں بھی ہیں سب کوعر بی زبان سے محبت ہے۔قرآئی اوراسلامی زبان ہونے کے پیش نظر تھوڑ ابہت فہم وادراک کرلیاجا تا ہے۔

موجودہ ترقی یافتہ دور میں تدریبی اور تعلیمی اعتبار سے اس بات کی شدید ضرورت تھی کہ کم وقت میں عربی زبان ،اس کی گرائم کے بنیادی قواعد ،صرف ونحو کے اولین مباحث ،عربی تکلم کی مشق ،روزم ہ کی مثالیس اور اسلسلہ کی تمام ضروریات کو ہمل اور آسان طریقہ سے اس طرح پڑھایا جائے کہ طلبہ میں اکتابٹ کے بجائے مزید ذوقِ مخصیل اور اثنتیاتی پیدا ہو۔اور قدیم طرز کی طویل ترین تقاریر اور ایک نہ تم ہونے والاسلسلۂ سوال وجواب اور مخص خیال اور وہمی اشکالات کے جوابات کی طویل ترین مباحث کے بجائے کم وقت میں نیادہ سے زیادہ استفاد کیا جا سکے ۔خدا کا شکر ہے کہ ہمارے فاضل دوست جناب مولانا سعید احمد عنایت اللہ مظلہ ، نے اس سلسلہ کے پہلے ہی قدم میں ایک مختصر گرجا مع ، ہمل سلیس اور نہایت ہی دلچسپ رسالہ ' ججا زمعلم مظلمہ ، نے اس سلسلہ کے پہلے ہی قدم میں ایک مختصر گرجا مع ، ہمل سلیس اور نہایت ہی دلچسپ رسالہ ' ججا زمعلم عربی' کے نام سے لکھ کرعلمی و دینی اور تدریسی صلقو وں پر بہت بڑا احسان کیا ہے ۔موصوف مہبط و حی مکہ کرمہ کے مدرسہ صولتیہ کے کامیاب مدرس ہیں ۔انٹر بیشنل انسٹی ٹیوٹ خرطوم اور پنجاب یو نیورسٹی سے ایم ۔اے کیا

ہے۔موصوف جامعدا شرفیہ لا ہوراوروفاق المدارس العربیہ پاکستان کے فاضل بھی ہیں۔

'' حجاز معلم عربی'' حصہ اول ابتدائی اور حصہ دوم متوسط درجات کی درسگاہوں بالخصوص وفاق المدارس سے مربوط دینی مدارس کے نصابِ تعلیم میں اگر شریک کر دی جائے تو طلبہ میں اس کے بے حد مفید بلکہ انقلا بی حد تک بہترین نتائج حاصل ہوں گے۔علاوہ ازیں اسکول کالجزاور عام پڑھے لکھے دوست بھی اگر ایپ ذوق سے اس کتاب کا مطالعہ کریں گے تو ان کے لئے بھی قرآن وسنت اور عربی زبان کے بیجھنے میں یہ کتاب نفع بخش رہے گی۔

میری دعاہے کہ باری تعالی مصنف کی زندگی میں برکت دے یہ موصوف کے سلسلۂ تصنیف کا نقشِ اول ہے ۔خدا کرے وہ دیگر موضوعات پر بھی علمی و تحقیقی اور جامع تصنیفات لکھ کر زیادہ سے زیادہ دین کی خدمت کر سکیں ۔ آمین!

> نزیل مکه مکرمه زادهاالله شرفاً ۲۰/رمضان المبارک ۲۰ اده مولانا شمیع الحق (سینیر) جزل سیکرٹری جمعیة علماءاسلام ومتحده علماء کونسل پاکستان ومهتم دارالعلوم حقانیها کوڑه ختک پشاور

بسم الثلا الرحمٰن الرحيم الحمد لله والصلواة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه وسلم.

'' جَازِ معلم عربی'' حصہ اول میں جن مواضع کی تقدیم کا قصد کیا تھا ، تن تعالیٰ نے محض اپنے فضل سے بطریق احسن وباسلوب اسہل ، شرح و بیان کی تو فیق مرحمت فرمائی ۔ فللّٰه الحمد و الممنة ۔

مختلف بلاد کے اہل علم وفضل ، ماہرین تدریس نے بنظرِ استحسان مطالعہ فرما کر حوصلہ افزائی فرمائی ۔

بعض اکا برنے اپنی گراں قدر آراء وتقاریظ سے کتاب کومزین فرمایا ۔ فیجز اہم اللہ احسن المجزاء .

اسی ذات عالی پراعتماد کرتے ہوئے اور اسی سے استمد اد کے ساتھ ساتھ جزء ثانی کی ترتیب کا قصد کیا جوآ یہ کی پیش خدمت ہے۔

یے ہیں یاس کے مساوی قواعدِ لغت کی معرفت رکھتے ہیں۔ مدرسین کرام سے گذارش ہے کہ تہمیل وتشریح کی فاطر مرتبہ جداول ونقشہ جات کو تختہ سیاہ پر بنا ئیس یا طلبہ سے بنوائیں ۔ تمرینات میں حل طلب امثلہ کو اولاً تو فاطر مرتبہ جداول ونقشہ جات کو تختہ سیاہ پر بنا ئیس یا طلبہ سے بنوائیں ۔ تمرینات میں حل طلب امثلہ کو اولاً تو پنسل کے ساتھ صفحات کتاب ہی میں طلبہ سے حل کرائیں پھر طلبہ کی کا پیوں پر قلم سے کھوانے کا اہتمام ضرور فرمائیں تا کی عزیز طلبہ بکمال رغبت طبیعی طور پر مراحل ترقی طے کرتے جائیں اور میری اور آپ کی مشتر کہ جدو جہداعلیٰ شمرات پر منتج ہو۔ اللّہ ہو فتقبل (آمین).

مؤلف

بسم الله الرحمن الرحيم

ميزان _موزون _طريقة وزن

میزان: لغت میں تر از وکو کہتے ہیں۔ قواعد کی روسے میزان وہ پیانہ ہے جس سے عربی کلمات کا وزن کیا جاسکے تا کہ اس کی حرکات وسکنات اوراصلی اورزا کدحروف کی پہچان ہوسکے۔

موزون: وه کلمه جس کاوزن کیاجائے موزون کہلاتا ہے۔ جیسے کہیں نَصَرَ۔ فَعَلَ کے وزن پرتو نَصَرَ موزون اور فَعَلَ میزان ہے۔

تالیف موزون: عربی کلمہ جوموزون بنایا جاتا ہے۔ مختلف حروف ہجاسے تالیف پاتا ہے۔

تالیف میزان: میزان کی تالیف کے لئے صرف ''ف ع ل'' کوحروف اساس قرار دیا گیا ہے

کسی بھی کلمہ کی میزان کی تالیف میں یہ تینوں اساسی حروف ہوں گے اور موزون کے اصلی حروف بھی انہی کے
مقابلے میں آتے ہیں۔

طریقی تالیف: اگرموزون تین حرفی فعل ہے تواس کامیزان "فعل "ہے۔

٣	7	•
J	ع	ف

يهلاحرف فاء

دوسراحرف عين

تيسراحرف لام

(حرکاتِ حروف موزون کے مطابق ہوں گی)۔

جیسے کتب کامیزان فَعَلَ اور سَمِعَ ۱/ // فَعِلَ // کَرُهَ // // فَعُلَ تباز معلم عربی

اگرموزون جارحر فی فعل ہے تومیزان "فَعُلَلَ "ہے۔

	عس ہے۔	ا ہے و بیران فو	<u>رن چار رن ر</u>	ענ
٤	٣	7	1	
J	J	ع	ف	

پہلاحرف فاء۔ دوسراحرف عین۔ تیسراحرف لام اُول۔ چوتھاحرف لام ٹانی جیسے ذکے۔۔ رَجَ میں حرفِ اول، ثالث ورابع مفتوح، حرفِ ثانی ساکن ہے اس کا میزان اسی جیسا فَعُلَلَ ہے۔

وزن اوراس کا طریقہ: موزون کے حروف کومیزان کے حروف کے مقابلہ میں لانا وزن

کہلاتا ہے۔

موزون کا جوحرف میزان کے جس حرف کے مقابلہ میں آئے گاوہی نام پائے گا۔ جب کہیں کَتَبَ/ فَعَلَ کے وزن پر ہے تو

کفاء کے مقابلہ میں ہے تو فاء کلمہ ہے

تُعين الرار الما عين الرارا

بُ.....لام ١١ ١١ ١١ لام ١١ ١١

وضاحت کے لئے پینقشہ پیش نظررہے۔

نقشه وزن فعل ثلاثي

ننچ وزن	ميزان فَعَلَ	موزون كَتَبَ
كاف-فاءكلمه	ف	ک
تاء - عين كلمه	ع	ت
باء-لام كلمه	J	ب

۔ اور جب کہیں **د** حر ج/فعلل کے وزن پر ہے تو

د....فاء كے مقابلہ میں ہے تو فاء کلمہ

ح.....عين *ال ال ال العين ال*

رلام اول را را را بهلالام کلمه

ج.....لام ثانی *را را را دومرارا را*

اس امرکوآئندہ نقشہ واضح کررہاہے۔

نقشه وزن فعل رباعي

نتيجهٔ وزن	ميزان	موزون
	فعلل	دحرج
دال فاءکلمه	ف	د
حاء عين كلمه	ع	ح
ر پہلالام کلمہ	ل	ر
جيم دوسرالام 🖊	J	ج

حروف اصلیم: موزون کے وہ حروف جومیزان کے حروف اساسیہ کے مقابلہ میں ہوں وہ اصلی

ہیں۔اب اگر فعل ثلاثی ہے تو اصلی حروف تین ہوتے ہیں۔

يہلاحرف اصلیفاء کے مقابلہ میں

دوسرارا العين الرار الرارا

تيسرارا رالام را را را

مثال:جب كہيں نَصَرُ كاميزان فَعل عنو

فاء بہلاحرف اساس سے اس کے مقابلہ میں ن پہلاحرف اصلی

عین دوسراار ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ س دوسرا ۱۱ ار

لام تیسرا ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ تیسرا ۱۱ ۱۱

وضاحت کے لئے اس نقشہ کودیکھ لیں۔

نقشة ترتيب حروف اساسيه واصليه ورفعل ثلاثي

٣	7	1	حروف	غابله	·
J	ع	و	اساسيه	فَعَلَ	ميزان
)	ص	ن	اصليه	نَصَرَ	موزون

اگرموزون فعل رباعی ہے تواس کے اصلی حروف جار ہوتے ہیں۔

[1] پہلاحرف اصلی فاء کے مقابلہ میں

[7] دوسرارا المسين اله اله ال

[٣] تيسرارا را لام اول را را را

[ع] چوتھارا را لام ثانی را را ار

جب کہیں بَسْمَلَ / فَعُلَلَ کے وزن پر ہے تو

فاء پہلاحرف اساس ہاس کے مقابلہ میں بہلاحرف اصلی

عین دوسرارا از از از از از از از از س دوسرارا از

لام اول تیسرار ۱ را را را را م تیسرارا را

لام ثانی چوتقارر را را را را را ل چوتھا را را

اس کوآئندہ نقشہ واضح کرر ماہے۔

نقشة ترتب حروف اساسيه واصليه ورفعل رباعي

٤	٣	٢	١	حروف	فابله	
J	J	ع	و	اساسيه	فَعُلَلَ	ميزان
J	م	س	ب	اصليه	بَسْمَلَ	موزون

حروف رائدہ میں خوروف میزان کے اساسی حروف کے مقابلہ میں خہوں وہ زائد حروف کہلاتے ہیں ۔اب صرف فعل ثلاثی اور رباعی کی ایک مثال دی جاتی ہے کہ حروف اصلیہ اور زائدہ کی پیچان کرسکیں۔

مثال فعل ثلاثی: جیسے کہیں اٹکر م کامیزان اَفْعَلَ ہے تومیزان میں حروفِ اساسیہ 'ف ع ل'' اور''' زائد ہے، اور موزون میں حروفِ اصلیہ ک دماور اُ زائد ہے۔ آئندہ نقشہ اس امر کوخوب واضح کررہا ہے۔

نقشة حروف اساسيه/اصليه/زائده درفعل ثلاثي

زاكد	٣	7	١	حروف	په ياوزن	مقابا
Í	J	ع	ف	اساسيه	أفُعَلَ	ميزان
Í	م	ر	ك	اصليه	أكُرَمَ	موزون

نتیجه وزن: کاف-فاء کلمه، رایین کلمه، میم له اور بهمزه میزان اور موزون میں حروف زائد

-4

مثال فعل رباعی: جیسے کہیں تک خُوجَ کامیزان تَفَعُلُلَ ہے تومیزان میں حروف اساسیہ "ف علی لیا" اورت زائد ہے۔ اور موزون میں حروف اصلیہ "دح د ج "اورت زائد ہے۔ اس کی وضاحت کے لئے آئندہ فقشہ دیکھیں۔

نقشه حروف اساسيه اصليه / زائده درفعل رباعي

زائد	٤	٣	٢	١	حروف	مقابليه	•
تَ	J	J	ع	ف	اساسيه	تَفَعُلَلَ	ميزان
تَ	ج)	ح	د	اصليه	تَدَ حُرَجَ	موزون

منتجه وزن: دال: فاء کلمه، حاء: عین کلمه، را: لامِ اول، جیم: لامِ ثانی ہے۔ باقی '' تا''موزون و میزان دونوں میں زائدہے۔

> مندرجه ذیل کے میزان بتائیں اور مقابله کر کے حروف اصلیہ وزائدہ کا تعین کریں۔ تَزَلُزَلَ . تَصَلُصَلَ . تَسَلُسَلَ . تَدَعُثَرَ . تَشَوشف

ميزان اورموزون ميں موافقت

میزان اورموز ون کومندرجه ذیل امور میں ہم آ ہنگ ہونا چاہئے۔

ضبط: حركات وسكنات ايك جيس بول جيس كَتَبَ ك لئے فَعَلَ اور عَلِمَ ك لئے فَعِلَ ميزان ہوں گے۔

مذف: میزان سے وہی حرف کم کرنا جوموز ون سے کیا گیا۔ جیسے قُلُتُ کے لئے فُلُت ُ میزان ہوگا۔ دونوں سے عین کلمہ محذوف ہے۔

اضافہ: میزان میں اس جگہ زیادتی کی جائے گی جہاں پرموزون میں ہوگی۔ جیسے اٹھ رَمَ کے لئے میزان افْعَلَ ہے اور فاء کلمہ سے پہلے ہمزہ زائدہ ہے۔

تکرار: میزان میں اس جگه کرر حرف آئے گاجہاں پر موزون میں ہوگا جیسے کُوَّمَ۔ فَعَّلَ کے وزن پر ہے۔ دونوں میں عین کلمہ کرر ہے۔

ميزان	مضارع	لام كلمه	عين كلمه	فاءكلمه	ميزان	ماضى
يَفُعَلُ	يَحُمَدُ	۵	م	ح	فَعِلَ	حَمِدَ
		•••••				كَرُمَ
		•••••	•••••			جَلَسَ
						كَتَبَ
						سَمِعَ
						فَتَحَ
						حَسِبَ

تباز معلم عربی

تمرين[٧] مطلوبه افعال لايءً-

فَعَلَ کے وزن پر ماضی جیسے نصر

فَعِلَ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١

فَعُلَ // // // // // // فَعُلَ //

يَفُعَلَ // // مضارع // يَفُهَمُ

يَفُعُلُ السلام السلام السلام السلام

يَفُعِلُ // // // // // //

تمرین[۳] مندرجه ذیل مضارع سے ماضی بنا کیں اور میزان بتا کیں۔ جیسے یک تُبُ مضارع سے ماضی کتب اور میزان فعَلَ یَفْعُلُ

يَسُقُطُ // // // // // // // سنةُطُ

يَغْفِرُ السلال السلال السلام

يَفْتُحُ إِلَا إِلَا إِلَا إِلَا اللَّا اللَّا اللَّا اللَّا اللَّا اللَّا اللَّا اللَّا اللَّا اللَّا

يَعُوفُ أِلَا إِلَا إِلَا إِلَا إِلَا السَّالِ إِلَا

يَأْكُلُ // // // // // // //

تمرین [ع] مندرجہ ذیل ماضی (رباعی فعل) ہیں ان کے مضارع بتا ئیں اور ہر ماضی کا فاع کلمہ، لام اول اور لام ثانی کا تعین کریں جیسے طَمُأَنَ سے مضارع یُطَمُئِنُ ہے۔

مقام حرف	ميزان	موزون
فاءكلمه ط	ف	ط
عين كلمه م	ع	٩
لام اول أ	Ĵ	Í
لام ثانی ن	J	ن

مضارع	لامثاني	لام اول	عين كلمه	فاءكلمه	ميزان	كلمات
	ص	ح	ص	ح	فَعُلَلَ	خصْحَصَ
						زَلُوَ لَ
						عَسْعَسَ
						بَعُثَرَ
						عَنُعَنَ
						دَمُدَمَ
						ػؙڹ۠ڰڹ

	• • • • • •	• • • • • •	• • • • • •	•••••		• • • • • •	تبحب
ؙػؙۅؘۘڡؘ	بتائيں۔جیسےأ	اورزا ئدحروف	کری <u>ں اوراصلی</u> ا	_ پالفاظ کاوزن	مندرجهذيا	<u>س</u> [<u> </u>
				" زائد ہے۔		•	_
						سَ	أجُلَ
	• • • • •						
	•••••						
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	َصَرَ	إسْتَنْ
						دَ	تَبَاعَ
	••••					<i>ر</i> ن	إقْتَتَا
						ځ	إفُتتَ
							1.1.

<u>تمرین</u>[٦] مندرجه ذیل الفاط میں ہر حرف کامقام متعین کریں۔

لامكلمه	عين كلمه	فاءكلمه	وزن	الفاظ
ط	ق	س	فَعَلَ	سَقَطَ
		••••	//	جَمَعَ
			يَفُعُلُ	يَطُلُبُ
			يَفُعُلُ	يَنُصُرُ
			يَفُعَلَ	يَفُهَمُ

عددرُ وف کے اعتبار سے اقسام فعل

حروف کی تعداد کے لحاظ سے فعل کی دوشمیں ہیں۔ [۱] ثلاثی [۶] رباعی ہرایک مجرد ہوگایا مزید

اقسام غلن مرید [۳] ربای اقسام فعل کی کل چاراقسام ہوئیں۔[۱] الله مجرد [۲] الله مرید [۳] ربای مرید مجرد [ع] رباعی مزید

<u>ثلاثی مجرد</u>

تعارف: وه فعل ہے جس کی ماضی کے صرف تین حروف ہوں کوئی زائد حرف نہ ہو۔ جیسے نَصَوَ . سَمِعَ . کُرُمَ

حركات ماضى: ثلاثى مجرد ماضى كا پهلاحرف (فاء كلمه) اورآخرى حرف (لام كلمه) بميشه مفتوح موت بين درميانى حرف (عين كلمه) كى حركات بدلتى رئتى بين داس برجهى فتحة بهمى كسره اور بهمى ضمه كى حركت بوگ د

ا قسام ماضى: اس اعتبار سے ثلاثی مجرد ماضی کی تین اقسام ہیں۔ [1] مفتوح العین [7] کمسور العین [۳] مضموم العین

حرکات مضارع: مضارع ثلاثی مجرد کے چار حروف میں سے پہلا حرف تو علامتِ مضارع ہمیشہ مفتوح ہوتا ہے۔ مضارع ہمیشہ مفتوح ہوتا ہے۔ دوسراحرف فاء کلمہ ہمیشہ ساکن ہوتا ہے۔ آخری حرف لام کلمہ ضموم ہوتا ہے۔ ثلاثی مجرد مضارع میں عین کلمہ بھی ماضی کی طرح مضموم ہفتوح ، مکسور تینوں طرح آتا ہے۔ مفہوم باب: ثلاثی مجرد میں عین ماضی کوعین مضارع کے ساتھ ملانے سے جوصورت پیدا ہوتی ہے اسے باب یاوزن کہتے ہیں جس کی جمع ابواب یا اوزان ہے۔ مثال: جیسے نصر کروزن فعک ماضی مفتوح العین ہے۔ مثال: جیسے نصر کروزن فعک ماضی مفتوح العین ہے۔ اور یَنْصُدُ سریکھ فی مضارع مضموم العین ہے ہیا بیاب ہے۔

قیاسی صورتیں یا اوزان

حرکتِ عین کے اعتبار سے ماضی کی تین صورتوں کو مضارع کی حرکتِ عین کی تینوں صورتوں کے ساتھ ملائیں تو نوصورتیں پیدا ہوتی ہیں ۔

جبیہا کہ آئندہ جدول سے داضح ہے۔

جدول قياسي اوزان بلحاظ ماضي ومضارع

تعداد		مضارع	<u> </u>	ماضى
٣	مضموم العبين	مكسورالعبين	مفتوح العين	مفتوح العين
٣	//	//	//	مكسورالعين
٣	//	//	//	مضموم العين

نتیم اول: اس جدول سے واضح ہوا کہ

عین ماضی کوعین مضارع سے ملانے سے ۹، اوزان پیدا ہوجاتے ہیں قیاس کا تقاضاتھا کہ ثلاثی مجرد کے ۹، ابواب ہوتے مگرتشکیل ابواب کے لئے آئندہ لائحمل اختیار کیا گیا ہے۔ تشكيلِ ابواب

<u>لائح ممل:</u> اہلِ لغت ثلاثی مجرد کے ابواب کی تشکیل میں صرف ان اوز ان کا اعتبار وشار کرتے ہیں جن کی مثالیں اور موزون موجود نہ ہوں وہ جن کی مثالیں اور موزون لغتِ عربی میں موجود نہ ہوں وہ شارسے ساقط ہوں گے۔

تعداد ابواب ثلاثی مجرد: لغتِ عربی میں تتبع کے نتیجہ میں حرکتِ عین ماضی مع حرکتِ عین مضارع کے قیاسی اوزان میں سے چھکی (موزون) مثالیں لغت میں موجود میں ۔ یہی چھمعتر اوزان میں جو ابواب ستہ برائے ثلاثی مجرد کہلاتے میں ۔

آئندہ جدول برائے ابوابِ ثلاثی مجر دمندرجہ ذیل امور کو واضح کررہاہے۔

[1] بلحاظ حركت عين، ماضي ومضارع كے معتبر جيراوزان

[7] برصورت کی میزان

رسا ہر صورت کی موزون ومثال ا

[ع] تعدادابواب

جدول ابوابِ ثلاثی مجرد

تعداد		امثله			مین کلمه مین کلمه	اوزان بلحاظ	
ابواب	زون	مو	ن	ميزا			
	مضارع	ماضى	مضارع	ماضى	مضارع	ماضى	
1	يَنْصُرُ	نَصَرَ	يَفُعُلُ	فَعَلَ	مضموم العين	مفتؤح العين	
7	يَضُرِبُ	ضَرَبَ	يَفُعِلَ	11	مكسورالعين	//	
٣	يَفْتَحُ	فَتَحَ	يَفُعَلُ	11	مفتوح العين	//	
٤	يَسْمَحُ	سَمعَ	يَفُعَلُ	فَعِلَ	مفتوح العين	مكسوراعين	
٥	يَحُسِب	حَسِبَ	يَفُعِلُ	11	مكسورالعين	//	
٦	يَكُرُمُ	كَرُمَ	يَفُعُلُ	فَعُلَ	مضموم العين	مضموم العين	

موجوده صورتیں: اس جدول یرغور کرنے سے معلوم ہوا کہ

مسوراتعین ماضی کے ساتھ مضموم انعین مضارع کی مثال موجود نہیں ہے، ایک صورت کم ہوگئ مضموم انعین رار رار مفتوح انعین المسورالعین رار رار رار رار رار رار دوصورتیں کم ہوگئیں نوصور توں میں سے تین کم ہوگئیں تو چھالواب رہ گئے۔

تمرین[↑] مندرجہ ذیل ماضی اور مضارع کے لئے میزان لکھ کر ابواب کا تعین کریں۔ جیسے: پہلی مثال ہے۔

Ţ	بار	اِن	ميزا	ون	موز
مضارع	ماضى	مضارع	ماضى	مضارع	ماضى
يَنْضُرُ	نَصَرَ	يَفُعُلُ	فَعَلَ	يَنْشُرُ	نَشَرَ
				يُحْمَدُ	حَمِدَ
				يَأْكُلُ	أَكَلَ
				يَجُمَعُ	جَمَعَ
				يُبُعُدُ	بَعُدَ
				يَسْقُطُ	سَقَطَ
••••	••••	••••	••••	يَسُأَلُ	سَأَلَ

تمرین[۴] مندرجه ذیل افعالِ ماضی ہیں۔ شروع میں علامتِ مضارع اور آخر میں ضمه لگا کرمضارع بنائیں اور باب بتائیں۔

باب	مضادع	ماضى
ضَرَبَ يَضُرِبُ	يَصُرِفُ	صَرَف
		فَهِمَ
	•••••	نفَعَ
	•••••	قَطَعَ
		عَبَدَ

تمرین[♥] مندرجه ذیل افعال مضارع ہیں ۔ان کی ماضی لا کر باب کا تعین کریں ۔پہلی مثال حل شدہ ہے۔

_	_	_
باب	ماضى	مضارع
فَتَحَ يَفْتَحُ	ذَهَبَ	يَذُهَبُ
	شَرِبَ	يَشُرَبُ
		يَعُطَشُ
		يَحُسُنُ
		يَشُرُفُ
	•••••	يَغُفِرُ

حروف علّت وحروف صحيحه

کیفیت کے اعتبار سے حروف ہجاء کی دوشمیں ہیں۔

[۲] حروف صحیحه

[1] حروف علّت

حروف علت المحت المحت میں بیاری کو کہتے ہیں علیل جس کوکوئی علّت لاحق ہو۔ حروف علت محمی علیل جس کوکوئی علّت الاحق ہو۔ حروف علت بھی علیل کی طرح ایک حالت پر قائم نہیں رہتے ۔ اکثر اوقات حرکت کا تحل بھی نہیں کر سکتے ۔ ان کے عجز کی وجہ سے کہیں ساکن کر دیئے جاتے ہیں اور کہیں کسی حرف سے بدل دیئے جاتے ہیں اور کہیں کسی حرف سے بدل دیئے جاتے ہیں۔ ہیں۔

تعداد: يتين بيرالف رواو ياء

<u>حروف صیحہ:</u> صحت لغت میں تندرتی کا نام ہے۔ صیح تندرست کو کہتے ہیں۔ حروف صیحہ اپنی حالت پر قائم رہتے ہیں اور ہر حرکت کو قبول کرتے ہیں۔

تعداد: الف و اور ياء كعلاوه بقيه جيبين حروف بجاء سبحروف صححه بير

عربی فعل کی کیفیتِ حروف کے اعتبار سے قسیم

کیفیتِ حروف کے اعتبار سے بنیادی طور پرفعل کی دوشمیں ہیں۔ [۱] صحیح [۱]

صحیح: و فعل جس کے حروف اصلیہ میں خوئی حرف علّت نہو۔

اقسام: صحح کی تین قشمیں ہیں:

[١] سالم [٢] مهموز [٣] مضاعف

<u>سالم :</u>وہ فعل ہے جس کے حروف اصلیہ صحیح ہوں۔ پھر کوئی حرف اصلی نہ ہمزہ ہونہ ہم جنس دوحرف

تَدَ حُو جَهِ اللَّهُ لَلُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مہموز: وہ فعل ہے جس کے اصلی حروف میں سے کوئی حرف ہمزہ ہو۔اس کی مندرجہ ذیل تین صورتيں ہیں۔ [17] مهموزالفاء: جس كافاءكلمه بمزه هوجيسے أتكلَ بروزن فَعَلَ [7] العين: اله العين اله اله اله المسأَّلُ اله اله [٣] الالام: ١١ ١١ لام ١١ ١١ ١١ قَوَأ ١١ ١١ مضاعف: وہ فعل ہے جس کے اصلی حروف میں ہم جنس حرف ہوں اس کی مندر جہ ذیل دوصور تیں [1] مضاعف ثلاثى: وفعل ہے جس كاعین كلمه اورلام كلمه ہم جنس ہوں جيسے: دَدَّ بروزن فَعَلَ اس ميں عين اور لام كلمه دونوں 'د' ميں۔ [7] <u>مضاعف رباعی:</u> وہ فعل ہے جس کا فاء کلمہ اور لام اول پھر عین کلمہ اور لام ثانی ہم جنس ہوں۔ جيسے: ذَلُوزَ لَ بروزن فَعُلَلَ ہے، اس میں فاع کمہاور پہلالام 'ز'ہے، پھرعین کلمہاور دوسرالام 'ل' ملاحظہ: ہم جنس حروف کے وجود کو عربی قواعد میں تضعیف کہتے ہیں۔ تمرین [۱] مندرجہ ذیل جملوں میں سے ہرفعل سچے ہے،اس کی قتم اور دلیل واضح کریں، حل شدہ مثال پیشِ نظررہے۔ مثال: كتب التلميذ الدرس - كتب بروزن فعل سالم ہے تمام حروف تیجے ہیں۔حروف اصلیہ میں نہ ہمزہ ہے اور نہ تضعیف۔ قَوَاً ٢١٦ قَرأ الوالدُ القرآنَ [7] سَأَلَ العبدُ رَبُّه' سَأَلُ..... [٣] أخَذَ الطالبُ كتَابَه' اَخَالَ.....ا رع مَدَّخَا لِدٌ يَدَه ٢

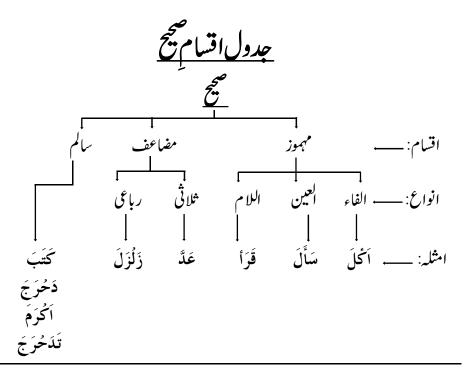
[٥] عَدَّ التَّاجِرُ النُقودَ عَدَّ

[٦] أَلَان حَصْحَصَ الحَقُّ حَصْدَ.....

تمرین[۲] مندرجه ذیل جملول کو نعل صحیح کی مندرجه ذیل اقسام سے پر کریں۔ پہلی مثال

حل شدہ ہے۔

مطلوبه فعل	يم
سالم شوح	[١] شَرَح المدرسُ الدرسَ
مهموزاللام	[٢] الطالبُ القرآنَ
الفاء	[٣] الولدُ الخبزَ
العين	[ع] العبدُ ربَّه
سالم	[0] الطالبُ الدرسَ
مضاعف ثلاثی مَدَّ	[٦] مَد التلميذُ يَدَه،
ار رباعی ۔۔۔۔۔	[٧] إذًا الأرضُ زلزالَها



<u>اعراب</u>

اعراب: لغت میں ظاہر کرنے اور واضح کردینے کواعراب کہتے ہیں قواعد کی روسے کسی عامل کی وجہ سے کلمہ کے آخر میں جوتبدیلی ہواعراب کہلاتی ہے۔

<u>معرب:</u>

> مبنی: وه کلمه جوکسی عامل کی وجہ سے آخر سے تبدیل نه ہو۔ جیسے جَاءَ هلاً اس مثال میں هلذا فاعل رفعی حالت میں ہے۔ رَأیتُ هلذَا اس مثال میں هذا مفعول نصی را را را را را مر مَرَدُتُ بهلذا (ر ر ر هذا مجرور جری را را را را

مگر تینوں کا اتوں میں ایک ہی صورت پر ثابت رہا۔ اس لئے ھاذا اسم اشار مینی ہے۔

اقسام اعراب وعلامات

اعراب کی چارتشمیں ہیں۔ [۱] رفع [۲] نصب [۳] جرؓ [**٤**] جزم

رفع: علامات اور مواقع

تعارف رفع: لغت میں رفع علُوّ اور بلندی کو کہتے ہیں ۔قواعد کی رو سے رفع کلمہ کی ایک مخصوص حالت ہے جس کی اصلی علامت ضمہ ہے۔ بعض دوسری علامات بھی اس کی قائم مقام ہوتی ہیں۔

مرفوع: وه کلمه جوحالت ِرفع میں استعال ہو۔انواع کلمه میں سے اسم اور فعل دونوں مرفوع ہو سکتے ہیں۔حرف مرفوع نه ہوگا۔

علامات رفع : رفع کی کل جارعلامات ہیں ۔ پہلی اصلی اور بقیداس کے قائم مقام [۱] ضمہ [۲] واو [۳] الف [۶] نون

> مقامات ضمہ خارجگہ رفع کی علامت ہوتی ہے۔ [۱] اسم مفرد [۲] جمع مکسر [۳] جمع مؤنث سالم [۶] فعل واحد ہرایک کی تعریف اور حالتِ رفع میں استعال کی امثلہ ملاحظہ کیجئے۔

اسم مفرد

تعارف: اعراب میں اسم مفرد سے مرادوہ مذکر یا مؤنث اسم ہے جو تثنیہ جمع یا اساء خمسہ میں سے نہو۔ جیسے خالد، خالدہ وغیرہ ۔ حالت رفع میں ان پرضمہ ہوگا۔

کیفیت ضمہ: اگراسم مفرد کے آخر میں 'نیا' یا ''الف'' نہ ہوتو ضمہ ظاہر ہوگا ور نہ مقدر۔ ضمہ ظاہر کی مثال: جیسے حَضَرَ خَالِدٌ میں حَضَرَ نعل ماضی خَالِدٌ فاعل مرفوع ہے اور رفع کی علامت ضمہ ہے جو خَالِدٌ کے آخر میں موجود ہے۔

یائے منتکلم کی طرف مضاف: جیسے حَضَرَ اَجِی میں حَضَرَ نعل ماضی، اَجِی فاعل مرفوع کے اور رفع کی علامت ضمہ مقدرہ ہے۔ کیونکہ اُخ یاء شکلم کی طرف مضاف ہے۔

اگراسم مفرد کے آخر میں''یاء''ہوتب بھی ضمہ مقدرہ ہوگا سے اسم منقوص کہتے ہیں۔

اسم منقوص کی مثال: جیسے کَتَبَ القَاضِی میں کَتَبَ فعل ماضی، الـقَاضِی فاعل مرفوع اور رفع کی علامت ضمہ ہے جوالقاضی پرمقدر ہے کیونکہ یاء پرضمہ قیل ہونے کی وجہ سے مقدر ہوتا ہے۔ اگر اسم مفرد کے آخر میں الف ہوت بھی ضمہ مقدر ہوگا۔ جیسے ضرب موسیٰ میں موسیٰ پرضمیر مقدر ہے۔

الف برضمه مقدر کی مثال: جیسے ذَهَبَ الفتیٰ میں ذَهَبَ فعل ماضی، الفتیٰ فاعل مرفوع ہے۔ رفع کی علامت ضمه ہے جوالف پر مقدر ہے کیونکہ الف پر ضمه آنامکن نہیں۔

	w v = w>
	اضح کریں۔
حَكَمَ بْعُل ماضي، ٱلْقَاضِي فاعل مرفوع	مكم القاضِي بالعدل:
علامتِ رفع ضمه مقدرہے کیونکہاسم مفر دمنقوص ہے	
	مَفِظَتُ نُعمىٰ القرآنَ
	هَبَ اخِي الى المدرسةِ
	جَعَ حامدٌ من المدرسةِ
	صَح الاُستاذُ تلميذَه
	نَجَا التلميذُ الفصا

تتمرين: مندرجه ذيل جملول مين فاعل،اسم مفرد،مرفوع بتائين اورعلامت ضمه ظاہره مامقدره كو

جمع مكسّر

تعارف: وه اسم ہے جودو سے زائد مذکر یا مؤنث پر دلالت کرے اور جمع بناتے وقت مفرد کے لفظ کی حرکات یا الفاظ میں تبدیلی واقع ہو۔مفرد میں تغیر کی مندرجہ ذیل صورتیں ہیں:

[1] مفروکلمہ کی حرکات بدلیں: جیسے اَسدد کی جع اُسدد ہے۔ مفرداور جع کے حروف ایک جیسے ہیں۔ صرف حرکات میں تبدیلی ہے۔

[**7**] مفرد كروف ميل كى بو: جيس تُهُمَةُ كى جَمَع تُهَمَّمُ ہے۔ جَمَع ميں مفرد كروف ميں مفرد كروف ميں عند اپنى حالت پر ہيں۔

[٣] مفرد كروف مين زيادتى مو: جيسے صِنُو اس كى جمع صِنُوان ہے۔ جمع ميں مفرد كروف براھ كئے۔

[2] مفرد کے حروف میں زیادتی اور حرکات میں تبدیلی ہوجیے سَبَـــبَ کی جمع اَسْبَاب ہے۔مفرد کے حروف میں تبدیلی ہو کی اور حرکات میں بھی تبدیلی آئی۔

مفرد کے بعض حروف میں زیادتی ہواور بعض میں کی واقع ہو نیز حرکات میں بھی تبدیلی ہو: جیسے کو یُم کی جمع کُومَاء ہے۔ جمع میں یاء کم ہوئی الف اور ہمزہ بڑھ گئے اور حرکات

عباز معلم عربی

بھی بدل گئیں۔

ملاحظہ: جمع بناتے وقت مٰدکورہ صورتوں میں سے کوئی صورت بھی پائی گئی تو لفظ جمع مکسر ہوگا۔جس پررفع کی حالت میں ضمہ آئے گا۔

بجمع مكسّر كا حالت رفع ميں استعمال: جيے كہيں كَتَبَ التلامِيذُ اس ميں كَتَبَ فعل ماضى، اور التَلامِيذُ فاعل مرفوع بالضمه ہے، تلاميذ // تلميذ كى جمع مكسر ہے جومفرد كے لفظ ميں تغير كساتھ بنائى گئى ہے۔

. تَمْرِين: مندرجه ذيل صرف پاخ مفرديا جمع كوحالتِ رفع ميں استعال كريں۔ قَـلَـم . وَرَق . بَـطَل . اَصُفَرُ . كَاتِب . طَالِب . نَمِر . سُرُد . كُتُب . اَسُبَاب . حُمُر . بِيُض. ذِئاَب . سرير . كِتَاب . سَبَب . اَحُمَر . اَبُيض . ذِئب .

جع مؤنث سالم

تعارف: وه اسم جودو سے زائدمؤنث پردلالت کرے اوراس کے آخر میں الف تا (ات) آئے جیے صالحۃ سے جمع مؤنث سالم پرحالتِ رفع میں ضمہ ہوتا ہے۔

مین صمتہ: اگر جمع مؤنث سالم یا وہ شکام کی طرف مضاف نہ ہوتو ضمہ ظاہر ہوتا ہے ورنہ مقدرہ.

ضمتہ ظاہرہ کی مثال: جیسے المسلماتُ صالحاتُ میں 'المسلماتُ ''مبتدام فوع ، علامتِ رفع ضمہ ظاہرہ ہے۔

ضمتہ مقدرہ کی مثال: جیسے ھندہ بقراتی میں ھندہ مبتداً، بقراتی خبر مرفوع اورعلامتِ رفع ضمتہ ہے جو بقرات پر مقدرہے کیونکہ وہ یا عظمی کی طرف مضاف ہے۔

تمرین[↑] مندرجه ذیل جملوں میں جمع مؤنث سالم کی مثالیں مرفوع استعال ہوئی ہیں واضح کریں۔ پہلی مثال حال شدہ ہے۔

خَرَجتِ المدرساتُ. خَرَجتُ فعل ماضى،المدرسات فاعل مرفوع علامتِ رفع ضمه ظاهره ہے۔

دَخَلَتِ الطالباتُ
حَضَرَتِ المسلماتُ
كَثُرَتِ المبارياتُ
تَسْعَى الحكوماتُ لحلِّ المشكلاتِ
تُشُرِفُ الطَبيباتُ علَىٰ علاج المرضىٰ

تمرین.....[۴] جمع مؤنث سالم کے مفردات کھیں۔

*	,
مفردات	جموع
	المُسُلِمَات
	المباريات
	السَيَّارات
	قَانِتَات
	بَقَرَات

فعل واحد

تعارف: مضارع کی وہ مثالیں جوالف تثنیہ، واوجع، نون جمع مؤنث اور یاء مخاطبہ سے خالی ہوں فعل واحداس کئے کہلاتی ہیں کہ مفردمثال کی طرح ضائر ظاہرہ سے خالی ہیں۔ تعل واحداس کئے کہلاتی ہیں کہ مفردمثال کی طرح ضائر ظاہرہ سے خالی ہیں۔ تعداو: تصریف فعل مضارع میں بیکل مندرجہ ذیل یا نچ مثالیں ہیں۔

مفرد مذكرغائب	 يَفْعَلُ
// مونث <i>//</i>	 تَفْعَلُ
رر مذکرمخاطب	 تَفْعَلُ
رار متكلم	 اَفْعَلُ
تثنيه وجمع متكلم	 نَفُعَلُ

حالتِ رفع: فعل واحدا گرجازم _ناصب یا نون تا کید سے خالی ہوتو مرفوع ہوگا اور علامتِ رفع ضمہ ہوگا۔

كيفيت ضمّه: (() فعل دا حديج الاخير بهوتو ضمه ظاہر موگا درنه مقدر

(ب) فعل واحد کے آخر میں واؤ ہوتو واؤیر آخر میں ضمیقیل ہونے کی وجہ سے مقدر ہوگا

(ع) *ار رر رر رر رر* یاءرر یاءیر ضم^{قی}ل ہونے رر رر رر رر رار ار رر رر

(۶) را را را را را را الف ررالف برکوئی بھی حرکت ناممکن را را را را را

آئندہ فعل واحد کا حالتِ رفع میں جدول ہے جواس کے احوال اورضمہ ظاہرہ اور مقدرہ کی کیفیت کو

واضح كرر ہاہے۔

جدول فعل واحدحالت رفع

U	الاخير / آخريم	معتل	صحيح الاخير	احوال
الف	ياء	واؤ		
يَرُضيٰ	يَقُضِيُ	يَدُعُو	يَنْضُرُ	مفرد مذكر غائب
تَرُضيٰ	تَقُضِى	تَدُعُو	تَنْصُرُ	ال مؤنث ال
//	//	//	//	رر مذکر مخاطب
اَرُضيٰ	ٱقُضِى	ٱۮؙڠؙۅؙ	ٱنْصُرُ	رر متكلم
نَرُضيٰ	نَقُضِيُ	نَدُعُو	نَنْصُرُ	تثنيه وجمع متكلم
	ضمّه مقدر ہے		ضمّه ظاہر ہے	كيفيت ضمته

مندرجہ ذیل میں ہے (فعلِ واحد) مرفوع بالضمہ بتائیں اور کیفیت ضمہ فلام دیامقدرہ واضح کریں۔

- [1] أَخِي يدرسُ في الصفِّ الثامِن.
 - [7] أنا احفظُ القرآنَ الكريمَ.
 - ٣٦ فَاطِمةُ تَكْتُ الرسالة.

[٤] انت تحفظُ الدرسَ.

[0] نحن نعملُ اربع ساعاتٍ.

تمرین[۴] مندرجه ذیل جملول میں مناسب فعل واحدے خالی جگه پر کریں۔(علامتِ رفع ضمه ہوگی)۔

القرآن	 محمدٌ	[1]
الرسالةَ	 عليُّ	[7]
اللغةَ العربيةَ	 الأستاذُ	[*]
صلاةً الفجر	 أخوك	[٤]
بالطائرةِ	 أبوك	[0]

جدول مواقع ضمه اور کیفیت

	امثله		مواقع
كتب محمدٌ	ضمه ظاہرہ	مذكر	اسممفرد
ذهبَ الفتىٰ	المقدره	//	//
كتبتُ فاطمةُ	ضمه ظا هره	مؤنث	//
كتبتُ بشرىٰ	//مقدره	//	//
ذهب العمالُ	ضمه ظاهره	مذكر	جع مكسر
خرج الأسّاري	ال مقدره	//	//
كَثُرَتِ الأَزْهَارُ	ضمه ظاهره	مؤنث	//
قَرَأَتِ الْعَذاري	ال مقدره	//	//
وَصَلتِ المسافراتُ	ضمه ظاهره		جمع مؤنث سالم
<i>ىض</i> اف ہو ھذہ شَجَرَاتِی	ر مقدره جب یاء متکلم کی طرف	<u>—</u>	//

ضمہ ظاہرہ علامتِ رفع ہے	يَفُعَلُ	مفرد مذكرغائب	فغل واحدمضارع
//	تَفُعَلُ	مفردمؤنث غائب	کی وہ مثالیں جوضائر
//	//	مفردمذكر مخاطب	ظاہرہ سے خالی ہوں
//	ٱفْعَلُ	مفروشكلم	ورجبان پرناصب و
//	نَفُعَلُ	مفرد ند کرغائب مفردمؤنث غائب مفرد ند کر مخاطب مفرد مشکلم شنیدوجمع مشکلم	جازم داخل نه ہو۔

"واو"بطورعلامت رفع

واودوجگہ رفع کی علامت ہوتی ہے۔ [۱] جمع مذکر سالم ب [۲] اساء خمسہ

[۱] جمع ند کرسالم: ندکری وه جمع جودوسے زائد پر بولی جائے اوراس کے آخر میں ون/ی ن

ہو۔ جیسے فَر حَ المسلمونَ میں المسلمون فاعل مرفوع ہے اورضمہ کے بجائے رفع کی علامت واوہے۔

[7] اسماء خمسه: سے مراد مندرجه ذیل یا نج اساء ہیں۔

[١] أبوك : ذَهَبَ أَبُوك

[٢] أخوك : حَضَرَ أَخُوك

[٣] حَمُوْكِ : جَاءَ حَمُوكِ

[ع] فُوُكَ : هذا فُوكَ

[0] ذُوُمَال : هوذُ وُمَال

ان سب مثالوں میں اساء خمسہ مرفوع استعمال ہوئے ہیں اور رفع کی علامت واوہے۔

<u>شروط استعمال:</u>اساء خمسہ کے اس طرح استعال کے لئے مندرجہ ذیل شروط کا ہونا ضروری ہے۔

[1] مفردہوں۔

[7] تصغیر کی حالت میں نہ ہوں بلکہ مکبر ہ ہوں۔

[۳] مضاف ہوں۔

- -[**٤**] اضافت یاء متکلم کی طرف نه هو۔

تمرين[١] مندرجه ذيل جملول مين جمع مذكر سالم اور علامتِ رفع واضح كرين يبلي مثال	
ره ہے۔	حلش
[١] دَخَلَ المسلمونُ المسجدَ: وَخُل فِعل ماضي، المسلمون فاعل مرفوع، علامتِ رفع	
	واو
[٢] حَضَرَ المُهَنُدِسُونَ لزيارةِ المشروعِ	
[٣] شَرَحَ المدّرسُون الدروسَ	
[٤] اِجْتَمعَ المَسْئُولُونَ لمناقشةِ الموضوعِ	
[٥] نَزَلَ اللَّا عبونَ إلى ارضِ الملعبِ	
تمرین[۴] مندرجه ذیل جملول کومناسب جمع مذکر سالم سے پر کریں اور علامت رفع	
~(بتائين
[١] قد أفلح	
[٢] فَرِحَ	
[٣] لقد قامَ	
[ع] فازَفي الاختبار	
[0] اجتَمعَ	
تمرین[۳] مندرجه ذیل جملول کومناسب اساء خمسه سے پر کریں اور علامتِ رفع واو کو	
ر ي -	واضح
[۱]مَدِيقى	
[٢]يُصَلِّي في المسجد	
[٣]حضَرَ	
[ع]في البيتِ	
[۵] هذا	

36

"الف" اوراس كاموقع

الف صرف ایک جگه (اسم تثنیه) میں رفع کی علامت ہوتی ہے۔

اسم تنتنين سے مرادوہ اسم ہے جودو مذكريا مؤنث پردلالت كرے۔ بيمفرد كے لفظ ميں الف نون

بڑھا کر بنایا جاتا ہے۔ تا کہ ترف عطف اور معطوف کی ضرورت نہ رہے۔

مثلاً اگرہمیں یہ بتانا ہوکہ عُمَر اور عمر لینی دوعمر آئے تو بجائے اس کے کہ ہیں حَضَر عمر و عمر و عمر مم کہیں گے حَضَر العُمر ان اس میں المعمر ان فاعل تثنیہ ہے جومر فوع بالاف ہے اور مفرد لفظ عُمَر کے آخر میں الف اور نون کے بڑھانے سے حرف عطف وا وا ور معطوف عمر کی ضرورت ندر ہی۔

تمرین[۱] مندرجه ذیل میں شنیه مرفوع بتا ئیں اور علامت رفع واضح کریں۔

[1] نَجَحَ الطالبان ميں نَجَحَ : فعل ماضى _ الطالبان فاعل مرفوع ، علامتِ رفع : (

[7] قَابَلَ الصّديقَان بالفرح

[٣] اِسُتَقَبلَ الولدان وَالدَيهما

[2] وَصَل الوزيران لحضور المؤتمر

[0] التلميذان مجتَهِدَانِ في الدروس

تمرین[۲] مندرجه ذیل جملول مین خالی جگه کو تثنیه اساء سے برکریں۔

[1] سافرالى كراتشى

[٢] حضر مِن الأهور

[٣] هذان.....

[ع] خرجَ.....

[0] جَلَسَ.....

عباز معلم عربی

<u>نون</u>

نون صرف ایک جگد کمر فوع ہونے کی علامت ہے اور بیرجگدا فعالِ خسہ ہیں۔

افعالِ خمسہ: سے مرادمضارع کے وہ صیغے ہیں جن کے آخر میں مندرجہ ذیل ضائر ہوں۔
[1] الف تثنیہ [7] واوجع [۳] یا مخاطبہ

<u>الف تثنیہ:</u> چارجگہ یرآتاہے۔

	•	*
يَفُعَلان	تثنيه مذكر غائب	[1]
تَفُعَلانِ	ال مؤنث ال	[7]
تَفُعَلانِ	رر مذکرمخاطب	[٣]
تَفُعَلانِ	ال مؤنث ال	[٤]

چاروں جگہنون مکسور ہے اورنون کا وجود مضارع کے رفع کی علامت ہے۔

واوجع: دوجگه يرآئے گي۔

[١] جَعْ مَذَكُر عَائِب يَفْعَلُونَ

[٢] // // مخاطب تَفْعَلُونَ

دونوں جگہنون مفتوح ہے اورنون کا وجود مضارع کے مرفوع ہونے کی علامت ہے۔

باع مخاطبد: يصرف ايك جلداتى إوروه مفردمؤنث مخاطب بـاس جله نون مفتوح باور

اس کا وجود مضارع کے مرفوع ہونے کی علامت ہے۔ مفردمؤنث مخاطب: تَفُعَلُينَ

افعالِ خمسہ: یہ کل سات صینے ہیں مگر تثنیہ میں چار کے بجائے دو ثار ہوں گے کیونکہ تین صینے ایک شکل کے ہیں۔اس لحاظ سے استعال میں سات اور عدد میں پانچ صینے ہیں۔اس وجہ سے ان کو افعالِ خمسہ کہا جاتا ہے۔

تمرين[۱] مندرجه ذيل مين افعال خمسه اوران مين علامتِ رفع بتائين _ پهلې مثال حل	
_	شدہ ہے
[1] التلميذانِ يكتبانِ الدرس يكتبانِ : فعل مضارع مرفوع (افعالِ خمسه ميس)	
فع نون ہے۔	علامتِ ر
[7] المدرسُونَ يَدخلونَ المدرسةَ	
[٣] انتِ تقرئين القرآنَ	
[٤] انتم تذهبونَ الى المسجدِ	
[0] هُمُ يجلسون على الارضِ	
تمرين[۴] مندرجه ذيل افعال خمسه كوجملوں ميں استعال كريں مرفوع حالت ميں ہوں	
کے رفع کی علامت بتا ئیں۔	اوران _
[١] يلعبانِ	
[٢] تكتبينَ	
[٣] تجلسانِ	
[٤] يذهَبونَ	
[۵] تفتَحونَ	
تمرین[۳] مندرجه ذیل اساء کے ساتھ مناسب فعل (افعالِ خمسه میں سے)لگا کر جملے	_
- <i>ن</i> يّ	مکمل کر
[١] الطالبانِ	
[۲] المسلمونَ	
[٣] المتَّقُون	
[2] الوَلَدَانِ	
[٥] انتِ	

تمرین[2] مندرجه ذیل خالی جگه کومناسب افعال خسه سے پر کریں۔

[1] أنتماالدرس.

[٢] المدرسونإلى المدرسة.

[٣] أنت يا فاطمةالكتابَ.

[2] أنتُمصلاة المغرب.

تمرين[] مندرجه ذيل مين مرفوع بالضمه/مرفوع بالالف/ مرفوع بالواو اور مرفوع بالنون بتائين _

قال الرجلُ لابنه مالك لا تَذُهبُ الى المدرسةِ، قال الله تعالىٰ "قد اَفلحَ المؤمنون الذينَ همُ فى صلاتِهمُ خاشعونَ قال لى اخوك "اذهب الى المسجدِ"، ذَهب ابُوك الى السوق، سَافَرَ الشريفانِ الى مكةَ، حَضَرَ الولدان المدرسة، همايقومان فى الصفِّ، انت تَحفظينَ القرآن، اَنَا اَقُرأ الصفِّ، انت تَحفظينَ القرآن، اَنَا اَقُرأ الحديث، اَنتَ تَحُفظينَ القرآن، اَنَا اَقُرأ الحديث، اَنتَ تَحُفظينَ اللَّر رُسَ.

سوالات

[1] جمع مؤنث سالم كااعراب بتائيس اور رفع ،نصب ، جرّ كى الگ الگ مثال پيش كريں؟

[7] فعل مضارع معتل الآخر مجزوم كي پانچ مثالير لكھيں؟

[٣] فعل مضارع صحيح الآخر مجزوم كى يانچ مثالير لكهير؟

[2] تثنیه کااعراب بتائیں اور ہرنوع کومثال سے واضح کریں؟

[0] جمع مذكرسالم كس طرح مرفوع هوگا وركس طرح منصوب اورمجرور؟

[7] اساءخمسه کی رفعی نصبی اور جری حالت بنائیں اورامثلہ سے واضح کریں؟

تمرین[۱] مندرجه ذیل کلمات کومرفوع منصوب اور مجروراستعال کریں اور ہر حالت ک

میں علامت بتا ئیں۔

المدرسة . الطالِب . الدفتر . القّلم . المدرّس .

تمرين[] مندرجه ذيل كومنصوب اور مجر وراستعال كرين اورعلامت بتائين -اَبُوك . المسلمُونَ . الطالبات . المسلمات .

تمرين[الله مندرجه ذيل كوتثنيه بناكرايك بارمرفوع اوردوسرى منصوب استعال كرير منصوب استعال كرير منصوب الوَ الله . الحَدِيقَة . الكتَاب . المدُرَسَة .

تمرین عندرجه ذیل کوجع مذکر سالم بنا کر جملوں میں مرفوع منصوب اور مجرور استعال کریں۔

الصالِحُ . المُؤْمِن . المُخُلِص . المدرس .

رفع کی علامت اوران کے مواقع

امثله وملاحظات		مواقع	علامات
خط کشیده الفاظ	كَتُبَ مُحَمَّدٌ	اسم مفرد	ضمته
مرفوع اور	جَلَسَ الرِّجَالُ ُ	جعع مكسر	
علامتِ رفع ضمہ ہے	قَرَأتِ المسلماتُ	جمع مؤنث سالم	
فُعَلُ . نَفُعَلُ	يَفْعَلُ . أَنَفُعَلُ . أَ	فعل واحد	
ر ف وع اورعلامتِ رفع الف ہے	نجح الطالبانِ /الطالبان فاعل،	تثنيه(اسم)	الف
فاذ :فعل ماضی	فَازَ المجتهدُون	جعندكرساكم	واو
ع علامتِ رفعِ واوہے۔	المجتهدُونَ فاعلم فورَ		
مُوك. فُوكَ . ذومالٍ	جَاءَ ا خُوكَ . ابُوكَ . حَا	اساءخمسه	
ان سب کا واور فع کی علامت ہے۔			
الي ميغ	مضارع	افعالِ خمسه	نون
يَفُعَلانِ يَفُعَلُونَ تَفُعَلان تَفُعَلُونَ تَفُعَلِينَ			
اسے خالی	· ناصب وجازم		
" '	ہونے کے سبب		
ی نون ہے۔	اورر فع کی علامت		

نصب_علامات اورمواقع

<u>نصب:</u> لغت میں نصب کامعنی برابر ہونا ہے۔قواعد کی روسے کلمہ کی ایک مخصوص حالت ہے جس کی علامتِ اصلی فتحہ ہےاوربعض دوسری علامات اس کے قائم مقام ہوتی ہیں۔

منصوب: وہ کلمہ جواستعال کے وقت نصبی حالت میں ہو کلمہ کی دوشمیں اسم اور فعل منصوب استعال ہو سکتے ہیں۔

علامات نصب: [۱] فته [۲] الف [۳] کسره [۶] یاء [۵] حذفِنون مواقع فته: فته تنیم جهرت مواقع فته: فته تنیم (۳) معلمت هوگی، [۱] اسم مفرد [۲] جمع تکسیر [۳] فعلِ واحد ''لینی مضارع حرفِ نصب کے بعد'

اسممفرو

اسم مفرد کی تعریف پہلے گذر چکی ہے۔وہ اسم جو مذکر ہویا مؤنث (مثنی ، جمع یا افعالِ خمسہ میں سے نہ ہو) جیسے خالد ۔ حامد ۔وغیرہ۔حالت نصب میں اس برفتھ ہوگا۔

<u>کیفیت فتحہ:</u>اسم مفرد پرفتہ عموماً ظاہر ہوتا ہے۔اگراسم مفرد کے آخر میں الف ہویا وہ یاء متکلم کی طرف مضاف ہوتو فتحہ مقدر ہوگا۔

فتحة ظامره كى مثال: جيس كهيں كتب الطالبُ الدرسَ . كتب : فعل ماضى ، الطالبُ: فاعل مرفوع ، الدرس : مفعول بمنصوب ہے اورنصب كى علامت فتحة ظاہرہ ہے۔

آخر میں الف / فتح مقدرہ کی مثال: جیسے لقیتُ الفتیٰ لقیت بغل وفاعل، الفتیٰ: مفعول بہ منصوب ہے اور نصب کی علامت فتح مقدرہ ہے کیونکہ آخر میں الف ہے اور اس پرحرکت ناممکن ہے۔

یا عشکلم کی طرف مضاف: جیسے کَدَّ ثُتُ اَجِی، حدّ ثُتُ بغل وفاعل، اَجِی مفعول بہ

منصوب علامتِ نصب فتح مقدرہ ہے کیونکہ اخ یاء شکلم کی طرف مضاف ہے۔

, .	43
	تمري <u>ن</u> [١] اسم مفرد منصوب بتائين اورعلامتِ نصب واضح كريں۔
	بعثُ الكتابَ . بعثُ فعل وفاعل، الكتابَ : مفعول بمنصوب، علامتِ نصب فتحه ظاهره بـــ
	تكلَّمُتُ أَخِي . تكلمتُ ب فعل وفاعل ، أخِي : مفعول به منصوب علامتِ نصب فتح مقدره بـــ و
	زُرُتُ الحديقةَ القديمةَ
	قَطَفُتُ الزهرةَ قَطَفْتُ الزهرةَ
	اشتريُتُ القلمَ
	تمرین[۲] مندرجه ذیل جملول میں خالی جگهاسم مفرد منصوب سے پر کریں اور ہر جمله کی
تر کیب نح	ی کریں ۔
	[١] اِشْتَرَىٰ خالدٌ
	[7] كَتَب الطالبُ
	[٣] قَرَأَتِ الْبِنْتُ
	[2] نَصَحَ ٱلْأَبُ
	[0] دَخَلَتِ المُدَرِّسةُ
	تمرين[♥] مندرجه ذيل مفردات كوجملول مين منصوب استعال كرين اورعلامتِ نصب
بتائيں۔	
	المدرسة . المسجد . الدَرُس . الكِتَاب . الفَرَس .
	جمع مُكتر
	جمع مکسر کی تعریف پہلے گزر چکی ہے (وہ لفظِ جمع جس میں مفرد کے لفظ میں تغیر ہو) حالت نصب
میں اس	فتحة هوگاب
	<u> كيفيت فتحہ: جمع مكسر پرعموماً فتحہ ظاہر ہوتا ہے۔اگر آخر میں الف ہویا" یاء تنكلم" كی طرف</u>
مضاف	وتو فتح مقدر موگا_

فتح ظامره كى مثال: جيت كتب الطالب الدُرُوس " مي كتب : فعل ماضى الطالب:

فاعل مرفوع،الدُّدُوسَ: مفعول بمنصوب اورعلامتِ نصب فتحه ہے جواس پر ظاہر ہے۔

فَحْمَ مَقَدَره كَي مَثَال: جِسِ قَر آن مِيں ہے ' وَانْكِ حُوا الَّا يَامَىٰ مِنْكُمْ '' اس مِيں اَنْكِ حُوا الَّا يَامَىٰ مِنْكُمْ '' اس مِيں اَنْكِ حُوا: فعل وفاعل، الايامَىٰ: مفعول بمضوب،علامتِ نصب فحّه ہے جوالف پر مقدرہے كيونكه اس پر كات كا آنامشكل ہے۔ دوسرى مثال كَتَبتُ دُرُوسِىٰ مِيں كَتَبَتُ : فعل وفاعل ، دُرُوسِىٰ : مفعول به مضوب،علامت نصب فحّه ہے كيونكه ياء متكلم كی طرف مضاف ہے۔

مواقع كسره (بطور علامت نصب)

كسره صرف جمع مؤنث سالم مين نصب كى علامت ہوتا ہے۔

جمع مُونث سالم : جمع مُونث سالم كاتعريف پہلے گزر چكى ہے (جس ميں مفردمؤنث كے حروف كى ترتيب نہ بدلے)۔ حالت نصب ميں اس كة خرى حرف پر سره آئ كا جواس كے نصب كى علامت ہے جيسے احتومت المجتهداتِ اس جملے ميں اِختَر م بغل تُ: فاعل اور المجتهداتِ : جمع مؤنث سالم منصوب ہے كيونكہ مفعول ہے اور نصب كى علامت كسره ہے۔

تمرین[۱] مندرجه ذیل جملول میں جمع مؤنث سالم نصی حالت میں بتائیں۔ بطورنمونة حل شده مثال پرغور کریں۔

يَغُفِرُ الله السيئات، يغفر: فعل، اللهُ: فاعل ، السيئات: مفعول بمنصوب علامتِ نصب

من الكتابِ	[1] كَتُبَ الطالباتُ صَفُحَاتٍ
	[٢] زرتُ المكتباتِ الكثيرة
	[٣] احترمتُ الصالحاتِ
ﻪﺍﺕِ	[٤] قَدَّمَتِ الحكومةُ المساع
يئاتِ	[0] إنّ الحسَناتِ يُذُهِبُنَ السب
مُلوں میںمفردات کوجمع مؤنث سالم میں تبدیل کریں	<u>تمرین[</u>] مندرجهذیل ^ج
جيس تَحْتَرِمُ الطالباتُ المدرِّسَاتِ	تَحترمُ الطالبةُ المدرّسةَ
//	إنّ الحكومةَ تَنْشُر العلومَ

تَشُكُ
رَ کب
لَا تَن
<u> </u>
لكھيں۔
[1]
[7]
[*]
[٤]
[0]
[1]
[Y]
[^]
<u> </u>
كريں-
[1]
مقدره۔
[7]
["]
[٤]
[0]
[7]
[Y]

میں جمع مکسر منصوب اساءاستعمال کریں اور علامتِ نسب	تمرین[۴] مندرجه ذیل جملون!	
		بتائيں۔
	[1] حَارَبَ الجَيُشُ	
	[٢] يُحِبُّ الوالدُ	
	[٣] يَنُصَحُ المدرّسُ	
	[2] اِشْتَرى التلميذُ	
	[0] يَجُمَعُ خَالِدٌ	
میں مفردات کو جمع مکسر میں تبدیل کر کے جملے کھیں۔	تمرين[٣] مندرجه ذيل جملول؛	
 أر التلاميذ الحدائق 	زَارَ التلميذُ الحديقة جي	
//	إشترى الطالب الكتاب	
//	ذَهَبَ العاملُ الى المصنع	
//	قَرَأَ الْوَالِدُ الصَحِينُفَة	
/	يُحِبُّ الطِفلُ اللُّعُبَةَ	
) میں جمع مکسر کومفردات میں تبدیل کر کے جملے دوبارہ	تمرين[ع] مندرجه ذيل جملول	
مفروحالت	حالتِ جمع	لکھیں۔
اخذَ الطالبُ كِتَابِه '	[1] أَخَذَ الطُّلَّابُ كُتُبَهُمُ	
	[٢] نَصَحَ الأباءُ ابناءَ هم	
	[٣] كَتَبَ الطُلَّابُ ذُروسَهُمُ	
	[٤] اِجتمعَ الرُّوُسَاءُ بالوفودِ	
	[0] تُشُفِقُ الأمَّهاتُ على الأولادِ	
	[٦] حَضَرَ التلاميذُ فصُولَهم	
	٢٧٦ سَأَلِ الأَطْبَّاءُ عَنِ المه ضها	

فعلِ واحد

فعل واحد کی تعریف پہلے گزر چکی ہے (فعل مضارع جب ضائر الف/ واو/ یاء/نون سے خالی ہو)، حرفِ نصب داخل ہونے سے اس پر فتحہ آئے گا۔

كيفيتِ فتحه: فعل واحد كا آخرى حرف الرضيح يا حرف علت ياء بهوتو فتحه ظاهر بهو گا اورا كر آخر ميس الف بهوتو فتحه مقدر بهو گا -

آئنده جدول فعل واحد جواحوال اورحالتِ نصب میں فتحہ ظاہرہ اور مقدرہ کوواضح کررہاہے۔

جدول فعل واحدحالتِ نصب

آخريسالف	آخر میں یاء	صحيح الآخير	احوال
لَنُ يَّرُضِيٰ	لَنُ يَّرُمِيَ	لن يَّكْتُبَ	مفرد مذكر غائب
لن تَرُضيٰ	لن تَرُمِيَ	لن تَكُتُبَ	ال مؤنث ال
//	//	//	رر مذکرمخاطب
لن اَرُضيٰ	لن اَرُمِیَ	لن آكُتُبَ	رر متكلم
لن نَرُضيٰ	لن نَرُمِيَ	لن نَكُتُبَ	تنتنيه وجمع متكلم
فتح مقدر ہے	~ \sqrt{1}	فتحه ظا	كيفيت فتحه

تُمْرِينِ [] مندرج ذيل مين تعلى مضارع منصوب اورعلامتِ نصب بتا ئيں۔

لن تُسَافِر إلى لندنَ. لن: حرفِ نصب، تسافر: مضارع منصوب علامتِ نصب فتح ظاہرہ۔
اتَمَنّیٰ اَنُ تَنْجَحَ فی الامتحانِ
لَنُ اُهمِلَ فی دروسی
لَنُ اُهمِلَ فی دروسی
لَنُ تُسافِرَ إلی المسجدِ لیصلی المغرب
فاطمةُ لن تَسُمَعَ الكلامَ.

تمرین[] مندرجه ذیل عبارت میں مضارع منصوب، ناصب اور علامتِ نصب بتائیں اور اردوتر جمه کریں۔

يَا ايُّهَا الطالبُ النجيبُ عليكَ أَنُ تستيقظَ مبكّرِاً. وَأَنُ لا تكسلَ في أَداءِ صلاة الفجرِ بجماعةٍ . كما يجبُ عليك أن تستمِع إلى شرح المدرِّسِ وأن لا تهمِلَ في دروسِكَ حتى تنجحَ في الاختبارِ وَبعدَ صلاة الظهرِ عليك انُ تستذكِرَ فِي البيتِ ما درسته في الممدرسةِ وكما سمعتَ الأذانَ عليكَ أنُ تذهبَ إلى المسجدِ لِتُصليِّ معَ الجماعة.

مواقع الف بطورعلامت نصب

الف صرف ایک جگه "اساء خمسه "مین نصب کی علامت ہوگا۔

اسماء خمسه اور الف: اسماء خمسه تو پہلے بیان کر پچکے ہیں (ابسوک ، احوک ، حموک ، فسوک ، فومال) حالتِ نصب میں ان کے آخر سے پہلے الف آئے گا اور یہی الف اسماء خمسه کے منصوب ہونے کی علامت ہوگا۔ جیسے

[1] اِحُتَوِمُ اَبَاکَ میں احتر م تعل اور فاعل ضمیر متنز اَبَاک: مفعول به مصوب علامتِ نصب الف ہے۔

- [٢] أُنْصُوْاَخَاكَ ١/ أُنْصُوْ ١/ ١/ ١/ ١/ ١/ خاكَ ١/ ١/ ١/ ١/ ١/
- [٣] نَظِّفُ فَاکَ ١/ انظَّفُ ١/ ١/ ١/ ١/ ١/ فَاکَ ١/ ١/ ١/ ١/ ١/ ١/
- [ع] اَكُوِمِیُ حَمَاكِ ١/ اَكُوِمُی فعل وِفاعل // حماك ١/ ١/ ١/ ١/ ١/
 - [0] لَا تُجَالِسُ ذَا مَالٍ ١/ لَا تُجَالِسُ فَعَلَ شَمِيرُ مَثَمَّرٌ ذَامَالٍ ١/ ١/ ١/
 - تمرين: مندرجه ذيل جملول مين منصوب اساء خمسه اوران كااعراب بتائيس
 - [1] إِنَّ أَبَانَا لَفِي ضَلالِ مبين
 - ٢٦] إخترم أخاك
 - [٣] لا تَفُتَحُ فَاك
 - [2] الاتُخَالِفي حمَاك
 - [0] اِنُصَحُ اَخَاك

<u>"ی" لطورعلامت نصب</u>

یاءدوجگہ نصب کی علامت ہوتی ہے[۱] شنیہ [۲] جمع مذکرسالم

تننیراسم: تننیری تعریف پہلے گزر چکی ہے (جواسم دو مذکریا مؤنث ذوات پر دلالت کرے)

حالتِ نصب میں تثنیہ کے آخر سے پہلا حرف یاء ہوگا یہی اس کے نصب کی علامت ہے۔

مثال: جيسے رأيت طَالِبَيْن ميں رأيتُ: فعل وفاعل، طالبين مفعول به منصوب علامت نصب ياء

مادر کھیں! تثنیہ میں یاءعلامت نصب سے پہلا حرف مفتوح اور یاء کے بعدنون (جوآخری حرف ہے) مکسور ہوتا ہے۔

تمرين[۱] مندرجه ذيل جملول مين اسم تثنيه منصوب اورعلامت نصب بيان كرير ـ نَصَحُتُ التِلْمِينَذين - نصحتُ بغل وفاعل التلميذين مفعول بمنصوب علامتِ نصب ياء -اِشْتَرِيتُ كِتَابِينِ..... الابنُ يُحِبُ الوالدين كتبتُ صَفُحَتَيْنكتبتُ صَفْحَتَيْن رايتُ حمامتين على الشجرةِ شكرالمعلم طالبين

<u>تمرین… [۱]</u> مندرجه ذیل جملول میں مفعول بهاسم مفر دکوثنی بنا کرعلامت نصب واضح کریں۔

*	, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
مفعول بداسم تثنيه	مفعول بهاسم مفرد
ئتبت زينب هاتين الصفحتين	كَتَبَتُ زينبُ هذه الصفحة
	فَحَصَ الطبيبُ المريضَ
	كَتَبَ عَلِىّ رسالةً
	اِسْتَاجَرَ خالدٌ سّيارةً
	بَنِي وَالدِيُ مسجِداً
	قَرأتُ آيةً من كتابِ الله
	زُرتُ الحَديقة أمس
	اَعُطَانِي الوالدُ قَلَماً

جمع فركرسالم : جمع فركرسالم كى تعريف بهلے گزر چكى ہے۔ (جولفظ دوسے زائد فدكر پر دلالت كرے اور مفرد كالفظ جمع ميں سالم رہے) حالتِ نصب ميں جمع فدكر سالم ميں آخر سے بہلاحرف ياء ہوگا۔ يہى اس كے نصب كى علامت ہے۔

مثال: جيسے نصر الله المئو منين ميں نصر : فعل ماضى ، الله : فاعل المئو منين : مفعول به منصوب علامتِ نصب ياء ہے۔

یادر کھیں! جمع ندکر سالم میں یاءعلامتِ نصب سے پہلاحرف کمسور اور یاء کے بعد نون (جوآخری حرف ہے) مفتوح ہوتا ہے۔

تمرين[١] مندرجه ذيل جملول مين جمع مذكر سالم منصوب اور علامت نصب واضح كرين-

سَاعَدَ الأنصارُ المُهَاجِرِينَ . ساعد : فعل ماضى ، الانصار: فاعل مرفوع، المهاجرين: مفعول بمنصوب علامت نصب ياء-

	شَاهَلُتُ المُهَنَدِسِينَ
ني	,
	يُحِبُّ اللهُ المُحُسِنِينَ

تمرين[۴] مندرجه ذيل جملول مين مفعول بداسم مفرد کوجمع مذکر سالم بنائين اورعلامتِ

نصب داضح کریں۔

	-0,, -0
مفعول بهجع مزكرسالم	مفعول بداسم مفرد
أُحِبُّ المجتهدينَ	أُحِبُّ المجتهدَ
	يَنْصُرُ الله المسلمَ
	يَجُزِي اللهُ المُصّلَى
	يُحِبُّ النَّاسُ الصادقَ
	قَابَلُتُ الطيَّارَ

تمرین[۳] مندرجه ذیل جملول میں مفعول به جمع مذکر سالم کومفرد بنائیں اور علامتِ نصب واضح کریں۔

علامتِ نصب	امثله مفعول بداسم مفرد	علامت نصب	امثله مفعول بهجع مذكرسالم
فتحة	ساعدتِ الحكوُمة المجاهدَ	ياء	سَاعَدَتِ الحكومةُ المُجَاهدِين
11	قاً بَلُتُ اَلفَّلاحَ في المكتب	//	قابلتُ الفَلاّحينَ في المكتبِ
11	استقبلَ الريئسُ المدرسَ	//	استقبلَ الرئيسُ المُدَرسِينَ
//	شكرا الوزيرُ المعَلِّمَ	//	شَكَرالوزيرُ المُعلِّمُينَ

سبمثالوں کواس طرح حل کریں: ساعدت فعل ماضی، السحک و مدة : فاعل مرفوع، المجاهدین مفعول بمنصوب، علامت نصب یاء ہے۔

حذُ ف نون علامت نصب

مواقع حذف نون: حذف نون افعال خمسه میں نصب کی علامت ہوتی ہے۔

افعال خمسہ: کی تعریف اورامثلہ پہلے گزر چکی ہیں (پیمضارع کے وہ صینے ہیں جن کے آخر میں صائر الف تثنیہ/ واوجع / یا وخاطب میں سے کوئی ہو)۔افعالِ خمسہ میں ضائر فاعل کے بعد نون علامتِ رفع ہوتا ہے۔فعل اگر کسی عامل نصب و جزم سے خالی ہوتو نون موجو در ہتا ہے ورنہ حذف ہوجا تا ہے اس لئے اسے نون اعراب کہاجا تا ہے۔

<u>دخول ناصب:</u> افعال خمسه پر حرف نصب داخل ہوتو بینون حذف ہوجا تا ہے۔اس کا حذف ہوناہی افعال خمسہ میں علامتِ نصب ہے۔

آئندہ افعالِ خمسہ کا جدول ملا حظہ کریں۔جس میں افعالِ خمسہ ایک خانہ میں عامل سے خالی ہیں اور نونِ رفع موجود ہے۔ دوسرے خانے میں افعالِ خمسہ پرنصب داخل ہے اور نونِ رفع محذوف ہے۔ یہی حذف نون علامتِ نصب ہے۔

<u>جدول افعال خمسه</u>

بیان (علامت ِنصب حذف ِنون)	حالتِ نصب	حالتِ رفع	احوال فاعل
لَنُ حرْفِ نِصبِ يَفْعَلا مضارع منصوب	لَن يَفُعَلاَ	يَفُعَلان	تثنيه مذكرغائب
١/ ١/ يَفُعَلُوا ١/ ١/	لَن يَفُعَلُوُا	يَفُعَلُونَ	11 11 2 .
١/ // كَالْعَلْمُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّلَّال	لن تَفُعَلاَ	تَفُعَلانِ	تثنيه مؤنث غائب
11 11 11 11 11 11	//	11	رر مذکر ومؤنث مخاطب
١/ ١/ تَفُعَلُوا ١/ ١/	لَنُ تَفُعَلُوُا	تَفعُلُونَ	جمع مذكر مخاطب
// // تَفُعَلِيُ // //	لن تَفُعَلِيُ	تَفُعَلِينَ	مفردمؤنث مخاطبه

مندرجه ذیل جملوں میں افعال خمسہ (مضارع منصوب) اورنصب کی علامت کا تعین کریں۔

[1] التلميذان لن يَلْعَبا بِالكُرَةِ. لَنُ: حَرْفِ نَصب ، يلعبا : مضارع منصوب علامتِ

نصب حذف نون ہے۔

 	فَظُوا دُرُوسَكم .	يَسُرّني ان تَحُ	[1]
 	هِ الرسالةَ	لَن تَكُتُبِي هذهِ	["
 	عُو القرآن الكريم	أُحِبُّ ان تَسُمَ	[٤]
 	لى السِينَمَا	اكرهُ يَذُهَبُوا ا	[0]

<u>نواصب مضارع</u>

<u>نصب:</u> فعل مضارع کی ایک مخصوص حالت ہے جو کسی ناصب کے داخل ہونے سے ہو۔افعال میں سے صرف مضارع ہی منصوب ہوسکتا ہے۔

ناصب: وه حرف جومضارع کونصب دے۔اس کی جمع نواصب ہے۔

<u>نواصب مضارع:</u> حروف نصب يه بين (١) أنُ (٢) كَنُ (٣) كَي ُ (٤) إِذَنُ ان كامفصل

بیان علامتِ نصب کے بعد ہوگا۔

علامات نصب: نصب کے لئے فعل مضارع میں دوعلامتیں ہیں۔ (۱) فتحہ (۲) حذفِ نون

مواقع فتحمد: فتحه يغل واحد مين نصب كى علامت ہوتا ہے۔مضارع كى وہ پانچ مثاليں جوشمير ظاہر الله عند الله

جدول نصب برائے فعل واحد

بیان ناصب ومنصوب	امثلهمضارع	افعال مضارع
لَنُ حرفِ نصب يكتب مضارع منصوب علامت فتحه	لن يَكُتُبَ	مفرد مذكرغائب
١١ ١١ ١١ تکتب ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١	رر تَكُتُبَ	ال مؤنث ال
لن حرف نصب تكتب مضارع منصوب علامت فتحه	لن تَكُتُبَ	مفرد مذكر مخاطب
١١ ١١ ١١ اكتب ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١	ار اَکُتُبَ	رر متكلم
١١ ١١ ١١ نکتب ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١	١/ نَكُتُبَ	تثنيه وجمع متكلم

مواقع حذفِ ''نون''

بیا فعال خمسه میں نصب کی علامت ہے۔مضارع کی وہ سات مثالیں جن کے ساتھ ضمیر ظاہر ۱۔و ۔ ی میں سے کوئی ہو۔ حذف ِنون سے منصوب ہوں گی جیسا کہ آئندہ جدول سے ظاہر ہے۔

جدول نصب برائے افعال خمسہ

بيان	امثله	احوال
لن حرف نصب يكتبافعل مضارع منصوب علامت نصب حذف نون	_	تثنيه مذكرغائب
١١ ١١ ١١ تكتبا ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١		ال مؤنث/ا
11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11		رر مذكر مخاطب
11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11		رارمو نثرار
١١ ١١ ١١ يکتبو١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١	ر/ يَكُتُبوا	جمع مذكرغائب
١١ ١١ ١١ تكتبو١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١	رر تَكُتُبوا	رر ررمخاطب
۱۱ ۱۱ ۱۱ تکتبی ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱	۱/ تَكُتُبِي	مفردمؤنث//

نواصب مضارع ببإن وامثله

أنُ : بير ف نصب ومصدر واستقبال ہے۔مضارع کونصب دیتا ہے۔اس کومستقبل کے ساتھ خاص کر دیتا ہے نیز فعل کومصدر کے معنی میں بنادیتا ہے۔

مثال: یَسُرُّنِی اَنُ تَنُجَعَ اس کامعنی ہے یَسُرُّنِی نَجَاحُکَ (جُصِمَهاری کامیابی خوش کرے گی)۔ یَسُوُّ : فعل، "ن" وقایہ ،"ی" متکلم مفعول به، اَنُ: حَرفِنصب، تنجع: فعل مضارع منصوب۔

اس مثال میں أن نے فعل كونصب بھى ديا ہے اس كومستقبل كے ساتھ خاص كر ديا اور مصدر كے معنى میں بنادیا ہے۔

كَنُ: حرف نصب ونفى ، تاكيد واستقبال بـ مضارع كونصب دينے كے ساتھ ساتھ اس كوستقبل منفى مؤكد بناديتا ہے جيسے لن ينجح خالدٌ خالد ہر گز كامياب نه ہوگا لئن: حرف نصب ، ينجح فعل مضارع منصوب علامتِ نصب فتح ، خالدٌ فاعل مرفوع علامتِ رفع ضمه۔

كَى : حرفِ نصب ومصدر ہے۔ فعلِ مضارع كونصب دينے كے ساتھ ساتھ اس كومصدر كے معنى مين بناديتا ہے۔ جيسے أَسُلَمُتُ لكى أَدُخُلَ الجنة اس كامعنى ہے أسلمتُ لدخول الجنة (ميں اسلام لا يا تاكہ جنت ميں داخل ہوں)۔ اسلمت : فعل وفاعل ، لام : تعليل ، كى : حرفِ نصب ، ادخل ؛ فعل مضارع منصوب ، أنا : ضمير مستر فاعل ، الجنة : مفعول به ضعوب ۔

اذَن: حرفِ نصب اور حرفِ جواب و جزاء ہے۔مضارع کومنصوب تو کرتا ہے مگر بطور جواب یا جزاء کے استعمال ہوتا ہے اس کے مل کے لئے تین شروط ہیں۔

[ا] اذَن شروع جملے میں ہو۔

[۲_] مضارع متنقبل پر دلالت کرے۔

[س] ''اِذَنُ''اورفعل مضارع كے درميان فاصل نه ہو۔

جيسے وأل شخص كے ساجتهد في الدرساس كے جواب ميں كہاجائے اذن تَنُجَحَد

تمرین[↑] مندرجه ذیل جملول میں حرف ناصب اور مضارع منصوب کا تعین کریں؟ علامت نصب واضح کریں؟

			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
علامت نصب	مضارع منصوب	حرفينصب	<u> عربی جملے</u>
فتخه	تحسن	أن	[١] أريدُ أن تُحسنَ اليٰ خالدٍ.
			[٢] أسلمتُ كَيُ ادخُلَ الجنةً .
			[٣] لن نذهبَ إلى السِيْنَما .
			[٤] أنا أجتهدُ كربواب مين اذن تنجح
			[0] يسرّنِي ان تفوزُوُا
			[٦] أُحِبُّ ان تُصلُّوُا في المسجدِ
			[٧] محمدٌ وخالدٌ لن يذهَبا الى السوقِ

تمرين[٧] خالى جگه مين مناسب حرف نصب لگائين؟ اور مضارع مين علامت نصب

يتائيس؟

- [1] أُحِبُّاقرأَ القرآن كلَّ صَبَاحٍ.
 - [٢]يفوزَ الكَسُولُ.
 - [٣] سَافرتُاكسبَ المالَ.
 - [2] يجتهد الطالبُ.....يفوزَ فِي الاختبارِ.
 - [0] أُحبُّاصُلِحَ بين الصَدِيقَينِ.
 - [7] ذهبتُ الى المسجد

تمرين.. [٣] مندرجه ذيل جملول مين حرف نصب/مضارع منصوب اورعلامت نصب بتائين؟

- [1] لَن اتركَ عملَ اليوم الى الغد.
 - [7] دخلتُ المسجدَ لكي أُصلِيَّ.
- [٣] يسرُّنِي ان تذهب إلى المدرسةِ كلَّ اليوم.
 - [2] انتما لن تحصلا على الجائزة.
 - [٥] لن نومِنَ لك.

گردان فعل مضارع منصوب/ بلن یانفی تا کیدبلن

علامات نصب	اردوترجمه	امثله		احوال	
			عرد	جنس	نوع
فتحة	وه هر گزنه لکھے گا	لن يَكْتُبَ	مفرد	نذكر	غائب
حذفِنون	وہ دوہر گزنہ کھیں گے	١/ يَكُتُبَا	تثنيه	//	//
//	وهسب ١١ ١١ ١١ ١١	// يَكُتُبُوُا	جحج.	//	//
فتحه	وه هر گزنه <u>لکھ</u> گی	١/ تَكُتُبَ	مفرد	مؤنث	//
حذفنون	وه دو ار راکھیں گی	١/ تَكُتُبَا	تثنيه	//	//
مبنى على السكو ن	وهسب ١١ ١١ ١١ ١١	١/ يَكُتُبُنَ	يخ.	//	//
فتحه	توہر گزنہ لکھے گا	١/ تَكُتُبَ	مفرد	نذكر	مخاطب
حذفنون	تم دوار 🖊 لکھوگے	١/ تَكُتُبَا	تثنيه	//	//
//	تم سبرار الرارار	١/ تَكُتُبُوُا	يخ.	//	//
حذفنون	تو ہر گزنہ لکھے گی	١/ تَكْتُبِيُ	مفرد	مؤنث	//
//	تم دورر رر لکھوگی	١/ تَكُتُبا	تثنيه	//	//
مبنى على السكو ن	تم سبدار دار دار	١/ تَكُتُبُنَ	<i>يج</i>	//	//
فتحه	میں ہرگز نہ کھوں گا	١١ أكُتُبَ	مفرد	مشترك	متكلم
//	ہم را را لکھیں گے	١/ نَكُتُبَ	تثنيه وجع	//	//

نوف: فعل مضارع پر کوئی بھی حرفِ نصب داخل ہوتو لفظی تبدیلی اس طرح ہوگی۔معنوی تبدیلی کا ذکرآپ مفصل پڑھ چکے ہیں۔

أن مضمر سے نصب مضارع

<u>حروف نصب:</u> بعض حروف جوہیئت کے اعتبار سے نواصب مضارع نہیں مگران کے بعد' اُن'' مقدر ہوتا ہے ،اور فعل مضارع کونصب دیتا ہے۔ بیرحروف مندر جہذیل ہیں۔

لامِ تعليل يا لامِ كي . لامِ جحود . حتى ا

<u>لام تعلیل بالام کی :</u>اسلام کاماقبل مابعد کے حصول کا سبب ہوتا ہے جیسے ساف ر السمدیرُ السمادِ کَ ال

سَافَرَ: نعل ماضى،المديرُ: فاعل مرفوع،ل:لام تعيل، يشاركَ نعل مضارع منصوب،أن:حرف نصب مضمر، هو:ضمير متنتر فاعل،المؤتمر َ: مفعول به-

لام چوو: بیلام کسور ہے جو ماکان یا لم یکن کے بعد آتا ہے اوراس کے بعد أن ضم فعل مضارع کونصب دیتا ہے۔

مثال (: ما کان کے بعد جیسے ماکان الله کیعذّبه هُم اس مثال میں یعذّب فعل منصوب ہے اور ناصب أن ہے جولام حجو دے بعد مضمر ہے۔

مثال بن : لَم یکن کے بعد جینے لم یکنِ اللهُ لیغفِر لَهُمُ ال مثال میں یغفو فعل منصوب ہے اور ناصب ''أن'' ہے جولام حجو دکے بعد مضمر ہے۔

ح<mark>تیٰ</mark> اس کے بعد'' اُن''مضمر کی دوصور تیں ہیں۔

[1] ''حتیٰ ''غایت کے لئے ہو۔[۲] ''حتیٰ ''تعلیل کے لئے ہو۔

[1] کسی کام کی انتهاء بتانے کوغایت کہتے ہیں جیسے اصرب السمُذُنِبَ حتی یتوبَ (مجرم کو توبکرنے تک مارو) اس مثال میں توب فعل مضارع منصوب ہے اور ناصب 'أن ''ہے جو''حتیٰ ''کے بعد مضمر ہے اور 'حتی ''مارکی انتها توبہ بتار ہاہے۔

[7] کسی کام کی علّت بتانے کو تعلیل کہتے ہیں جیسے ''أسلم حتی تدخلَ الجنةَ'' (تم اسلام لاؤ تا کہ جنت میں داخل ہو) اس مثال میں تدخلَ فعل منصوب ہے اور اس کا ناصب ''أن' مضمر ہے جو اسلام لانے کی علت دخولِ جنت کو بتار ہاہے۔

تمرین[] مندرجہ ذیل ناصب (جس کے بعد أن مضمر ہو) فعل منصوب اور علامتِ نصب بتا کیں۔

علامت نصب	فعل منصوب	ناصب	بمل
فتخه ظاهره	انجحَ	أن مضمره بعد حتى	اجتهدُ في دروسي حتىٰ انجحَ في الامتحان .
//	يدرُسَ	رر ررلام تعلیل	سافَرَ عليٌّ الى مكةَ ليدرسَ اللغةَ العربيةَ.
			ذهبَ خالدٌ الى المسجدِ ليصليَ الفجرَ
			ماكان اللهُ ليذرَ المؤمنينَ
			اجلسُ هُنَا حتىٰ يحضرَ آخِي
			ابقىٰ فى لاهورَ حتى أكملَ دراستِي
			احترم الناسَ حتى تنالَ محبتهُمُ
			مَاكَانَ زيدٌ ليتعبَ من اجلِكَ
			لم يكن عليٌّ ليحضرَ حفلَنا

تمرين[] حتى . لام حجود . لام تعليل مين سيكس مناسب ناصب سي خالى مجدد . لام تعليل مين سيكس مناسب ناصب سي خالى مجدد يركرين ـ

	ر ءِ
	t. (~~
تحفظه.	

- [7] ساعد الفقيررضا الله.
- [٣] سافر الرئيسُيشاركَ في الاجتماع .
 - [2] اِلْتَحَقَ محمد بالجامعة.....يدرسَ الشريعَةَ.
 - [0] لم يكن خالدٌالفلوسَ.

<u>جدول</u> نصب،علامات،مقاما<u>ت</u>

حظات	امثله وملا	مواقع	علامات	عرد
خطكشيدهالفاظ	كتبتُ <u>الرسالة</u>	اسم مفرد	فتحه	1
منصوب بالفتحه	بعثُ الدفاتَر	جمع مكسر		
ېيں	لن يكتبَ	فعل مضارع		
مِیُ حماکِ / فاک / ذامالٍ	احترمُ اباک /اخاک / احتر	اساءخمسه	الف	٢
وب بالألف مين	خط کشیده الفاظ منصو			
خط کشیده الفاظ منصوب	قرأتُ صَفَحَتَين	تثنيهاسم	ياء	٣
بالياء بين _	نصَحُتُ المُجُتَهِدِينَ	جع مذكرسالم		
ة مؤنث سالم منصوب بالكسره	احترمتُ الصالحاتِ ـرُّ	جمع مؤنث سالم	كسره	٤
هَظَا القرآن	يسرُّنِي ان يَحُ	افعال خمسه	حذف	٥
فَظُوا ١/	// // تَحُ		نون	
فَفَظًا //	, ਚ // //			
يفَظُوا //	ار ار تُحُ			
نفَظِی ۱۱	// // تَحُ			
وافعال خمسه منصوب بين	یَحفظا سے تحفظی تک			
مذنبےنون ہے۔	علامت سب میں ہ			

<u>بُرِّ ،علامات ،مواقع</u>

جرہ : لغت میں جرکامعنی تھینچنا ہے۔ قواعد کی روسے بیاسم کی ایک مخصوص حالت ہے۔ جس کی اصلی علامت کسرہ ہے۔ بعض دیگر علامات بھی اس کے قائم مقام ہوتی ہیں۔ جرکو خفض بھی کہتے ہیں۔ جس کے معنی لغت میں پستی کے ہیں۔

جار: جوکلمه جره کاباعث ہو۔

مجرور: وه اسم جوحالت جرمیں واقع ہو۔اقسام کلمہ میں صرف اسم ہی مجروراستعال ہوسکتا ہے۔فعل یاحرف مجروز نہیں ہوتے مجرور کو مخفوض بھی کہتے ہیں۔

علامات جر: جركى تين علامتيں ہيں۔

[١] كسره [٧] ياء [٣] فتحه

مواقع کسرہ بطورعلامت جر

کسرہ تین جگہ جرکی علامت ہے۔

[1] اسم مفرد منصرف [7] جمع تكسير منصرف [٣] جمع مؤنث سالم

منصرف : وہ اسم ہے جو اسبابِ منع صرف سے خالی ہو کہ اس پر کسرہ اور تنوین آسکتے ہیں۔ (غیر منصرف کا بیان آئندہ مستقل باب میں آرہاہے)۔

اسم مفرومنصرف: وہ مفرداسم ہے کہ غیر منصرف کے اسباب سے خالی ہوتا کہ حالتِ جرمیں اس پرکسرہ آسکے اور مثنیٰ یا جمع مذکر سالم بھی نہ ہوجیسے

ُ ذَهَبْتُ الى مُحَمَّدِ. ذَهَبتُ : فعل وفاعل ،الى حرَفِ جر،محمدِ : مجرور/اسم مفرد منصرف ہے علامتِ جرکسرہ ہے۔

جمع مکسر منصرف: وہ اسم ہے جو جمع مکسر بھی ہواور اسباب غیر منصرف سے بھی خالی ہو کہ حالتِ جرمیں اس پر کسرہ آسکے جیسے

مَ لَهُ مَتُ على الأطفال، سَلَمُّتُ: فعل وفاعل، على : حرف جر، الاطفال: مجرور/ جومكسر منصرف ہے۔علامت جرکسرہ ہے۔

جمع مؤنث سالم كاتعریف پہلے گزرچکی ہے۔ حالتِ جرکی مثال جیسے دضیہ عسن الم علامتِ جرکسرہ المصالحاتِ: مجرور/ جمع مؤنث سالم علامتِ جرکسرہ ہے۔مفرد صالحة ہے۔

سوالات:

- [1] اسم مفرد منصرف سے کیا مراد ہے؟
- [] جمع مكسر منصرف سے كيام راد ہے؟
- [٣] كهال كهال يركسره جركي علامت هوگا؟

تمرین[۱] مندرجہ ذیل جملوں میں سے مجرور اساء اور ان کی نوعیت اور علامت جر بنائیں۔

[1] ذَهبتُ الى المدرسةِ . فهبتُ : فعل وفاعل ، الى : حرف جرالمدرسة : مجرور (اسم مفرد) علامت جركسره

- [٢] صليتُ في المسجد
- [٣] انظر الى الازهارِ
- [٤] يجبُ على المسلماتِ الحجابُ
- [٥] اجُتَهِدُ في الدروس
- تمرین[] مناسب الفاظ سے جملے کمل کریں اوران کی حالت اور علامت بتا ئیں۔
 - [١] اُكُتُب بـ
 - [٧] النُّجُوم تلمعُ في

 - [**0**] رضَيتُ عن

<u>ياء بطور علامت جر</u>

ياءتين جگه جر کی علامت ہوگی۔

[1] العاء خمسه [7] تثنيه الله [٣] جمع مذكر سالم

اسماء خمسہ: اسماء خمسہ کا تعارف پہلے گزر چکا ہے۔ جب یہ جری حالت میں واقع ہوں تو ان میں آخر سے پہلے یاء آئے گی، جس کا ماقبل مکسور ہوگا یہی اس کے جرکی علامت ہوگی۔ جیسے سَلّہ علَی اَبِیْکَ میں سَلّہ: فعل امر مخاطب، علی: حرف جر، ابیک : مجرور ہے کہ حرف جرکے بعد ہے اور جرکی علامت یاء ماقبل مکسور ہے۔

اس طرح اذهب الى احيك /وحميك وغيره ياءع مجرور مول كــ

منتنیواسم: تثنیه وه فد کریامونث اسم جود و پردلالت کرے اگر جری حالت میں واقع ہوتواس میں آخرے پہلے یاء آئے گی جس کا ماقبل مفتوح ہوگا یہی اس کے جرکی علامت ہے جیسے اُنْظُر وَ اِلَى السَّ جُلَیْنِ مِیں اُنْظُر وَ اِنْعَل وَفَاعَل اللّٰ عَرف جر ہے جو تثنیه پرداخل ہے ،السر جُلیُنِ : تثنیه ہے اور مجرور ہے۔جرک علامت یاء ماقبل مفتوح ہے۔

جمع فدكرسالم: جمع فدكرسالم جب جرى حالت ميں واقع ہوتواس ميں آخر سے پہلے ياء آئ گ جس سے پہلاحرف مکسور ہوگا۔ يہى اس كے جركى علامت ہے جيسے نظرت الى المسلمين ميں نظرت: فعل وفاعل، إلى: حرف جر، المسلمين: مجرور ہے جركى علامت ياء ماقبل مکسور ہے كيونكہ جمع فدكرسالم ہے۔ مندرجہ ذیل جملوں میں مجرور اور علامتِ جربتا ئيں حل شدہ مثال پیش نظر

ر ہے۔

[1] سلَّمَ علیٰ ابیک . سلم : فعل وفاعل ، علی : حرف جرابیک : مجرور/علامت جر
یاء ماقبل مکسورا ساءخمسہ میں سے ہے۔
[٢] نظرتُ الى فِيكَ

[ع] أُنْظُرُ الى الطالِبَين.....

[0] سَلّم على الصديقين

[7] رَضِي الله عن المؤمنين
[٧] الصلاةُ فَريضةُ على المسلمين
تمرین[۴]س: یاء کتی جگه جر کی علامت ہوگی؟
س: شنیهاور جمع مذکرسالم کےاعراب میں جری حالت میں کیا فرق ہوتا ہے؟
تمرین[۳] مندرجہ ذیل خالی جگہ کے پہلے دوجملوں میں مناسب اساء خمسہ، دوسرے دو
میں تثنیہ اور تیسر سے دومیں جمع مذکر سالم حالتِ جرمیں استعمال کریں اور علامتِ جرواضح کریں۔
[ا] اِسْتَمِعُ إلى
[٢] لا تَضَعُ شيئاً في
[٣] سَأَلَ المدرسُ عن
$[^{m{\kappa}}]$ عَرَفُتُ منانهما نجحا في الاختبار .
[۵] الله رحيم ب
[٢] وُزِّعَتُ الجوائز على

فتحه ، بطور علامت جرّ

فتح صرف ایک جگه جرگی علامت ہوتا ہے اور وہ ہے غیر منصرف <u>صُر ف:</u> لغت میں صرف سے مراد تنوین ہے اور غیر منصرف''اسم معرب'' کی ہی ایک قسم ہے جس کاتفصیلی بیان یہاں پیش کیا جاتا ہے۔

اسممعرب

اسم معرب کی دو قشمیں ہیں۔

[١] منصرف [٦] غيرمنصرف

منصرف: وه اسم معرب ہے جس پرتنوین آسکے جیسے محمد خالد وغیر ہروہ اسم جواسباب منع صرف سے خالی ہومنصرف ہوگا۔

غیر منصرف: وه اسم معرب ہے جس پر تنوین نه آسکے جیسے مکف ابر اهیم فیاطمه وغیره ہر وه اسم جس میں اسباب منع صرف میں سے دوسب / یا ایک جومساوی دو ہو/ پائے جائیں۔

اعراب غیر منصرف: غیر منصرف پر تنوین نہیں آتی نیز جب کلام میں مجرور واقع ہوتو اس پر فتہ آئے گا۔ جواس کے مجرور ہونے کی علامت ہے۔ جیسے سافرت الی مکة میں 'مکة ''مجرور ہے اور جرکی علامت فتح ہے۔ کیونکہ غیر منصرف ہے۔

اسباب منع صرف: اسباب منع صرف نو بین جوان دوشعرول میں مذکور بین ۔
عدل و وصف و تانیث و معرفة
وعجمة ثم جمع ثم ترکیب
والنون زائدة من قبلها الف

۔ ووزن فعل وهذا القول تقریب

اسباب منع صرف

ہرسبب کی تعریف اور مثال ملاحظہ کیجیے۔

عدل: کسی اسم کواصلی صورت سے دوسری شکل میں تبدیل کیا جائے اس کوعدل کہتے ہیں جیسے عُمَرُ اس میں عدل ہوا ہے اس کی اصل عَامِرْ تھی۔

[**7**] عجمت: اسم كسى عجمى زبان مين كسى معين جكه يأخض كانام بوجيس ابراهيم اسسماعيل، الاهود وغيره-

[**٣**] تركيب: اسم دراصل مركب لفظ تفا پھرا يك بن گيا ہوجيسے حضر موت، اسلام آباد۔ [**3**] وصف: اسم متقل صفت ہوجوا يے موصوف سے الگ نه ہوجيسے أحمر، أسود، اصفر

وغيره-

وزن یر بیں۔

[7] علم: اسم سی معین شخص یا جگہ کے لئے مخصوص ہو جیسے جدّۃ معین جگہ اور حدوز قامعین شخص کے لئے مخصوص ہیں دوسرامرانہیں لے سکتے۔

[2] <u>الف تون زائدتان: جیس مَ</u>رُوان. عُشُمَان. عِمُرَان (سلمت على مروان) سلمت بغل وفاعل، على حرف جر، مروان مجرور غیر منصرف علامت برفتی ہے۔

[**٨**] تانىيە: اسم مۇنث ہوجس كى دوشمىي ہيں۔

[1] آخر میں الف نہ ہوجسے فاطمة

[۲] آخر میں الف ہو۔الف کے ساتھ مؤنث کی دوصور تیں ہیں۔

(() الف مقصوره ہو(بیالف کلمہ کا جُزولازی ہوتا ہے) جیسے حبُلیٰ . دُنیا

(ب) الف مدودہ ہو (بیالف آخر میں ہمزہ سے پہلے ہوتا ہے) جیسے حصراء صحراء الف مدودہ کلمہ کالازمی جزنہیں ہوتا۔

فائدہ : الف کے ساتھ مؤنث کی دونوں صور تیں اکیلے ہی اسم کوغیر منصرف بنادیتی ہیں کسی دوسرے سبب کی ضرورت نہیں رہتی۔

[9] جمع الجموع: اسم ایساجمع مکسر ہوکہ الف تکسیر کے بعد کم از کم دوحرف ہوجیسے

مَسَاجِد : مَسْجِد كى جَمَع الجموع ہے۔

مَنَابِر : مِنْبَر // // // // مَنَابِر

مَفَاتِيحُ : مِفْتَاحِ ١/ ١/ ١/ ١/

۱/۲ تانیث(بغیرالف

فاكده ؟: جمع الجموع اكيلي بى اسم كوغير منصرف بنا ديتا ہے كسى دوسر سبب كى ضرورت نہيں

رہتی۔

ان مذکورہ اسباب منع صرف میں سے جمع المجموع اور تا نبیث الف والی تو اسبیکے ہی اسم کوغیر منصرف بنادیں گے مگر بقیہ باہم دومل کر ہی اسم کوغیر منصرف بناتے ہیں۔

آئندہ جدول میں اکیلے (آحادی) اور باہم دومل کر (ثنائی) غیر منصرف بنانے والے اسباب کا ملاحظہ کریں۔

اسباب منع صرف دونو ل قتميس

ثنائی (دودوملکر) احادی (اکیلے ہی)

۱ علم ۱ جمع الجمع
عدل ۱ جمع الجمع
عدل ۱ جمع الحق کے ساتھ)
عوز ن فعل عجمہ عجمہ ۵ ترکیب ۲ وصف

<u>اسباب منع صرف براجما لی نظر</u>

تسمید کے اعتبار سے: نظر ڈالنے سے معلوم ہوگا کہ ہر سبب کا تعلق یا تو لفظ کی ظاہری شکل و صورت سے ہے یااس کے معنی سے۔اس لحاظ سے اسباب منع صرف کی دوشتمیں ہوئیں۔
[7] معنوی اسباب [7]

معنوی اسباب: وه بین جن کاتعلق اسم کے معنی سے ہو، بیصرف دو بین، [۱] علم [۲] وصف معنوی اسباب: وه بین جن کاتعلق اسم کی ظاہری بیئت سے ہویہ بقید سات اسباب ہیں:
عدل، وزنِ فعل، تانیث، عجمہ، جمع، ترکیب، الف نون زائد تان

خلاصة بحث

ملاحظم (۱): اسم معرب غیر منصرف (جو ثنائی الاسباب ہے) ضروری ہے کہ معنوی اعتبار سے

علم یاوصف ہو۔

علم کے ساتھ دوسرالفظی سبب: عدل ،عجمہ ،وزنِ فعل ،ترکیب ،الف نون ، تانیث بالتاء و تانیث معنوی میں سے ایک ہوگا۔

وصف کے ساتھ دوسرالفظی سبب: عدل، وزنِ فعل، الف نون میں سے ایک ہوگا۔

ملاحظیر (۲): اسم معرب غیر منصرف (جواحادی الاسباب ہے) وہ جمع الجموع یا تا نیٹ الف مقصورہ یا ممدودہ ہوگا۔اس کوکسی دوسر بے سبب معنوی کی ضرورت نہیں ہے۔

آئندہ غیر منصرف کا جدول ہے جومندرجہذیل امورکوواضح کرر ہاہے۔

[1] اسباب منع صرف/معنوی/لفظی اسباب

[۲] امثله

[4] جملول میں استعمال

[ع] لفظى سبب واحد

[0] امثله

[7] جملول میں استعمال

جدول اسباب منع صرف ثنائي/ احادي

					1
			بانهم دوسبب		
	استعال	امثله	لفظى	معنوى	ثنائي
	سلمتُ على فاطمةَ	فَاطِمة	تانيث	علم	
	بور قاسمَ ميناء كبير في باكستان	بور قاسم	تر کیب		
	تولى عثمانٌ الخلافة بعدَ عمرٌ	عمو	عدل		
	اوحى الله الى ابراهيمَ	ابراهم	عجمه		
	تولى عليَّ الخلافة بعد عثمانَ	عثمان	الف نون زائدتان		
	يعمل احمدُ مدرساً	احمد	وزنِ فعل		
٤	لا فرق بين اسودَ واحمرَ الا بالتقوي	احمر	وزن فعل	وصف	
	لا استريح و زميلي جوعانُ	جوعان	الف نون زائدتان		
	يمشى الطلابُ مثنىٰ مثنىٰ	مثنىٰ	عدل		
			بب فقط <i>لفظ</i> ی	ایک	احادي
	يقوم الخطباء على منابرَ عاليةٍ	مَنَابِرُ	صيغمنتهي الجموع		
	سمعتُ بشرىٰ نَجاحَك	بشرئ	تانیث الف مقصوره // // ممدوده		
	اشتريت سيارةً بيضاءَ	بيضاء			

تمرين[١] مندرجه ذيل جملول مين سے غير منصرف اساءاوراسباب منع صرف بتائيں۔

اسباب منع صرف	غيرمنصرف	
علم	فاطمة مكة	[1] سافرت فاطمةُ الى مكة
علم+وزن فعل	احمد	[٢] وصل احمدُ من فيصل آباد
+		[٣] اوحى الله الى اسماعيل
+		[٤] توجد بور قاسمَ في كراتشي
+	• • • • • •	[0] اخى اسمه' شعبانُ

+	• • • • • •	[٦] المدرس الجديد اسمه يعقوبُ
+	•••••	[٧] لا فرق بين اسو د و ابيض الا بالتقوى
+	•••••	[٨] يمشي العساكرُ مثنيٰ مثنيٰ
+		[٩] تحدَّث الوالدُ وهو غضبانُ
+		[١٠] وصَلَتُنَا بشرىٰ نجاحِكُمُ
+		[١١] توجد في باكستان مدراسُ و معاهدُ كثيرةٌ
صيغه نتهى الجموع	مساجد	[١٢] يصلي المسلمونَ في مساجدَ كثيرة
	•••••	[11] اشتريت الأرضَ بدراهمَ قليلةٍ
		[1٤] بعت سيّارَةً حمراءَ
		[10] تزوجت امرأةً حَسُناءَ
پیرمنصرف ہونے کا سبب	لام سے <i>برکر</i> یں۔غ	تمرين[۴] خالى جگه مناسب غير منصرف اء
••	· •• •	جھی بتائیں۔ بھی بتائیں۔
		•
		[1] من سُور القرآن سورة
		[٢] الخليفةُمن الخ
		[٣] وصل
	•	[٤] رجعمن الس
		[0] كانت غزوة بدرٍ في شهر
	،خالی جگه بر کریں۔	تمرین[۳] مناسب غیر منصرف وصف سے
		[١] اشتريتُ ثوباً
		[٢] دخل المسافرُ المطعمَ لانة
		سيكي الطفل لانه
		ر ۲ يب على الله الانسانَ في
	,	[2] على المساد على
		······································

تمرین[ع] ایک سبب والے غیر منصرف سے خالی جگہ پر کریں۔ نیز غیر منصرف ہو۔	، ہونے کا
سبب بھی بتا ئىیں۔	
[١] وصلكم	
[٢] بعت سيارةً	
[٣] لقد نصركم الله في	
[ع] اما السفنيةُ فكانت	
[٥] زوجتُه	
تمرین[۵] مندرجه ذیل جملول میں غیر منصرف اساء پراعراب لگائیں اور اسبار	ىباب منع
صرف بتائيں۔	

- [1] نادی احمد یوسف.
- [7] سلمت على ابراهيم.
- [٣] كانت عائشة امَّ المومنين رضى الله عنها.
 - [٤] اسلام آباد عاصمة باكستان.
 - [0] زرتُ حدائق جميلةً في لاهور .
 - [7] نظرتُ الى يوسف.

غیر منصرف برحالت جر میں کسرہ: غیر منصرف سے میں علامت جرفتہ ہوتا ہے مگر مندرجہ ذیل دوصور توں میں حالت جرمیں کسرہ ہی آتا ہے۔

[1] جب اس پرال داخل موجید یعیش البدوی فی الصحواء . یعیش بعل مضارع، البدوی : فاعل مرفوع ، فی حرف جر، الصحواء مجرور .

[۴] کسی کی طرف مضاف ہوجیسے بیصلی المسلمون فی مساجد هِمُ .یصلی بعل المسلمون فی مساجد مِم مضاف الیہ۔ المسلمون فاعل، فی: حرف جر، مساجد مجرورعلامتِ جرکسرہ ہے کیونکہ مضاف ہے، هم مضاف الیہ۔

ا سر من نائیں۔ پھران کومضاف/ یا ال داخل کر کے مجرور بالکسرہ بنائیں۔ پھران کومضاف/ یا ال داخل کر کے مجرور بالکسرہ بنائیں۔

سبب	مجرور بالكسره	غيرمنصرف
دخول	درست في المدارسِ الكثيره	درست في مدارس كثيرةٍ
اضافت	مررت بحدائقِ المدينةِ	مررت بحدائقَ جميلةٍ
		جلست مع أُدَبَاءَ امس
		يعمل العمال في مصانِعَ للحديدِ
•••••		سلمت على علماءً من الأزهرِ

<u> جر کی علامات اور مقامات</u>

امثلهوبيان	مقامات	علامات
كتبتُ بالقلم / القلم اسم مفرد مجر ورعلامتِ جركسره	اسم مفرد	
سلمت على الرجَالِ / الرجال جمع مكسر ١١ ١١ ١١	جمع مكسر	کسرہ
رضيت عن الصالحاتِ / الصالحات //مؤنث مالم //	جمع مؤنث سالم	
اذهبُ الى أَبِيْكُ/ ابيك مجرور ـ علامت ياء		
انظرُ الى آخِيکَ /اخيک // // // //		
١/ // فِيْكُ فيك ١/ ١/ ١/ ١١	اسماءخمسه	
اذهبی إلی حمیکِ /حمیک ۱۱ ۱۱ ۱۱		ياء
لا تجلس مع ذِي مالٍ / ذي مال ١١ /١ /١ /١		
سلم على الصديقَيُنِ / الصديقين شُخل // // //	شنيه	
ذهبت إلى الصالِحيُنَ/الصالحين جَمْعُ سالم مُجرور //	جمع مذكرسالم	
رضى الله عن عمر	غيرمنصرف	فتحه
عمو : غير منصرف مجرورعلامت جرفته		

عباز معلم عربی

"جزم"،علامات/مقامات

جزم/ جازم: لغت میں جزم کے معنی قطع کرنااور کا ٹنا ہے۔جازم کاٹنے والا۔ قواعد کی روسے جزم فعل کی ایک مخصوص حالت ہے جس کی علامتِ اصلی سکون ہے یا جواس کے قائم مقام ہواور جازم وہ کلمہ جو فعل کے لئے جزم کا باعث ہو۔

مجزوم: وہ فعل ہے جو جزم کی حالت میں واقع ہو۔ مجز وم صرف فعل مضارع ہوتا ہے اس کی حرکت یا حرف کو جازم/ کاٹ دیتا ہے۔

علامات: جزم کی تین علامات ہیں:

[١] سكون [٢] حذف حرف علت [٣] حذف نون (اعراب)

[7] <u>حذف حرف علّت:</u> يي جى صرف ايك جگه (فعل واحد ميں) جزم كى علامت ہوتى ہے، فعل مضارع معتل الآخر ہواور ضمير ظاہر سے خالی ہوتو حرف جزم داخل ہونے پر آخر سے حرف علت حذف ہو جائے گا بياس كے مجزوم ہونے كى علامت ہے۔ جيسے يَدُعُوُ سے لَمُ يَدُعُ ، لَمُ: حرف جزم ، يَدُعُ : مضارع مُجزوم علامت جرم حذف حرف علت ہے۔

فعل واحد مي حالت جزم ميں علامتِ جزم سكون معتل الآخر كى حالت جزم ميں حذف حرف علت آئندہ جدول سے واضح ہے۔

<u>جدول فعل واحد حالت جزم</u>

معتلالآخر	صحيح الآخير	احوال
لَمُ يَدُعُ	لم يَلُعَب	مفرد مذکر غائب
لم تَدُعُ	لم تَلُعَب	رر مؤنث غائب
// //	11 11	رر مذکرمخاطب
لم اَدُعُ	لم اَلْعَب	مفردمتكلم
لمْ نَدُعُ	لم نَلُعَب	تثنيه وجمع متكلم
حذف حرف علت واوہے	سکون ہے	علامتِ جزم

[♥] حذف نون: یہ بھی صرف ایک جگہ افعالِ خمسہ میں جزم کی علامت ہوگی۔افعالِ خمسہ میں جزم کی علامت ہوگی۔افعالِ خمسہ مضارع کی وہ مثالیں ہیں جن کے آخر میں ضائر ۱۔ و۔ ی ہوں۔ان ضائر کے متصل ہونے کے ساتھ ساتھ فعل کے آخر میں نون کا بھی اضافہ ہوتا ہے جو افعال خمسہ کے رفع کی علامت ہے۔جب افعالِ خمسہ پر کوئی جازم (ناصب) داخل ہوتو یہ نون حذف ہوجائے گا اور یہ حذف نون ہی افعال خمسہ کے نجز وم ہونے کی علامت ہے۔

نہ کندہ افعالِ خمسہ جازم و ناصب سے خالی حالتِ رفع میں اور جازم کے ساتھ حالتِ جزم میں ملاحظہ کریں۔

جدول افعال خمسه

	~ 00 0	-
حالتِ جزم جازم کے ساتھ	حالتِ رفع جازم سےخالی	احوال
لم يفعلا	(١) يفعُلان	تثنيه مذكرغائب
لم يفعلوا	(٢) يفعلُوُنَ	جمع مذكر غائب
لم تفعلا	(٣) تفعَلانِ	تثنيهمؤنث غائب ومذكرومؤنث مخاطب
لم تفعلوا	تفعلُوُنَ $^{m{lpha}}$ تفعلُوُنَ	جمع مذكر مخاطب
لم تفعلی	(۵) تفعلِیُنَ	مفردمؤنث مخاطب
علامتِ جزم حذف ِنون ہے	علامت رفع نون ہے	علامت

الات:	<u>سوا</u>
] کلمه کی کون سی قشم مجز وم هوگی ؟	•
] جزم کی علامت بیان کریں؟	•
] جزم کی علامت سکون کس کس جگه ہوگی ؟	~]
] معتل الآخر فعل كي علامتِ جزم كيا ہوگى؟]	
۔ ی افعالِ خمسہ <i>کس طرح مجز</i> وم ہول گے؟	
] معل واحدے کیا مرادہے اس کی جزم کی کیفیت بیان کریں؟]	
] - حاد معنارے کو حزم دینے والے جملہ حروف کا مستقل بیان آئندہ ہوگا۔ <u>ہے:</u> فعل مضارع کو جزم دینے والے جملہ حروف کا مستقل بیان آئندہ ہوگا۔	
سين[↑] مندرجه ذيل مين فعل مضارع مجز وم اورعلامتِ جزم بتائيں _حل شدہ مثاليں	
	پیش نظرر ہیں.
] لم يحفظُ محمدٌ درسَه /يحفظ : مضارع مجز وم اور جزم كي علامت سكون ہے	[1]
] ﻟﻢ ﻳﺴﻤﻌَﺎ ﮐﻼﻣؚﻰ /ﻳﺴﻤﻌﺎ	[7]
] لم يفهمُوُا شرحَ الاستاذ	
] لم تقرئي القرآن اليومَ	[£]
] لم يشربُوا من ماءِ النهر	[0]
] لم يرم محمد الكرةَ	[7]
] لم يدعُ المشركُ ربّهَ	[Y]
ین[۴] مندرجه ذیل جملوں میں خالی جگه مناسب مضارع سے پر کریں اور علامت	<u>"</u>
	جزم بتائیں۔
] لممحمدُ الكتابَ .	,
علیٌّ درسه.] لمعلیٌّ درسه.	
] لمهذه الاية.	
] لمالاستاذُ الفصلَ.	
] لمالطالبُ الى المدرسةِ اليومَ .	
1), ,) G	. - _

تمرین[♥] مندرجه ذیل عبارت میں مضارع مجز وم/ جازم اور علامتِ جزم واضح کریں اور اردوتر جمه کریں۔

أيُّها المسلمُ لا تكسل في أداء الواجبِ. وكن كريماً فمن أوتى مالاً فلم يبخلُ فهو قريبٌ من الله قريب من الناس. واتبعُ تعاليمَ الإسلام. فمن لَمُ يُخالِف تعاليمَ الإسلام، ولم يُهُمِل العملَ بها فهو محبوبٌ عندالله وعندَ الناس، والذين لم يتَبعُوا أوامرَ الله، ولم يجتببُوا نواهِيَه، ولم يسلكوا سبيلَ المؤمنين خَسِرُ وا في الدنيا والأخرة.

<u> جوازم مضارع</u>

تعارف: جوازم، جازم کی جمع ہے۔وہ حرف جومضارع پرداخل ہوکراس کو جزم دے جازم کہلاتا ہے۔جوازم کی دوشمیں ہیں۔

[1] ایک فعل کے جوازم [7] دوفعلوں کے جوازم

قسم اول: اليفعل كوجزم دين والمندرجة ذيل جار رف بي، كم، كمَّا، كام امر،

لا برائے نھی.

عمل: پیروف فعل مضارع میں لفظی اور معنوی ہر دوتبدیلیاں کر دیتے ہیں لفظی طور پر تو مضارع کو جزم دیں گے۔ جس کی علامت سکون ،حذف ِنون یا حذف ِحرف علت ہوتی ہے اور معنوی طور پر ہر حرف کا عمل مفصل بیان کیا جاتا ہے۔

<u>مُروف جزم كااستعال اوراثر</u>

کَمُ: بیرف فعل مضارع کوجزم دینے کے ساتھ ساتھ اس کو ماضی منفی بنادیتا ہے جیسے یَـنُـصُرُ وہ مدد کرتا ہے، یا کرے گا اور لم یَنْصُرُ اس نے مدنہیں کی۔

جب مضارع پر لم داخل ہوتو اہلِ قواعداس کو حجد مطلق کہتے ہیں کنفی مطلقاً زمانہ ماضی میں ہے۔

کما: یہ فعل مضارع کو جزم دینے کے ساتھ ساتھ اس کو ماضی منفی بنادیتا ہے مگر اس سے فی زمانۂ تکلم کک ہوتی ہے جیسے یک نئیس کھا۔ جب مضارع پر ایک ہوتی ہے جیسے یک نئیس کھا۔ جب مضارع پر لما داخل ہوتوس کو تجدمستغرق کہتے ہیں کنفی زمانہ ماضی کو کمل طور پر زمانۂ تکلم تک شامل ہے۔

لام أمو: بیکسورلام ہے جوفعل مضارع کو جزم دیتا ہے اوراس کوامر کے معنی میں کر دیتا ہے۔اس لئے فعل میں بجائے خبر کے طلب کے معنی پیدا ہوجاتے ہیں جیسے یَنْصُرُ وہ مدد کرتا ہے یا کرے گا اور لِیَنْصُرُ علی بیدا ہوجاتے ہیں جیسے یَنْصُرُ وہ مدد کرے مومارع پراس لام کے عائب کے صیغوں پر بیلام داخل ہوتا ہے۔ فعل مضارع پراس لام کے داخل ہونے کے بعدا سے امر غائب کہا جاتا ہے۔

<u>لاء نھی:</u> یغل مضارع کوجزم دیتا ہے اوراس کونہی کے معنی میں کر دیتا ہے۔ جیسے تکتب تم کصح ہو، لاتکتُبُ تم مت کصوفعل مضارع برلائے نہی داخل ہوتو اس کوفعل نہی کہتے ہیں۔

تمرین[۱] مندرجه ذیل جملول میں حرف جزم اور فعل مجزوم بتا کیں نیز جزم کی علامت واضح کریں۔

			**
علامتِ جزم	مضارع مجزوم	حزب برم	عربي جملي
سكون	يشربُ	لم	[١] لم يشربُ خالدٌ الدواءَ
			[٢] لا تُشْرِك بِاللهِ
		•••••	[٣] لَا تُوَّ اخِٰذُنا
	••••	•••••	[ع] لِيقُضِ علينا ربُّک
	••••	•••••	[٥] لَمُ يقُرأ خالد وعلى درسَهُما
	••••	•••••	[٦] الاولادُ لمّا يحُفظوُ الدرس
			[٧] لا تجُلسُوا في السوقِ
			[٨] لا تاكُلوُ ا الفاكهةَ قبل غَسُلِهَا

تمرین[۴] گذشته جملول کواپنی کاپیول میں لکھ کر ہر جمله کے سامنے اس کا اردوتر جمه کسی ۔..... کسی مندرجه ذیل جملول میں فعل مضارع پر مناسب حرفِ جزم داخل کریں اور فعل مضارع کو مجز وم بنائیں ۔افعال میں مناسب تبدیلی کریں پہلی اور دوسری مثالیں حل شدہ ہیں۔

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
لم يَذهب الولد الى المدرسة .	[١] يَذْهَبُ الولدُ الى المدرسة
محمد و على لم يذهبا الى المدرسة.	[٢] محمدٌ و عليٌّ يَذُهَبانِ الى المدرسة
	[٣] أنتَ تُسافِرُ بالقطارِ
	[٤] الاولادُ يَكُتُبونَ دروسَهُمُ
	[0] أنتِ تَشُرَبِين القهوةَ
	[٦] أنتما تذهبانِ إلى السوقِ
	[٧] هم يشربونَ الماءَ الباردَ

مندرجه ذیل جملوں میں مناسب فعل مضارع سے خالی جگه پر کریں اور علامتِ جزم بتائیں۔

- [1] لمالمطرُ اليوم .
 - [٢] لافي الطريق.
 - [٣] التلميذُ لمّادرسَه'.
 - [2] لِبالمعروفِ.
 - [0] لِعن المنكرِ.

قِسمِ ثانی: دونعل کے جوازم

تعارف: کلماتِ جزم جودوفعلوں کو جزم دیتے ہیں کلماتِ مُجازات کہلاتے ہیں۔ کیونکہ ہردو مُجزوم فعلوں میں سے پہلافعل سبب ہوتا ہے جسے شرط کہتے ہیں۔ دوسرافعل مسبب ہوتا ہے جس کو جزایا جوابِ شرط کہتے ہیں۔

> تعداد: یه گیاره کلمات بین پهلاحرف ہے اور بقید دین اساء بین ۔ (۱) اِنُ (۲) مَنُ (۳) مَا (٤) مَتَى (۵) اَیُنَ (٦) اَیُّ (۲) اَیُّ (۷) مهما (۸) اَیَّان (۹) اَنَّیٰ (۱۰) حیثُما (۱۱) کیفَما

> > بيان اوراستعال

انُ: بیروف شرط ہے جومضارع کو متعقبل کے ساتھ خاص کر دیتا ہے، بید دوفعلوں کو جزم دیتا ہے، پہلا شرطاور دوسرا جزایا جواب شرط کہلا تا ہے جیسے اِنُ تَجُتَهِدُ تَنْجَحُ (اگر محنت کروگے، کامیاب ہوگے)، اِنُ :حرف شرط

تُبْرَطِ
تَبُحَتُهِدُ: فعل مضارع مجزوم شرط علامتِ جزم سکون ہے۔
تَنْجَعُ : فعل مضارع مجزوم جواب شرط علامتِ جزم سکون ہے۔
مَنُ : اسمِ شرط ہے جوذوی العقول کے لئے استعال ہوتا ہے۔
جیسے مَنُ یذر نے یحصد (جو بوئے گاسوکا ٹے گا)۔
مَنُ : اسمِ شرط
یَدُونُ : فعل مضارع مجزوم شرط
یکو صُد : اس اللہ اللہ جواب شرط
مَنْ : اسم شرط غیر ذوی العقول کے لئے ہے۔
مَنْ : اسمِ شرط غیر ذوی العقول کے لئے ہے۔
جیسے ما تطلب تَجِدُ (جو چیز طلب کرو گے پاؤگے)۔

مَا : اسم شرط تَطُلُبُ: فعل مضارع مجز وم شرط تَجِدُ : رر رر رر بر جواب شرط علامتِ جزم سكون ہے۔

مَتیٰ: اسم شرط ظرفِ زمان ہے۔ شرط وجزاء کا زمانہ بتا تا ہے جیسے منسیٰ تذھبُ آذھبُ جبتم جاؤگے میں جاؤں گا)۔

> مَتىٰ: اسم شرط ظرفِ زمان تَذُهَبُ: فعل مضارع مجزوم شرط اَذهَبُ: الر رار الررار الرجواب شرط

<u>اَیْنَمَا:</u> اسم شرطظرف مکان ہے۔شرط وجزا کا مکان بتا تا ہے جیسے اَیْنَ ما تَجُلَّسُ اَجلَّسُ (جہاں تم بیٹھوگے، میں بیٹھوں گا)۔

> أَيْنَهَا: اسم شرط ظرف مكان تَجُلِسُ: فعل مضارع مجزوم شرط أَجُلِسُ: ١/ ١/ ١/ ١/ جواب شرط

اَثْمُ : الله الله الله عنه الله الله عنه الله الله عنه الله الله عنه الله

لفظ ذوی العقول، غیر ذوی العقول، زمان وم کان سب کے لئے استعمال ہوتا ہے۔ مثال

زوى العقول جيس ائ رجلٍ يُكر مُنى أكرمُه.

غير ١١ ١١ ١١ الله عَير ١١ ١١ أواً.

زمان // // أيُّ يَوم تُسافرُ اسافرُ.

ہر مثال میں أیّ اسم شرط فعل اول مضارع مجز وم شرط فعل ثانی مضارع مجز وم جواب شرط ہے۔

مَهُمَا: اس كااستعال اور معنى مَا كَي طرح ہــ

اَیّانَ : اس کااستعال اور معنی متی کی طرح ہے۔

اَنی ، حَیْتُما: ان کااستعال اور معنی اینما کی طرح ہے۔

كَيْفُمَا: عالت كے لئے ہے كہ شرط وجزاكى كيفيت وحالت بتاتا ہے۔ جیسے كَيْفَ ما يَكُنِ

الشَّعْبُ يَكُنِ الحُكَّامُ (جِيعَ عوام مول كويس حكم ان مول ك) ير كيب نحوى يول كريل كـ

كيفما: اسم شرط برائ حالت يكنُ: فعل مضارع مجز وم شرط

الشعب: فاعل مرفوع

يكن أفعل مضارع مجزوم جواب شرط

الحكام: فاعل مرفوع

تمری<u>ن</u>[۱] مندرجه ذیل جملوں میں سے حل شدہ مثال کی طرح کلماتِ شرط اور فعل شرط

مجزوم اورجوابِشرط بتائيں۔

علامت جزم	فعل مجزوم	علامت جزم	فعل مجزوم	كلمة شرط	عر بی جملے
سكون	تنجح	سكون	تدرس	ان حرف شرط	إن تَلُرُسُ تَنْجَحُ
					مَن يَعُمَلُ سوءاً يُجُزَ بِهِ
					إِنُ تَدُرسُوا تَنجَحُوا
سكون	يعلم	حذفنون	تفعلوا	ما اسم شرط	مَا تَفُعَلُوا من خير يَعُلَمُه' اللهُ
					مهما تفعلُ افعلُ
					اَیَّ يوم تذهب اذهب
					أَيَّ كتابٍ تقرأ اقرأ
					اَيْنَما تكونوا تَفُوزُوا

تمرین.....[۴] ندکوره جملول ک^{اکھی}ں اور ہرایک کا اردوتر جمه تحریر کریں۔

تمرین[۳] مندرجه ذیل جملول میں مناسب کلماتِ شرط لگائیں (دوحرفوں کو جزم دینے

والے) پھرجملوں کااردوتر جمہ کریں۔

يَرَه'	خيراً	. يعمل	 	 	 	 	[1]

- [٢]١٩
- [٣] اجلس اجلس
- [٤]اذهب اذهب
- [0]

گردان مضارع مجز وم بلم/ یا چدمطلق معلوم

<u> </u>	<u> </u>		_		
علامتِ جزم حالت بنا	اردوترجمه	امثله		احوال	
			عرد	حبس	نوع
سكون	اس ایک مرد نے ہیں لکھا	لم يَكُتُبُ	مفرد	نذكر	غائب
حذف ِنون	ان دومر دول <i>۱۱/ ۱۱/ ۱۱</i>	١/ يَكُتُبَا	تننيه	//	//
//	ان <i>سب ۱۱ ۱۱ (۱</i>	// يَكُتُبُوُا	ਲ.	//	//
سكون	اس ایک عورت نے نہیں لکھا	١/ تَكُتُبُ	مفرد	مؤنث	//
حذف نون	ان دوغورتوں را را	١/ تَكُتُبَا	تثنيه	//	//
مبنى على السكون	ان <i>سب ۱۱ ۱۱ ۱۱</i>	١/ يَكُتُبُنَ	جح.	//	//
سكون	توایک مرد نے نہیں لکھا	١/ تَكْتُبُ	مفرد	نذكر	مخاطب
حذفنون	تم دوم دول <i>۱۱ ۱۱ ۱۱</i>	// تَكُتُبَا	تثنيه	//	//
//	تم سبرار ال	// تَكُتُبوا	يح.	//	//
حذفنون	توایک عورت نے نہیں لکھا	۱/ تَكْتُبِي	مفرد	مؤنث	//
//	تم دوعورتول <i>رر رر</i>	// تَكُتُبا	تثنيه	//	//
مبنى على السكو ن	تم سبدر در در	١/ تَكُتُبُنَ	يح.	//	//
سكون	میں ایک نے تبیں لکھا	١/ أَكُتُبُ	مفرد	مشترك	متكلم
//	هم دویاسب <i>۱۱ ۱۱ ۱۱</i>	١/ نَكْتُبُ	تثنيه وجمع	//	//

گردان مضارع مجزوم بلائے نہی/ یافعل نہی معروف

	7 0,0 910, 2 b.	2)·O2• C	7.22		
علامات جزم وحالت بنا	ترجم	امثله		احوال	
			שתנ	حبس	نوع
سكون	وهايك مردنه لكھ	لا يَكْتُبُ	مفرد	نذكر	غائب
حذف ِنون	اا دوار الكهي <u>ن</u>	١/ يَكُتُبَا	تثنيه	//	//
//	سب ۱۱ ۱۱ ۱۱	١/ يَكُتُبُوُا	يح.	//	11
سكون	وه ایک عورت نه لکھے	١/ تَكْتُبُ	مفرد	مؤنث	11
حذفنون	دوغورتو <i>ل ارا</i> کصیں	١/ تَكْتُبَا	تثنيه	//	11
مبنى على السكو ن	سب ۱۱ ۱۱ ۱۱	١/ يَكْتُبُنَ	جح.	//	//
سكون	توایک مردنه <u>لکھ</u>	١/ تَكْتُبُ	مفرد	نذكر	مخاطب
حذفنون	تم دورا الكصو	١/ تَكْتُبَا	تثنيه	//	//
//	سب١١ ١١ ١١	// تَكُتُبوُا	چې.	//	//
حذفنون	توایک عورت نه کھھے	۱۱ تَكُتُبِيُ	مفرد	مؤنث	//
//	تم دوعورتیں نہ کھو	١/ تَكْتُبا	شنيه	//	//
مبنى على السكو ن	تم سبرر رر رر	١/ تَكُتُبُنَ	يحج.	//	//
سكون	میں ایک نہ کھوں	١١ اَكْتُبُ	مفرد	مشترك	متكلم
//	ېم دوياسب نه کھي <u>ن</u>	١١ نَكْتُبُ	تثنيه وجمع	//	//

فعل امرغائب یا

مضارع مجزوم بلام امر

امر مخاطب اور عائب میں فرق: فعل مضارع مخاطب کی چھمثالوں سے امر کا جو صیغہ بنایا جاتا ہے اسے تو امر مخاطب یا امر بالصیغہ کہتے ہیں، بقیہ آٹھ مثالیں چھ عائب، دومتکلم پرلام امر مکسور حرف جزم لگادیں۔

جیسے یکٹنٹ سے لِیکٹنٹ (جا ہے کہوہ کھے) ل: حرف جزم یکتب مضارع مجز وم علامتِ جزم سکون ہے۔

وضاحت: متعلم كروصيغول كوبھى غائب كے ساتھ المحق كرتے ہيں ـ گويا كه متعلم اپنے آپ كو غائب شاركر كے امركر تا ہے جيسے ائحتُ مضارع سے لِلا نحتُ بُ (چاہيے كه ميں كھوں) لِ : حرف جزم انحتُ مضارع مجزوم ـ علامت جزم سكون ـ

انٹر لام امر: غائب سے متکلم کی مثالوں پرلام مکسور داخل ہونے سے مضارع مجز وم ہوجا تا ہے اور جزم کی علامت فعل واحد سے الاخیر میں سکون ہے۔ جزم کی علامت فعل معتل الاخیر میں حرف علت ہے جزم کی علامت فعل معتل الاخیر میں حرف علت ہے ارر رر را فعال خمسہ رر حذف نون رر جبیبا کہ آئندہ جدول سے واضح ہور ہاہے۔

جدول مضارع مجزوم بلام مکسوریا امرغایب

علامات جزم وحالت بنا	اردوترجمه	امثله	وال	>1
			שננ	جنس
سكون	حیا ہیے کہ وہ ایک لکھے	لِيَكُتُبُ	مفرد	مذكر
حذف ِنون	ار 11 11 دو کھیں 11 ارا 11 دو کھیں	لِيكُتُبا	تثنيه	//
11 11	١١ ١١ سب ١١	لِيَكْتُبُوُا	يحج.	//
سكون	حیا ہیے وہ ایک عورت لکھے	لِتَكْتُبُ	مفرد	مؤنث
حذفِنون	'رر رردوغورتیں لکھیں ''ار رردوغورتیں لکھیں	لِتَكُتُبَا	تثنيه	11
مبنى على السكو ن	١١ ١١ سب ١١ ١١	لِيَكُتُبُنَ	يحج.	//
سكون	حیا ہیے کہ میں کھوں	لِلَّا كُتُبُ	مفرد	مشترك
//	الرال جملهي	لِنَكُتُبُ	تثنيه وجمع	11

<u>احوال معرب</u>

کلام میں استعال کے وقت اسم معرب کی تین حالتیں ہوتی ہیں۔ [۱] حالت رفع: جواساءاس حالت میں واقع ہوں مرفوعات کہلاتے ہیں۔ [۲] را نصب: را را را را را را را را منصوبات را را السلم منصوبات را را السلم کے ورات را را السلم کے ورات را را

<u>مرفوعات</u> تعداد ـ تعارف ـ امثله

مرفوعات نو ہیں۔ [1] فاعل [7] نائب فائل [7] مبتدا [8] مبتدا [0] اسم کان(واخوات کان) [7] خبر انفی جنس [8] حروف مشبقہ بلیس کااسم [9] تالج مرفوع

مرفوع رقم: (١) فاعل

تعارف: لغت میں کام کرنے والے کو فاعل کہتے ہیں۔ قواعد کی روسے فاعل وہ اسم مرفوع ہے جو فعل کے بعد آئے اور اس ذات کو بتائے جس سے فعل واقع ہویا اس ذات کے ساتھ فعل قائم ہو۔ فعل کے بعد آئے الله الاکر ضَ اس میں الله فاعل مرفوع ہے اور رفع کی علامت ضمہ ہے کہ خلق کا کام اس ذات نے کیا۔

مَاتَ الْكَافرُ مِين الْكَافر فَاعل مرفوع ہے۔ رفع كى علامت ضمہ ہے۔ اس ميں موت كافعل الكافر كے ساتھ قائم ہے۔

تمرين تمبر سن الله مندرجه ذيل جملول مين فعل، فاعل اور رفع كى علامت بتائين؟ جيس شَرَح المدد سَ مفعول به منصوب جيس شَرَح المدد سَ مفعول به منصوب الدرسَ حَضَر صَالِح منافع من الله منصوب المنافع منافع منافع

٢٦٦ ذهب ابُوك
[٣] فاز المخلصُونَ
[٤] يكتبُ الاستاذُ
[0] ينزل المطَرُ
تمرین نمبر[؟] مندرجه ذیل افعال کے ساتھ مناسب فاعل ذکر کریں اوراس کے رفع کی
علامت بتائيس؟
[١] اشتَرىٰ[۴] يَربَحُ
[٣] يحضرُ[٤] يُصَلِيّ
[0] يَعبُدُ[0]
تمرین نمبر[۳] مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب دیں۔جواب کا ہر جملہ فاعل پر شتمل ہو۔
[١] مَنُ حَضَر؟ [٢] هل سَافَرَ اَخُوكَ؟
[٣] من يكتُبُ ؟ [٤] من يَزُوُرُنَا؟

87

مرفوع رقم: (٦) نائب فاعل

تعارف: وہ مرفوع اسم جوفعل مجہول کے بعد فاعل کی جگہ آتا ہے، یہ اس فعل کا مفعول ہوتا ہے۔ اس میں اس فعل کا مفعول ہوتا ہے۔ معلل ہے مگر مفعول کی طرح مرفوع ہوتا ہے، فعل ہے مگر مفعول کی طرح مرفوع ہوتا ہے، فعل مجہول کا فاعل یا تو معلوم ہی نہیں ہوتا یا کسی خاص غرض سے حذف کر دیا جاتا ہے۔

جیسے تُسِرُ الكاسُ اس میں تُسِرَ : فعل ماضی مجهول اور الكاسُ نائب فاعل ہے، يُفُتَحُ البابُ اس ميں يُفْتَحُ : مضارع مجهول اور البابُ : نائب فاعل ہے۔

تمرین نمبر.....[۱] مندرجه ذیل جملول کی ترکیب کریں اور فعل اور نائب فاعل بتا کیں؟

- [1] فُتِحَ الْبَابُ.
- [7] سُرِقَ الكتابُ.
- [٣] أُخِذُتِ الوَرَقَةُ.
 - [٤] يُعْبَدُ اللهُ.
- [0] يُحتَرمُ الأسُتَاذُ.

تمرین نمبر[۴] مندرجه ذیل جملوں میں فاعل حذف کریں اور مفعول کو نائب فاعل
بنا ئىيں،فعل معلوم كوبھى مجہول بناليں اور مناسب تبديلي كريں؟
جيسے قَرأ اَحُمَدُ القُرُ آنَ سے قُرِئَ القُرآنُ.
[1] أكل الولدُ الخبزَ
[٢] شرِبَ خالد اللبنَ
[س] يركب علي الحصان
يقرأً محمدٌ الدرسَ $ar{\omega}$
[۵] يَنْصُرُ وليدٌ حامداً
تمرين نمبر[۴] مندرجه ذيل عبارت مين فعل مجهول اورنائب فاعل بتائين اورعبارت كا
ر دوتر جمه کریں؟

بُعِثَ سيّدُنا محمدٌ صلى الله عليه وسلم إلى كافّةٍ للناس بشيراً ونذيراً، أرسِلَ إليه جبريلُ عليه السلام، وهو في غار حراء، وأنزل عليه بعضُ آيات القرآن، دعاالناس إلى توحيدِ اللهِ، وتركِ الشركِ. تبعه ضعفاءُ الناسِ، فعُذّبُو اعذاباً شديداً. وهذا في مكة المكرمة قبل هجرته إلى المدينةِ المنورةِ.

مرفوع رتم: (٣) مُنبُندا

تعارف: وہ مرفوع اسم ہے جوعموماً جملہ اسمیہ کے شروع میں آتا ہے اور کوئی حکم اس کی طرف منسوب ہوتا ہے، جیسے محمد رَسول الله (حضرت محمصلی اللہ علیہ وسلم رسول ہیں)، اس میں محمد مبتدا ہے جومرفوع ہے رفع کی علامت ضمہ ہے اور رسول وہ حکم ہے جوان کی طرف منسوب ہے جے خبر کہتے ہیں۔

ملاحظہ: مبتدااصل میں تو معرفہ ہی ہوتا ہے کیونکہ نکرہ سے ابتدا درست نہیں ۔ نکرہ اگرمفیدہ ہوتواس سے بھی ابتدا ہو سکتی ہے ، نکرہ مفیدہ کامعنی ہی ہے کہ اس میں پچھ خصوصیت پیدا ہو جائے جا ہے کسی طریقہ سے ہو۔

مرفوع رقم: (ع) خمر

تعارف: مبتدا كے متعلق جو حكم بھی صادر كيا جائے اسے خبر كہتے ہيں۔

جیسے خالہ عالم میں خالہ: مبتدا کے تعلق 'عالم ہونے کا حکم ہے' ینجر ہے جومرفوع ہے اور رفع کی علامت ضمہ ہے۔

<u>ملاحظات:</u>

ل: مبتدااورخبر دونوں مرفوع ہوتے ہیں۔

ب: دونوں کے لئے ضروری ہے کہ (عدد میں لیعنی) مفرد تثنیا درجع ہونے میں ایک دوسرے کے مطابق رہیں۔

....مفردكى مثال جيسے محمد قائم

محمد مبتدامفرداور قائم خربھی مفردے۔

....تنیک مثال جیسے الو لَدان قائمان

الولدان مبتدا تثنيه باور قائمان خربھی تثنيه بـ

....جع كى مثال جيسے الر جال قائمون . الر جال: مبتداجع ، اور قائمون خربھى جمع ہے

ج: دونوں (جنس میں یعنی) مذکر ومؤنث ہونے میں بھی ایک دوسرے کے مطابق ہوں۔

سَسنذكركي مثال جيسے طارق جالسٌ

طارق مبتداند کرہے۔جالس خبر بھی ندکرہے۔

.....مؤنث كى مثال جيسے سَلُمني جالسةٌ

سلمی مبتدامؤنث ہے۔ جالسة خربھی مؤنث ہے۔

تمرینات برائے مبتداوخبر

تمرین نمبر......[۱] مندرجه ذیل جملول میں مبتدااور خبر بتائیں۔دونوں مرفوع ہوں گے رفع کی علامت بتائیں۔

[1] التلميذُ ناجحٌ مِن التلميذُ : مبتداءمرفوع رفع كى علامت ضمه ہے۔ ناجحٌ : خبر مرفوع ہے اور رفع كى علامت ضمه ہے۔

[٢] محمدٌ فلَّا حُ......

[٣] الفاكهةُ حُلوةٌ
[ع] القَلَمانِ جَمِيلانِ
[] الكتابان مفيدان
تمرین نمبر[۲] مندرجه ذیل اساء کومبتدا بنا کرمناسب خبر سے جملے بتا ئیں؟
[١] المدرسُ
[٢] الطالبانِ
[٣] العُصْفُور
[٤] الأساتِذَةُ
[0] المؤمِنُ
تمرين نمبر[٣] مندرجه ذيل اساء كوخبر بنا كرمناسب مبتدالا كر جيله بنا ئين؟
[١]
[٢]ثمينٌ
[٣]ا
[2]عالمانِ
[3]
اقسام خبر
خبرکی تین قشمیں ہیں:[۱] مفرد [۶] جملہ [۳] شبہ جملہ
خْبِرمفرد: جوخبراكيلالفظ موجيسے محمدٌ قائمٌ .محمد:مبتدا قائم خبرمفردہے۔
خبر جملی : جوخبر مرکب تام ہو۔اس کی دوصورتیں ہیں: (۔خبراسمیہ۔ب۔ جملہ فعلیہ۔
خرجمله اسميه كى مثال: محمد ٌ اَبُوُهُ جَالِسٌ
تر كيب نحوى: محمد مبتداءاول، ابوه مبتدا ثاني، جالس خبر،مبتدااورخبر جملها سميه:مبتدا
''محمد'' کی څرہے۔

خْرِ جِمَلَ فِعلِيهِ كَي مِثَال: رشيدٌ جَلَسَ اَبُوهُ

رشید: مبتدا، جلس بغل، ابوه: فاعل اورفاعل جمله فعلیه رشید مبتدای خبر بـ

قاعدہ: جب بھی خبر جملہ ہوگی تو مبتدا اور خبر کے درمیان رابط کا ہونا ضروری ہے ، رابط یا توضمیر

ہوگی جیسے گذشته مثالوں میں ، ضمیر مبتدا کی طرف لوٹ رہی تھی ،اوریا اسم اشارہ ہوگا جیسے عَلِسے مُلِا

رجلٌ عالمٌ اس ميس هذا اسم اشاره مبتدا على كى طرف بــ

شبه جمله: جب خبر مركب تو هو مركامل جمله نه هواس كي دوصور تيل مين:

[۱] جارمجرور [۶] ظرف

عِارِمِحروركي مثّال: حِسے "طارق في المسجد" طارق مبتدا في حرف جر المسجد

مجرور، حرف جرومجرورشبه جمله طارق مبتدا کی خبر ہول گے۔

ظرف كى مثال: جيس الكتاب فوق الصندوق.

الكتاب مبتدا، فوق الصندوق ظرف 'شبه جمله' الكتاب مبتدا ك خبر بــ

تمرين نمبر.....[۱] مندرجه ذيل جملے اسميه ہيں ۔ان ميں خبرِ مفرد ،خبر جمله اورخبر شبه جمله

الگ الگ کریں؟

- [1] محمدٌ ابوهُ مدرسٌ.
 - [٢] عَلِيٌّ ابنه' دُكتور .
 - [٣] الاولادُ لاعبونَ .
 - [٤] القلمُ في الشنطةِ.
- [0] الدواةُ فوق الطاولةِ.

تمرين نمبر.....[۴] مندرجه ذيل اساء كومبتدا بنا كرخبر جمله اسميه ياجمله فعليه لائين؟

- [1] الطُلاَّبُ.....
- [۲] المدرس.....
- [۳] حميدٌ...... [2] الاستاذُ.....
- ۵٫ محمدٌ.....

تمرين نمبر[۳] مندرجه ذيل اساء كومبتدا بنا كرخبر شبه جمله/ جار مجروريا ظرف لا ئين؟
[١] الطائرُ
[٢] حامدٌ
[٣] الكتابُ
[ع] خالدٌ
[٥] القلمُ
تمرین نمبر سی وعیتِ خربتا کیں؟

حل شده مثال: خالد اخوه طبیب

نوعيت خبر	į.	مبتدا
	فوق الجدار	[۱] خالد
	في المدرسة	[٢] المصلِّي
جملهاسميه	اخوه طبیب	[٣] التلميذ
	أكل الخبز	[م] الطائرُ
	في المسجد	[۵] الطالبُ

نواسخ

تعارف: نواسخ، ناسخ کی جمع ہے۔ ناسخ کسی حکم کوزائل کرنے والے کو کہتے ہیں۔ جملہ اسمیہ کے دونوں جز مبتدااور خبر مرفوع ہوتے ہیں جس کا سبب کوئی خارجی عامل نہیں ہوتا۔

عمل نشخ: بعض عوامل جملہ اسمیہ پر داخل ہو کر مبتدا اور خبر کے پہلے اعراب کو زائل کر کے نئے

اعراب دیتے ہیں۔ان کونواسخ جملہ اسمیہ کہتے ہیں۔

اقسام: نواسخ جملهاسمیه کی تین اقسام ہیں:

[1] منتدا كور فع اورخبر كونصب دين والي بي كانَ اوراس كاخوات مين

[٢] مبتدا كونصب اورخبر كور فع دين والے ـ بير إنَّ اوراس كے اخوات ميں ـ

[۳] مبتدااور خبر دونوں کو نصب دینے والے۔ بیہ ظنَّ اوراس کے اخوات ہیں۔ مرفوعات اور منصوبات کے باب میں ہم صرف پہلی دو قسموں کو مفصل بیان کریں گے۔

مرفوع رقم: (٥) كان اوراس كاخوات

تعارف: يه تيره افعال بين جواسم كور فع اور خبر كونصب ديتے بين _اہل قواعدان كوافعالِ ناقصه

كَمْتِ بِين: ان مِين آ مُحْ بِغِيرِ مَا كَ: كَانَ . صَارَ . أَصُبَحَ . أَمسُىٰ. أَضُحَىٰ . ظَلَّ . بَاتَ

بَا فِي مَا كَمَاتُهُ : مَازَالَ . مَا انْفَكُّ . مَابَرِحَ . مَا فَتِئَى . مَادَامَ

بنی میں میں میں میں میں میں میں بیسب افعال ماضی ہیں۔ اگر چہ بعض فعل کی دیگر صورتوں میں بھی استعمال ہوتے ہیں۔ عام عربی فعل کامعنی تو اس کے فاعل مرفوع پر مکمل ہوجا تا ہے اس لئے ان کو تامہ ہیں۔ مگر افعال ناقصہ ایسے افعال ہیں کہ ان کامعنی ان کے اسمِ مرفوع پر کممل نہیں ہوتا جب تک کہ خبر منصوب ذکر نہ کی جائے۔

فائدہ: افعالِ ناقصہ میں سے ہرا کی مخصوص معنی کے لئے استعال ہوتا ہے جس جملہ اسمیہ پر فعل ناقص داخل ہوتا ہے اس کے اعراب کی تبدیلی کے ساتھ ساتھ اس میں معنی کا بھی اضافہ ہوجاتا ہے۔

افعال ناقصہ کےمعانی

معانی کے اعتبار سے افعال ناقصہ کی تقسیم اس طرح ہوتی ہے۔ (۔ توقیت زمانہ کے لئے ۔۔۔۔۔ چھ ب۔ استمرار // // ۔۔۔۔۔ چوار ج۔ تحویل // // ۔۔۔۔۔ایک د۔ نفی // // ۔۔۔۔۔ایک د۔ بیانِ مرت یا توقیتِ حالت // // ۔۔۔۔۔ایک عباز معلم عربی

تفصیلِ معانی وامثله (<u>()</u> توقیتِ زمانی:

توقیت زمانی: سے مراد حکم کوخصوص اوقات کے ساتھ مقید کردینا ہے۔ حکم سے مراداس کا خبر کے ساتھ متصف ہونا ہے۔

<u>افعال ناقصه برائے توقیتِ زمان:</u>

توقیتِ زمان کے لئے یہ چھافعال ناقصہ ہیں:

[۱] كَانَ [۲] أَصُبَحَ [۳] أَصُحَىٰ [۱] أَصُحَىٰ [۲] أَصُدَىٰ [۶] بَاتَ [۶] بَاتَ [۶] بَاتَ

كَانَ : زمانهُ ماضي ميں اسم كاخبر سے متصف مونا بتا تا ہے۔ اب اتصاف منقطع موجيسے:

كَانَ التلميذُ مجتهداً (طالب علم محتى ها) مين كان : فعل ناقص، التلميذ: اسم كان: مرفوع، مجتهداً: خبركان: منصوب يا اتصاف منقطع نه موجيع:

كانَ اللهُ غفوراً (الله تعالى بخشفوالا ہے) ميں كان : فعل ناقص، اللهُ : اسم كان مرفوع، غفوراً: خبر كان: منصوب -

أصبح: زمانه ماضى مين من كوفت اسم كاخرك ما ته متصف بونا بتا تا ہے۔ جيسے أصبح المجو بارداً فضافح كوشندى بونى) ميں أصبح بغل ناقص ، الحو: اسم أصبح: مرفوع، بارداً: خبر صبح: منصوب۔

أهسى : زمانه ماضى مين شام كوفت اسم كاخبر كساته متصف بهونا بتا تا بهجيك : أهسَى الحوُّ حاراً (فضاشام كوكرم بوئى) مين أهسى: فعل ناقص، الجوُّ اسم أهسى: مرفوع، حاراً : خبر المسى: منصوب مصوب منصوب

ظلّ: زمانه ماضی میں مکمل دن اسم کاخبر سے اتصاف بتا تا ہے۔ جیسے ظُلَّ و جهه 'مُحُمَّراً ، (اس کا چبرہ پورے دن سرخ رہا) میں ظُلَّ : فعل ناقص، و جهه اسم ظلَّ : مرفوع ، محمراً خبرظل : منصوب بات : زمانه ماضی میں تمام رات اسم کاخبر کے ساتھ متصف ہونا بتا تا ہے جیسے : بات خالد مسرو داً (خالد نے تمام رات خوشی سے گزاری) میں بات : فعل ماضی ناقص ، خالد دُناسم ، بات : مرفوع مسرو داً : خبر، بات : منصوب ۔

(ب) استمرار

تعارف افعال برائے استمرار: استمرار : استمرار عمم کانسلسل ہے کہ اسم جب سے خبر سے متصف ہوانقطاع نہ ہو۔ اس معنی کے لئے حیار افعال ناقصہ ہیں۔

[1] مازالَ [7] ما بَرحَ [٣] ما أنفكَ [٤] ما فَتِيَّ

ندکورہ چاروں افعال ماضی ہیں اور ہرایک کے ساتھ''ما'' نافیہ کا آنا ضروری ہے کیونکہ ہرلفظ کامعنی نفی والا ہے۔ جب اس پر حرف نفی داخل ہوگا تو اثبات ہوجائے گا جیسے ذَالَ وہ زائل ہواما ذِالَ وہ ثابت رہا، کیمی استمرار رہا۔

تفصيل معانى وامثله

مازال: برائ استمرارية تا تا كه اسم اپن خبر كساته زمانه ماضى مين مسلسل متصف ربائه على مسلسل متصف ربائه الإسلام ظاهراً (اسلام بميشه غالب ربا) مين ماذال الإسلام ظاهراً خبر ماذال منصوب ماذال : مرفوع ، ظاهراً خبر ماذال منصوب مناذال : مرفوع ، ظاهراً خبر ماذال المنصوب

ما برخ: برائے استمراریہ بھی سابق کی طرح ہی ہے جیسے ما برح ابر اھیم و اقفاً (ابراہیم کھڑا رہا)، ما برح بغل ناقص، ابر اھیم اسم مرفوع، و اقفاً : خبر منصوب س

ما أنفك برائے استمرارسابق كى طرح ہے۔ جيسے ما أنفك الكويمُ محتَرَماً (كُني آدى بميشهُ محرّ مربا) ما أنفك فعل ناقص الكويم اسم ما أنفك مرفوع، محترماً : فبرمنصوب۔

ما فَتِی: برائے استمرار کامعنی بھی سابق کی طرح ہے ما فَتِی العالم محبوباً (عالم ہمیشہ مجبوب رہا)۔مافتی: فعل ناقص،العالم:اس کااسم مرفوع،محبوباً:اس کی خبر منصوب۔

حجاز معلم عربی عجاز معلم عربی

(ج) تحويل

تحویل ایک حالت یا صفت سے دوسری حالت یا صفت میں تبدیلی کو کہتے ہیں یحویل کے لئے صرف ایک فعل ناقص' صارک'' ہے۔

استعال صار: برائے تویل بیتا تا ہے کہ اسم اپنی پہلی حالت وصفت سے دوسری حالت و صفت میں تبدیل ہو گیا ہے جس کا بیان اس کی خبر ہے۔ جیسے صارَ الشّابُ شیخاً (جوان بوڑ ھا ہو گیا) میں صَارَ: فعل ناقص، الشّابُ اسم صار: مرفوع، شیخاً خبر صار منصوب۔

اس مثال میں صَارَ نے بتایا ہے کہ جوان/ اپنی جوانی کی حالت سے بڑھا پے کی حالت میں تبدیل ہوگیا۔

(د) نفی

نفی سے مرادسلبِ حکم یعنی حکم کا نہ ہونا ہے۔ نفی کے لئے ایک فعلِ ناقص "لَیْسَ " ہے۔

استعالِ لَیْسَ : لَیُس بَتا تا ہے کہ اسم اپنی خبر کے ساتھ متصف نہیں ہے جیسے لیسسَ الرجلُ عالماً (آدمی عالم نہیں ہے) میں لیسَ : فعل ناقص ، الرجلُ : اسم لیسَ : مرفوع عالماً : خبر لیس منصوب ۔

اس مثال میں لیس نے رجُل سے عالم ہونے کی فی بتائی ہے۔

(<u>ه</u>) بيان مدت يا توقيتِ حالت

مدت: کسی حکم کی مدت وقوع کاتعین کرنابیان مدت ہے اور

توقیت: حکم کوخصوص حالت کے ساتھ مقید کرنا توقیتِ حالت ہے۔

ہردونوں تعبیر سے مقصودایک ہی ہوتا ہے کہ یہ بتایا جائے کہ' عمل کس وقت تک جاری رہے گا''۔یا مبتدا کا اپنی خبر سے کب تک اتصاف ہوگا۔اس مقصد کے لئے ایک ہی فعل ناقص "مادَامَ" ہے۔

ضروری وضاحت: دَامَ تو تعل ناقص ماضی ہے جس کامعنی ہے، "جمیشہ رہا" اور ما مصدریہ ظرفیہ ہے اب مادام کامعنی ہے" جب تک رہے 'ما کومصدریاس لئے کہتے ہیں کہ یہ دَام تعل کو دَو ام لیعنی مصدر کے معنی میں بنادیتا ہے، ما کوظر فیہ اس لئے کہتے ہیں کہ یہ اپنے اسم اور خبر دونوں کے ساتھ مل کر جملہ سابقہ کا ظرف ِ زمان ہوتا ہے، جیسے مثال سے واضح ہوگا۔

استعالِ مَا ذَامَ يه بَنَا تَا ہے کہ جملہ سابقہ کا حکم کب تک رہے گا۔ جیسے کہیں اجتھے دُ ما دُمُتَ طالِباً (جب تک تو طالب علم ہے محنت کر)۔ اس میں مخاطب کے اجتہاد کی مدت بیان کی گئی ہے یو یوں کہیں کہ خاطب کے اجتہاد کے حکم کوطالب علمی کی حالت کے ساتھ مقید کردیا ہے۔

اس جملے کی ترکیب یوں ہوگی:

اجتهد: فعل امر خاطب، انت: ضمير متترفاعل، ما: مصدر بيظر فيه دَامَ: ناقص فعل، ت: ضميراسم مادام طالباً: خبر مادام

اس جملے كامعنى موگا - إجُتَهدُ مُدَّةَ دَوَامِكَ طالباً.

تمرینات

تمرین نمبر سن مبرین اور جملوں میں مناسب فعل ناقص داخل کریں اور جملوں کو اعراب لگائیں؟

- [١]القمر طالع.
- [٢]المال كثير .
- [۳]الجندى نشيط.
 - [ع]البرد شدید.
 - [0]الولد صالح

تمرین نمبر......[۴] مندرجه ذیل جملوں کی ترکیب نحوی کریں فیعل ناقص اوراس کا اسم وخبر

تا ئىس؟

- [1] كان اللهُ غفوراً.
- [7] أمسى الجوُّ حارّاً.
- [٣] أصبح البردُ شديداً.
 - [٤] ظلّ خالدٌ صائماً.
- [0] صار السِّعرُ رخيصاً.
 - [7] بات عَلِيٌّ ساهراً.

[٧] مازال زيدٌ واقفاً.

[٨] ما أنفكَّ خالدٌ جالساً.

[٩] مافتِيً بكرٌ محسناً.

[١٠] ما برح محمدٌ صالحاً.

[11] ليس حامدٌ عالماً.

[15] لا اذهب ما دام طارقٌ موجوداً.

[18] أضحَى العاملُ مجتهداً.

سوال: مندرجه ذیل جملوں کاار دوتر جمہ افعال ناقصہ کے مذکورہ معانی کا عتبار کرتے ہوئے کیجیے؟

تمرين نمبر.....[۳] : خالى جلَّه يركرير؟

	/		
	7 -1-	أ ا	- 4 -
با حستان	عاصمة	اصبحت.	11

[7] مازال المسلمون

[۳] صار.....

[2] أصبحتِ الطالبةُ

[0] بات الولدُ

تمرین نمبر.....[ع] : مندرجه ذیل جملول سے افعالِ ناقصه دور کر کے جمله اسمیه کو دوباره

لكصين؟

افعالِ ناقصہ کے بغیراسمیہ جملے	افعال ناقصه كے ساتھ جملے
المدرسون حاضرون	[١] كان المدرسون حاضرين
الحارسان	[٢] أصبح الحارسان واقفَيُنِ على الباب
الرياح	[٣] صارت الرياحُ شديدةً
	[2] اضحَى الطالبانِ نشيطَينِ
	[0] ليس الطلابُ غائبِينَ

عمل کے اعتبار سے افعال ناقصہ کی اقسام

ندکورہ تیرہ افعال ناقصهٔ ل کے اعتبار سے مندرجہ ذیل تین اقسام میں تقسیم کیے جاسکتے ہیں: [1] شروع میں حرف ِنفی/ استفہام/ نہی میں ہے کسی ایک کا ہونا ضروری ہے۔ بیچارا فعال ہیں۔ زال ، انفكّ ، فَتِيَّ ، بَر حَ

حرف نفی کےساتھ

مازال ، ما أنفكّ ، مافتئ ، ما برح ہول گے۔ [7] شروع میں ما مصدر پیظر فیہ ہونا ضروری ہے۔ پیصرف ایک فعل ناقص دام ہے۔ ما لگنے سے مادام ہوگا۔

٣٦ غيرمشروطمل كرتے ہيں۔ بيآ ٹھ ہيں:

[١] كان [٢] صار [٣] أصبح [٤]

[0] أمسىٰ [٦] ظلّ [٧] باتَ [٨] ليسَ

تصرف کے اعتبار سے افعال ناقصہ کی اقسام

ا یک لفظ اصل کومختلف مثالوں ماضی ،مضارع ،امر ،نہی ،اسم ، فاعل ،مفعول و نغیرہ کے لئے گر داننا

تصرف یا تصریف کہلا تا ہے۔اس لحاظ سے افعالِ ناقصہ کی تین اقسام ہیں۔ [1] کامل تصرف والے افعالِ ناقصہ: جو عام فعل کی طرح مکمل طور پر گردانے جاسکیں کہ ان سے ماضي ،مضارع ،امر وغيره تمام تصاريف ہوسكيں اورمبتدا كورفع اورخبر كونصب دينے كاعمل بھي ہرصيغه كرتا ہو، ایسےمندرجہذبلسات افعال ہیں۔

> [1] کان [٣] أصبح [۲] صار ٦٦٦ ظلَّ [٥] أمسىٰ [٤] أضحىٰ ۲۷] بات

٢٦٦ ناقص تصرف والےافعال ناقصہ: جو ماضی اور مضارع کی حد تک گر دانے جاسکتے ہوں اور ان كى فعل ماضى اورمضارع كى مختلف مثاليس رفع اورنصب كأعمل كرتى ہوں ـ بيرچارا فعال ہيں: [١] زال [٢] أنفك [٣] فَتِيَّ [٤] بَوحَ صرف ماضی کیصورت میںان کی مختلف مثالیں رفع اورنصب کاعمل کرتی ہیں۔

رح بقیه مثالین حل کریں؟
[١] يكونُ الجوُّ معتدلاً.
يكون: فعل مضارع ناقص، الجو اسم مرفوع، معتدلا خرمنصوب
[٢] تصبحُ الشمسُ طالعةً
[٣] كنُ مستعِدًاً
[٤] تظلّ السماءُ صافيةً
[0] لا يزال الإسلامُ غالباً
[٦] يصير الهلالُ بدراً
[٧] ما يزال الناسُ في المسجد
[٨] تكون المدارسُ مغلقةً يوم الجمعة
[٩] كن ناصراً للحق
[١٠] كونوا جاهذين للسفر
[11] كوني صالحةً
ر العائق نشيطاً [18] يصبحُ السائق نشيطاً
[۱۳] لا يزالُ المطرُ نازلاً
[۲۰] يظل الجنود منتصرينَ
[10] تَصِيرُ المدرسةُ عامرةً
[الله المعدر ال

<u>جدول افعالِ ناقصہ</u>

استعال	معنی	فعل ناقص
كان الجوّ بارداً	زمانه ماضی میں مبتدا کاخبر سے اتصاف	[ا] كَانَ
اصبح البردُ شديداً	اا اا اا اا گئے کے وقت اا اا	[٢] أَصْبَحَ
امسي الطالب مسروراً	וו וו וו וו לין וו וו וו וו	[٣] أُمُسىٰ
اضحَى الهواءُ شديداً	۱۱ ۱۱ ۱۱ چاشت۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱	[۴] أضحىٰ
ظلَّ الطيارُ نشيطاً	וו וו וו וו לברוכט <i>וו וו וו וו</i>	[۵] ظلّ.
بات المريض كئيباً	۱۱ ۱۱ ۱۱ پورې دات ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱	[۲] باتَ
مازال السعِرُ مرتفعاً	۱۱ ۱۱ ۱۱ اراستمرادسے ۱۱ ۱۱ ۱۱	[ك] مازالَ
ما برحَ سعيد جالساً	11 11 11 11 11 11 11 11 11	[٨] ما برحَ
ما فتئَ عليٌّ واقفاً	11 11 11 11 11 11 11 11 11	[٩] مافتئَ
ما انفكَّ السخيُّ محترماً	11 11 11 11 11 11 11 11 11	[۱۰] ما أنفكُّ
عليٌّ واقفٌ مادامَ خالدٌجالساً	بيان مدت/ توقيتِ حکم	[ا ا] مادام
صارالمدرسُ مُديراً	تحويل	[۱۲] صارَ
لَيُسَ الولدُ ذكِيّاً	^ت فی	[۱۳] ليسَ

حروف مشبه بليس كااسم

تعارف وتسميد: ما - الا- الات اورانُ يه چار حروف بين جوائي عمل اور معنى مين ليس كى طرح بين جوائي عمل اور معنى مين ليس كى طرح بين مبتدا اور خبر برداخل موتے بين اول كور فع ديتے بين جيان كاسم كہتے بين د اللہ كونصب ديتے بين ايسان كى خبر كہا جاتا ہے۔

شروط عمل: لیس کی طرح عمل کرنے کے لئے ہر حرف کے لئے پچھ شرائط ہیں۔ اگر کسی شرط کا فقدان ہوگا تواس کاعمل باطل ہوجائے گا۔

شروط ما: ما کے لیس جیساعمل کرنے کے لئے مندرجہ ذیل چار شرطیں ہیں۔

[1] اس کی خبراسم سے پہلے نہ ہو۔

[] الرار الما كالمعمول اللم سے يملے ند ہو۔

[٣] // // // يرالأدّاخل نه ہو۔

[ع] // کے بعد اِنْ زائدنہ ہو۔

ما كىمثال: جيكهي ما محمدٌ بخيلاً: ما حرف في، محمد اسم مرفوع بخيلًا اسم ما

شروط لا: اکثر عرب کے ہاں میمل ہے، لیسس جیسائمل نہیں کرتا مگر اہل حجازی لغت میں جو قرآن مجید کی زبان ہے میں یہ لیسس جیسائمل کرتا ہے اور اس کے مل کے لئے فدکورہ شروط برائے ممل ماکے علاوہ یہ بھی شرط ہے کہ اس کا اسم اور خمر (لینی دونوں معمول) نکرہ ہوں، معرفہ ہونا شاذ ہے۔

لا كى مثال: جيس كهين لا عدوٌ مخلصاً: لا حرف فى ،عدواسم لا مرفوع ، مخلصاً خبر لا نصوب ـ

<u>شروط لات:</u>لیس جیساعمل کرنے کے لئے مذکورہ شروط کے علاوہ لات میں مزید دوشرطیں ہوتی ن:

> [1] اس کااسم اور خبر دونوں اسم زماں ہوتے ہیں جیسے حین. ساعة . او ان وغیرہ۔ [7] اسم اور خبر سے ایک محذوف ہوتا ہے جو کہ عموماً اس کا اسم ہی ہوتا ہے۔

مثال: لاتَ ساعة ندامة جس كامعنى ليست الساعة ساعة ندامة اور لاتَ حينَ

مناص _ جس کامعنی ہے لیس الحین حین مناص _

عمل ان أورشروط مل: ليس جيبا عمل كرني مين "إنْ" اكثر تومهمل بي ربتا ب- بهت

ہی کم لیس جیساعمل کرتاہے،اور "ما" نافیہ کے معنی میں ہوتاہے۔

پھروہی چارشروط جو ''ما' کے مل کے لئے ہیں،اس کے لئے بھی ضروری ہیں۔

<u>مثال:</u>

جيك كبيل إن احدٌ خيرا من احدٍ الا "بالعلم.

<u>نون تا کید</u> برائے عل ستقبل

تعارف: ہرفعل جس میں زمانہ متعقبل پایا جاتا ہے (مضارع امرنہی) اس کے معنی میں تاکید پیدا کرنے کے لئے خاص ہوجاتا ہے، کرنے کے لئے خاص ہوجاتا ہے، اس کے الفاظ میں بھی کچھ تغیروا قع ہوجاتا ہے۔

نون تا كيد: نون تا كيد كى دونتميں ہيں۔ أثنا منتا منتا منتا كيد كا دونتميں ہيں۔

تفیلہ: بیمشددنون ہے جودو نون کا مجموعہ ہے۔ پہلاسا کن اور دوسرامتحرک ہوتا ہے۔اس نون سے پہلے اگرالف ہوتو مکسور ہوگا ورنہ مفتوح نون ثقیله فعل کی تمام مثالوں میں لاحق ہوگا۔

خفیفہ: بیساکن نون ہے۔ فعل کی ان مثالوں میں لاحق نہ ہوگا۔ جن کے آخر میں حالتِ ثقیلہ میں الف آتا ہے۔

نون خفیفہ سے خالی مثالیں: فعل مستقبل میں الف والی کل چھ مثالیں ہیں۔ حیار برائے تثنیہ جن کے آخر میں الفضمیر ہوتا ہے۔

دوبرائے جمع مؤنث جن کے آخر میں الف فاصل ہوتا ہے۔

ان مثالوں میں نون خفیفہ کے لاحق نہ ہونے کا سبب بیہ ہے کہ الف بھی ساکن ہوتا ہے اورنون خفیفہ بھی ساکن ۔اگرالحاق کریں تواجماع ساکنین لازم آئے گا جوامرمحال ہے۔

كيفيت التحاق نون ثقيله

مضارع

طریق کار: نعل مضارع کی تمام مثالوں میں نون ثقیلہ کا التحاق ہوتا ہے اس کے لئے مضارع کو

تین اقسام میں تقسیم کیا جاتا ہے۔ [۱] فعل واحد [۴] افعالِ خمسہ [۳] فعل جماعة النساء فعل واحد: کی یانچ مثالوں کے شروع میں لام تا کیدمفتوح اور آخر میں نون ثقیلہ (مشد دنون) مفتوح لگادیں فعل مضارع میں لفظی ومعنوی دونوں تبدیلیاں واقع ہوں گی۔

لفظی ومعنوی تبدیلی: فعل مضارع بنی علی الفتح ہوجائے گا یعنی آخری حرف پرفتحہ آ جا تا ہے۔ مضارع منتقبل کے لئے خاص ہو جائے گا اور معنی میں ضرور بضر ور کا اضافیہ۔جبیبا کہ آئندہ جدول فعل واحد برائے نون تقیلہ سے ظاہر ہے۔

جدول فعل واحد غيرمؤ كدومؤ كدبلام تاكيدونون تقيله معروف

اردوتر جمه	مؤ كدبلام تا كيدونون ثقيله	مضارع مؤكد	احوال
وه ضرور بضر ور لکھے گا	لَيَكْتُبنَّ	يَكْتُبُ	مفرد مذكرغائب
اا اا اا اا گ	ڶۘؾؘػؙؾؗڹۜۜٛ	تَكْتُبُ	ال مؤنث ال
تو ۱۱ ۱۱ ۱۱ کا	//	//	رر مذکر مخاطب
میں را را لکھوں گا	لَا كُتُبنَّ	ٱكُتُبُ	رر متکلم
ہم را الا لکھیں گے	لَنكُتُبنَّ	نَكْتُبُ	تثنيه وجمع متكلم

[٤] أُكُرِمُ العلماء.

[0] يُعَاقِبُ الحاكمُ المُجرمَ

تمرين[2] مندرجه ذيل مضارع مؤكد كوغيرمؤكد بنائي _

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
غيرمؤ كد	مؤكد
ينصرالله من ينصره	لَينُصُرَنَّ اللهُ من ينصرُه،
	لَيَصُومَنَّ الوالدُ غداً
	لَاُنْفِقَنّ مالى في سبيل الله
	لَأُضُرِبِنَّ المجرم حتى يتوب
	لَنَقُرَأَنَّ القرآن
	لَتَكُتُبنَّ فاطمة درسها

تا كيدافعال خمسه

طريق كار: افعالِ خمسه كى تمام مثالوں سے نونِ اعراب حذف ہوجا تا ہے۔ الف ضمير برائے تثنيد: كى جاروں مثالوں ميں نون مشدد كسور ہوتا ہے۔

واو صمیر برائے جمع مذکر: کی دونوں مثالوں میں نون مشدد مفقوح ہوتا ہے۔اس کے علاوہ مندرجہ ذیل میں سے پہلی جگہ تو صرف واؤ صمیر حذف ہو جاتے ہیں۔

[1] حذف وافع: فعل مح الاخير بهوتو واضمير حذف بهوتا ہے كيونكه واوساكن اورنون مشدد كا پہلا نون ساكن ، دوساكن جمع بوجاتے ہيں ، واؤكے حذف كے بعد ماقبل كاضمه جمع كى علامت ہے جيسے تنصُرُونَ سے لنَّنْصُرُونَ ، نون اعراب اور واؤ ضمير دونوں حذف بهو گئے۔

[؟] حذف واومع لام فعل: فعل معتل الاخير مواور عين كلم مضموم يا مكسور موتو واوشمير كساتھ لام فعل بھي محذوف ہوجا تا ہے۔ <u>ناقص مضموم العين</u> جيسے تَـغُزُ وُنَ سے لَتَـغُزُنَّ واوَضمير اور واوَلام فعل دونوں محذوف ہيں۔

عباز معلم عربی

ناقص مکسورالعین جیسے تَقُضِیُون اصل سے لَتَقُضُنَّ واوَضمیراور''یا''لام فعل دونوں محذوف ہیں۔

یاضمیر مو نث مخاطب: کی ایک مثال میں نون مشدد مفتوح ہوتا ہے اس کے علاوہ مندرجہ ذیل میں سے پہلی اور دوسری جگہ تو''یا''ضمیر حذف ہوجاتی ہے تیسری جگہ''ی'' مکسور ہوکر باقی رہتی ہے۔

[1] حذف بيا: فعل صحح الآخر ہوتو''ی' ضمير حذف ہوجاتی ہے كيونكه ماقبل مكسور ہوتا ہے اور نون ساكن كے ساتھ پھراجتاع ساكنين ہوجاتا ہے، جيسے تَنْصُرِيْنَ سے لَتَنْصُرِنَّ يائے ضمير اور نون رفع دونوں محذوف ہيں۔

[**7**] حذف ہوجاتی ہے۔جیسے تَغُورُنُ اِ ' عذف ہوجاتی ہے۔جیسے تَغُورُنُ اِ ' عذف ہوجاتی ہے۔جیسے تَغُورُنُ سے لَتَغُونَ ہے۔

[الله] بقاء یا: فعل ناقص ہواور عین فعل مفتوح ہوتو ''ی' باقی رہے گی اور حرکت اس کی کسرہ ہوگی جیسے تسُعین سے لَتَسْعینَ آئندہ جدول برائے افعالِ خمسہ غیرمؤ کدومؤ کدسے بیسب امورواضح ہو رہے ہیں صحیح الآخری مثالیں موجود ہیں معتل کی خود کھیں۔

جدول افعال خمسه غيرمؤ كدومؤ كدبلام تاكيدونون ثقيله

اردوترجمه	نا كيدونون تقيله	مؤكد بلام:	مضارع غيرمؤكد	احوال
وہ دوضر ور بضر ور لکھیں گے	ا پنی حالت پر	ڶؘۑػؙؾؗڹٳڹۜ	يَكُتُبَانِ	تثنيه مذكرغائب
١١ ١١ ١١ ١١ گ	ا پنی حالت پر	لَتَكُتُبَانّ	تَكُتُبانِ	ال مؤنث ال
تم دو لکھوگے	//	11	11	رر مذکر مخاطب
١١ ١١ ١١ ١١ گ	//	//	//	ال مؤنث ال
وہ سب ضرور بضر وراکھیں گے	واوضمیر محذوف ہے	لَيَكُتُبُنَّ	يَكُتُبُونَ	جمع مذكر غائب
تم ۱۱ ۱۱ الكھوگ	//	لَتَكُتُبُنَّ	تَكُتُبُوُنَ	رار رامخاطب
تو ضرور بضر ور لکھے گی	یاضمیر محذوف ہے	لَتَكُتُبِنَّ	تَكْتُبِينَ	مفردمؤنث مخاطبه

ابتمرينات افعال خمسه غيرمؤ كدومؤ كددى جاتى بين

تمرین[۱] مضارع مؤکد	مد بلام تا کید ونونِ ثقیله بتا ئیں ۔تر کیب نحوی واردوتر جم
کریں۔	
[١] لَتَدُخُلُنَّ ٱلمسجد الحرامَ تَرْ	تركيب: لتدخلن مضارع مؤكدوا وُضمير فاعل المسج
مفعول فيمنصوب الحرام نعت منصوب	
	ترجمہ:تم ضرور بضر ورمسجد حرام میں داخل ہوگے۔
[٢] لَتَنُصُرَانِّ الإسلام	تركيب:ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
[٣] لَيَغُزُنَّ في سبيل الله	تركيب:ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
عَ لَتَسُمَعُنَّ سورةَ الفاتحة	تركيب: ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ
ِ 0] لَتَحُكُمَانِّ بالعدلِ	تركيب:
<u>تمرین</u> [۴] مندرجهذیل افعا	ىال خمسە كومۇ كدبنا ئىي-
غيرمؤ كدجيل	مؤكد جملے
[١] يُجَاهِدُونَ في سبيلِ الله	لَيُجاهِدُنَّ في سبيل الله
[٢] هما يقولانِ الحقَّ	
[٣] أنتم تحكمون بالقسط	
[5] أنت تحفظينَ الدرسَ	

[0] هما تصليانِ في اليوم خمس مرَّاتٍ

عباز معلم عربی

تاكير جماعة النساء

طریق کار: جمع مؤنث کی دونوں مثالوں کے شروع میں لام مفتوح لگائیں دونوں کے آخر میں نون ضمیر ہوتا ہے جو سی صورت میں حذف نہیں ہوسکتا۔نون ثقیلہ۔تاکیدسے تین نون جمع ہوجاتے ہیں،ایک نون ضمیر ،جمع مؤنث اور دو،نون ۔ برائے تاکید،للہذا نون ضمیر کے بعدالف فاصل کا اضا فہ کر دیا جا تا ہے باقی نون ثقیلہ ان دونوں میں کمسور ہوتا ہے جبیہا کہ جدول سے واضح ہے۔

جدول جماعة النساءغيرمؤ كدومؤ كدبلام تاكيدونون ثقيليه

اردوترجمه	موً كد بلام تا كيدونون ثقيله	مضارع غيرمؤ كد	احوال
ضرور بضر ور کھیں گی وہ سب	لَيَكُتُبُنَانّ	يَكُتُبنَ	جمع مؤنث غائب
۱۱ ۱۱ کھوگی تم سب	لَتَكُتُبُنَانِّ	تَكْتُبُنَ	رر رر مخاطب

تمرین : مندرجه زیل جملول میں مضارع مؤکد (فعل جماعة النساء) بتا کیں ترکیب نحوی اور اردوتر جمه کریں۔

- [1] ليَشُكُرنَانِّ اللهُ.
- [٢] لتسمعنان النصيحة.
- [٣] لتذهَبُنَانِّ إلى المدرسةِ.
 - [٤] ليعبدنان الله.

تباز معلم عربی

كيفيت التحاق نون خفيفه در فعل مضارع فعل واحد

طریق کار: فعل واحد کی پانچ مثالوں میں شروع میں لامِ تا کیدمفقوح اور آخر میں نونِ تا کید ساکن لگادیں۔ فعل ان مثالوں میں منی علی الفتحہ ہوجائے گالیمی آخری حرف پر فتحہ ہوگا۔ تبدیلی: معنی میں تا کیداور مضارع مستقبل کے ساتھ خاص ہوجائے گا۔ جسیا کہ آئندہ جدولِ فعل واحد سے ظاہر ہے۔

جدول فعل واحد غيرمؤ كدومؤ كدبلام تاكيدونون خفيفه

تجمه	مؤ كدبلام تا كيدونون خفيفه	مضارع غيرمؤ كد	احوال
ضرور بضر ور لکھے گاوہ ایک مرد	لَيَكُتُبَنُ	يَكُتُبُ	مفرد مذكرغائب
ار را ال گیرا را عورت	لَتَكْتُبَنُ	تَكْتُبُ	ال مؤنث ال
اا ۱۱ ۱۱ گاتورا مرد	//	//	ار مذکر مخاطب
ار را کھول ار میں ار را	لَا كُتُبَنُ	ٱكُتُبُ	مفردمتكلم
رر رر لکھیں گے ہم دویاسب	لَنَكْتُبَنُ	نَكْتُبُ	تثنيه وجمع متكلم

تا كيدافعال خمسه

طریق کار: افعالِ خمسہ سے نون اعرابی حذف ہوجائے گا۔ شروع میں لام تا کید مفتوح اور آخر میں نون تا کید ساکن لگا دیں ۔الف والی چاروں مثالوں میں نون خفیفہ لائق نہ ہوگا۔ جمع ذکر کی واؤ والی دو مثالوں سے واو محمیر حذف کر دیں ۔اور واو سے پہلا ضمہ اس کے قائم مقام ہوجائے گا۔ یا مخاطبہ والی ایک مثال سے یاضمیر حذف کر دیں اور کسر ہ اس کے قائم مقام ہوجائے گا۔ معنی میں تا کیداور مضارع مستقبل کے ساتھ خاص ہوجائے گا جمعنی میں۔

جدول افعال خمسه غير مؤكد ومؤكد بلام تاكيدونون خفيفه

ملاحظات	7.52	مؤ كدبلام تاكيدونون خفيفه	مضارع غيرمؤكد	احوال
نون خفیفه		Х	يَكُتُبان	تثنيه مذكرغائب
لاحق		x	تَكُتُبَانِ	ال مؤنث ال
نہیں		x	//	رر مذکر مخاطب
ہوسکتا			//	ال مؤنث ال
وا وُضمير محذوف ہے	ضرور لکھیں گےوہ سب مرد	لَيَكُتُبُنُ	يَكُتُبُونَ	جمع مذكرغائب
11 11 11	ال لکھوگےتم ال ال ال	لَتَكُتُبُنُ	تَكُتُبُونَ	ار را مخاطب
11 11 11	// ل <u>کھ</u> گی توایک عورت	لَتَكُتُبِنُ	تَكُتُبِيُنَ	مفردمؤنث مخاطب

ملاحظات

[1] كيفيت التحاق نون تاكيد مين فعل مجهول بهي معلوم كي طرح هوگا۔

[7] جمع مذكر غائب وجمع مذكر خاطب ميں واو خمير سے پہلے ضمہ نہ ہوتو نون تا كيد لاحق ہونے سے واؤ حذف نہ ہوگی جيس تُبلُووُنَ بروزن تُفعَلُونَ مضارع مجهول۔ جب پہلی واوالف سے بدل كراجماع ساكنين سے گرگئ تو تُبُلُونُ ره گيا۔ابنون تا كيدلگانے سے اگر واو خمير بھی حذف كرديں تو واوسے پہلا حرف 'لام' مفتوح رہ جاتا ہے لہذا واوبا قی رہے گی اور تا كيد كے بعد ثقيلہ لَتُبُلُونَ اور خفيفہ لَتُبُلُونُ ہوگا كيونكہ واوكا قائم مقام ضمہ موجو ذہيں ہے۔

[٣] مفردمون خاطب میں یاسے پہلے اگر کسرہ نہ ہوتو نون تاکید لاحق ہونے سے ''ی' خاطبہ حذف نہ ہوگی جیسے تفعلیٰن کے وزن پرمونٹ خاطب تر آیین ہے ہمزہ کا فتحہ را کوفل کرنے اور ہمزہ حذف کر نے سے تر یین رہ جائے گا۔ پھر''ی' کوالف سے بدل کرلے حذف کردیا توتر یُن ہوانون اعراب کونون تقیلہ کے التحاق کی وجہ سے حذف کر دیا توتر یون ہوا۔ دوساکن یا خمیر اور پہلانون جمع ہوئے یا خمیر کو کسرہ دیا تو تدرین ہوا۔ ابنون تاکید تقیلہ لاحق ہونے یاء تدرین اور خفیفہ کے لاحق ہونے سے ہوگا۔ یا کے ضمیر حذف نہ ہوگی کیونکہ یا کا قائم مقام کسرہ موجود نہیں ہے۔

ا بیرهذف اجتماع ساکنین کی وجہ سے ہوا۔

ی بیمذف کی امثال (لین ہم جنس حروف) کے جمع ہونے کی وجہ سے ہوا۔

گردان فعل مضارع غير مؤكد و مؤكد بلام تا كيدونون ثقيله وخفيفه

<u>ت</u> ور	ملاحظان	دونون تا کید	مؤ كد بلام تا كيد	مضارع غيرمؤ كد	(احوال	
خفيفه	ثقيله	خفيفه	ثقيله		عرد	جنن	نوع
مبنى برفتحه	مبنى برفتحه	لَيَكُتُبنَ	لَيَكُتُبَنَّ	يَكْتُبُ	مفرد	نذكر	غائب
لاحق نهيں	حذف ِنون اعراب		لَيَكُتُبَانِّ	يَكُتُبَانِ	تثنيه	//	//
حذف ِنون	//	لَيِكُتُبُنُ	لَيَكُتُبُنَّ	يَكُتُبُوُنَ	جح.	//	//
مبنی برفتحه	مبنى برفتحه	لَتَكُتُبنُ	لَتَكُتُبنَّ	تَكُتُبَ	مفرد	مؤنث	//
لاحق نہیں	حذف ِنون		لَتَكُتُبَانِّ	تَكُتُبانِ	تثنيه	//	//
//	الف فاصل		لَيَكُتُبُنَانِّ	يَكُتُبنَ	جح.	//	//
مبنی برفتحه	مبنى برفتحه	لَتَكُتُبَنُ	لَتَكُتُبنَّ	تَكْتُبُ	مفرد	، نذکر	مخاطب
لاحق نهيس	حذف ِنون اعراب		لَتَكُتُبانِّ	تَكُتُبانَ	تثنيه	//	//
حذف ِنون	//	لَتَكُتُبُنُ	لَتَكُتُبُنَّ	تَكۡتُبُوۡنَ	جح.	//	//
//	//	لَتَكُتُبِنُ	لَتَكُتُبِنَّ	تَكْتُبِين	مفرد	مؤنث	//
لاحق نهيس	//		لَتَكُتُبَانِّ	تَكُتُبانِ	تثنيه	//	//
//	الف فاصل		لَتَكُتُبُنَانِّ	تَكْتُبُنَ	جح.	//	//
مبنی برفتحه	مبنى برفتحه	لَا كُتُبَنُ	لَا كُتُبنَّ	ٱكُتُبُ	مفرد	مشترك	متكلم
//	//	لَنَكُتُبَنُ	لَنَكُتُبنَنَ	نَكْتُبُ	تثنيه وجمع	//	//

عباز معلم عربی

نون ثقيله وخفيفه در فعل أمرً

تعارف: فعل مضارع کی طرح فعل امرے آخر میں بھی نونِ تا کیدلات ہوتا ہے۔ فعل کے معنی میں تا کید پیدا ہوجائے گی۔ میں تا کید پیدا ہوجائے گی۔ میں تا کید پیدا ہوجائے گی۔ میں تا کید پیدا ہوجائے گی۔

كيفيت التحاق نون تقيله درام مخاطب

طريق كار: امر مخاطب كى كل جيمثاليس بين:

تین مذکر مفرد تثنیه جمع تین مؤنث مفرد تثنیه جمع

التحاق نون كاطريق كاريوں ہوگا۔

مفرد مذکر ضمیر ظاہر سے خالی ہے آخر میں نون مشدد مفتوح لگادیں ، نعل مبنی علی الفتح ہوگا جیسے اُکٹُٹ بُ سے اُکٹیئن ۔

تننیہ کی دونوں مثالوں کے آخر میں الف ضمیر ظاہر ہے ،نون مشد دمکسور ہوگا جیسے اُٹُتُبَاتّ۔ اُکتُبَانّ۔

عباب ۔ جمع مذکر کے آخر میں واضمیر حذف ہوگی کہ ماقبل کاضمہ قائم مقام ہوگا نون تقیلہ مفتوح جیسے اُنحُتُبُوُا سے اُنحُتُبُن۔

قائم مقام ہوگانون تقیلہ مفتوح جیسے اُکتُبِی سے اُکتُبِنَّ جمع مؤنث کے آخر سےنون ضمیر حذف نہ ہوگا۔

نون ثقیلہ لاحق ہوتو تین نون ہو گئے ایک ضمیر دوتا کید۔للہذا مضارع کی طرح نون ضمیر کے بعد الف فاصل لگا دیں جیسے اُٹکٹُٹ سے اُٹکٹُٹ اُنِّ۔

ملاحظه: فعل امرمؤ كدبانون ثقيله مندرجه ذيل امورمين فعل مضارع كي طرح ہے۔

[1] مبنى على الفتح.....جهال برضمير ظاهر نه هو ـ

[٢] حذف ضميرواؤجم - يامخاطبه-

[٣] الف فاصلنون جمع مؤنث اورنون تاكيد كے درميان ـ

عباز معلم عربی

جدول برائے امر مخاطب غیر مؤکد ومؤکد بانون ثقیلہ

-	<u> </u>				
ملاحظات	ترجمه	مؤ كد بلام تا كيدونون تقيله	غيرمؤ كد	ل	احوا
				عرد	حبس
مبنى على الفتح	توایک مر دضر ورلکھ	ٱػؙؾؙڹؘۜ	ٱكُتُبُ	مفرد	نذكر
ا پنی حالت پر	تم دو ۱۱ رالکھو	ٱكُتُبَانِّ	ٱكُتُبَا	تثنيه	//
واوجع محذوف	١١ سب ١١ ١١ ١١ ١١	ٱكُتُبُنَّ	ٱؙػؙؾؙڹۅؙ١	يحج.	//
يامخاطب محذوف	توايك عورت ضرورلكه	ٱكُتُبِنَّ	ٱكُتُبِى	مفرد	مؤنث
ا پنی حالت پر	تم را را ال لكھو	ٱكُتُبَانِّ	أُكُتُبَا	تثنيه	//
الف فاصل كالضافه	ار سب عورتیں را	ٱػؙؾؙڹؘۘؽؘٳڹۜ	ٱكُتُبنَ	جح.	//

كيفيتِ التحاق نون خفيفه

امر مخاطب کی مذکورہ چھ مثالوں میں نون خفیفہ صرف تین کے ساتھ لاحق ہوگا۔ جن تین کے ساتھ لاحق نہ ہوگا۔ وہ یہ ہیں۔

[1] تشنیه مذکراس کے آخر میں الف ساکن ہے۔

[۳] جمع ۱/ ۱/۱۱/۱۱/۱۱ نون مفتوح ۱/

بقيه تينمفرد مذكر، جمع مذكر، مفردمؤنث كالتحاق كاطريقه كاريول موگا-

طریق کار [۱] مفرد مذکر ضمیر ظاہر سے خالی ہے آخر میں نون ساکن لگادیں۔ فعل منی علی الفتح موگا۔ جیسے اُکتُبُنُ۔

[**7**] جمع مذكر كے آخر ميں ضمير ظاہر واؤ ہے حذف ہوگی ماقبل كا ضمه اس كے قائم مقام ہے جيسے اُكتُبوُ اسے اُكتُبُن ُ۔

[المفردموَنث مخاطب میں ضمیر ظاہر'نیا''ہے حذف ہوگی ماقبل کا کسرہ اس کے قائم مقام ہوگا جیسے اُکتُبِنُ۔

جدول امرمخاطب غير مؤكد ومؤكد بانون خفيفه

ملاحظات	مؤكد	غيرمؤكد	ال	احو	
			عرد	جنس	
مبنى على الفتح	ٱكُتُبنُ	ٱػؙؾؙڹ	مفرد	نذكر	
آ خرمیں الف ضمیر ہے	نون لاحق نه ہوگا	أكُتُبَا	تثنيه	//	
واوجع محذوف ہے	ٱكُتُبُنُ	ٱكُتُبُوُا	يج.	//	
یا مخاطبہ محذوف ہے	ٱكُتِبنُ	ٱكُتُبِى	مفرد	مؤنث	
آ خرمیں الف ضمیر ہے	نون لاحق نه ہوگا	ٱكُتُبَا	تثنيه	//	
۱۱ /۱ نون جمع میں ضمیر ہے	11 11 11 11	ٱكُتُبُنَ	يج.	//	

تمرين: مندرجه ذيل جملول مين امر مخاطب كوموً كدبانون تقيله وخفيفه بنائين -

مؤ كدبانون خفيفه	غيرمؤكد
اسمعن نصيحة الأستاذ	استكمع نصيحة الأستاذ
	إقُواً القرآنَ كلَّ صباحٍ
	اِحْفَظِ الدرسَ
	إِذْهَبُوا الى المدرسةِ
	أدخُلُوا فِي السلم كافّة
مؤ كدبانون ثقيله	ندکوره امثله کوبهی نوٹ کرلی <u>س</u>
	,
	7
	۳
	٤
	٥

لازم_متعدي

116

لازم: لغت میں لازم چیٹنے والے کو کہتے ہیں۔ قواعد کی روسے لازم وہ نعل ہے جس کا معنی فاعل پر کممل ہوجائے اور مفعول کی ضرورت نہ ہو۔ جیسے جَلَسَ مُحَمّدٌ (مُحربیٹھ گیا) اس میں جَلَسَ فعل لازم ہے۔ فعل لازم کوقا صربھی کہتے ہیں کہ مفعول تک پہنچنے سے قاصر ہوتا ہے۔

متعدى و فعل ہے كہ فاعل متعدى و فعل ہے كہ فاعل متعدى و فعل ہے كہ فاعل كى بوت متعدى و فعل ہے كہ فاعل كى بعد مفعول كے بغيراس كامعنى كممل نہ ہو۔ جيسے أكرمَ مُحَدَّمَ دُ عليّاً: (محمد نے على كا كرام كيا) اس ميں اكرمَ فعل متعدى ہے۔ متعدى كومجاوز بھى كہتے ہيں كہ فاعل سے تجاوز كر كے مفعول تك پہنچ جاتا ہے۔

لازم کو متعدی بنانے کے طریقے: مندرجہ ذیل طریقوں سے فعل لازم کو متعدی بنایا جاتا ہے۔

بہلاطریقہ: مجردمیں حرف زیادہ کر کے مزید بنالیں۔اس کی دوصور تیں ہیں۔ لا۔ ثلاثی مجرد کے شروع میں ہمزہ زیادہ کر کے اس کو ثلاثی مزید باب افعال میں لے جائیں۔

جیسے کرو مسے انکر م پہلالازم اور دوسرامتعدی ہے۔

ب۔ مجرد میں عین کلمہ کو مکرر کر کے باب تفعیل میں لے جائیں جیسے فَرِ حَسے فَرَّ حَ پہلالا زم اور دوسرا متعدی ہے۔ یہ دوصوتیں تو ثلاثی مجرد کے لئے ہیں۔

ووسراطریقہ: مفعول بہ پرحرف بر" نب" لگادیں۔ جیسے ذَهَبَ لازم ہے اور جب ذَهَبَ به (وہ اس کو لے گیا) یاذَهَبَ بزیدٍ (وہ زیرکو لے گیا) کہیں تو ذَهَبَ متعدی بن گیا۔ بیطریقہ مجرداور مزید دونوں کے لئے ہے۔

مندرجہ ذیل جملوں میں لازم افعال استعال ہوئے ہیں ان کومتعدی بنائیں اور مناسب اضافیہ

کریں پہلی مثال حل شدہ ہے۔

متعدى حالت	لازم حالت
أجُلَسَ الاستاذُ التلميذَ	[١] جَلَسَ التِلمينُدُ
	[۴] دَخَلَ الوَلَدُ
	[٣] فَرِحَ عَلِيٌّ
	[٤] يَكُرُمُ الوالدُ
	[0] عَظُمَ سَعِيُدٌ

تمرينات لازم ومتعدى

تمرین[۱] مندرجه ذیل جملول میں سے فعل ، فاعل اور مفعول الگ الگ کریں نیز فعل لازم اور متعدی بتائیں۔

- [١] قَعَدَ محمدُ.
- [٢] فتحَ خالدٌ البابَ.
- [٣] يَعُبُدُ المسلم الرَبِّ.
- [2] دخلَ الاستاذُ الفَصلَ.
 - [0] فَرحَ الوَلَدُ.
 - [٦] صَامَ الوَلَدُ.
 - [٧] يبقَى العِلْمَ.
 - [٨] يفنَى المالُ.
- [٩] يُكرِمُ المؤمنُ الضيفَ.

حباز معلم عربی :

تمرین[۷] مندرجه ذیل جملول میں فعل متعدی کا استعال ہوا ہے خالی جگہ کو مفعول سے
کریں اورار دوتر جمہ کریں ۔نمونہ کے طور پر پہلے جملے کو پیش نظر رکھیں ۔
[1] يُكُرِمُ الوَلدُ الوالِدَبيّاوالدكااحرّ اكرتابيـ
[٢] يتعلَّم خالدٌ
[٣] يعلِّم المدرسُ
[2] يَحترِم الصغيرُ
[٥] نال الطالبُ
حل شده مثال: یکوم فعل متعدی، الولد فاعل، الوَ الد مفعول ہے۔
تمرین[۳] مندرجه ذیل جملول میں فعل لازم استعال ہوا ہے۔خالی جگہ کومناسب فاعل
سے پر کریں اور اردوتر جمہ کریں۔
[١] قَعَدَ
[۲] خوجَ
[٣] قامَ
[٤] كرُم
[0] أفلحَ
[٦] يصدقُ
<u>تمرین</u> [2] گذشته کی مدد سے مندرجہ ذیل کا عربی ترجمه کریں۔
[1] فاطمه بميتص
[۲] والدصاحب خوش ہوئے۔ بریں
[٣] ميں نكلا۔ مرسميں بير
[٤] محمد سے بولتا ہے۔ علمی ق
[6] علم باقی رہتا ہے۔ [7] مومن سیج بولتا ہے۔
[۱] منون چوناہے۔ [۷] طالب علم قرآن پڑھتاہے۔

تباز معلم عربی

تمرین.....[۵] خالی جگه میں مناسب فعل لگا کر جمله کمل کریں۔

- [1]الاستاذُ الدرس.
 - [٢]الوالد.
 - [٣]الأمُّ الطعامَ.
 - [2]البنتُ القرآنَ.
 - [0].....٥ درسَه'.

ተተተ

مفعول

وہ منصوب اسم ہے جو وقوع فعل کے لحاظ سے فعل کا معمول ہوفعل اس پر واقع ہو یافعل کا ظرف مکان/ز مان/سبب یاعلت ہو۔

انواع مفعول: جهتِ وقوعِ فعل کے اعتبار سے مفعول کی مندرجہ ذیل پانچ انواع ہیں جنہیں

مفاعيلِ خمسه کہتے ہیں۔

[ا] مفعول به_جس يفعل واقع هو_

[۲] مفعول فيه - جس ميں فعل واقع ہو۔

[س] مفعول له جس کے لئے یاجس کی وجہ سے فعل واقع ہو۔

[4] مفعول معه-جس كي معيت مين فعل واقع هو-

[3] مفعول مطلق _جوان سب قيودسے خالي ہو۔

ہرایک کا تعارف،استعمال اور تمارین بیان کی جاتی ہیں۔

عباز معلم عربی

مفعول بير

تعارف: وه اسم منصوب جس پرفاعل كافعل واقع بوجيد "قَرَأَ مُحَمَّدُ القُرُآنَ" قَرَأً: فعل ماضى مُحَمَّدُ: فاعل مرفوع الْقُرُآنَ: مفعول بمنصوب

جواز نفر يم مفعول به: عموماً جمله فعليه مين فعل پر فاعل اور مفعول ذكركياجا تا ہے مگر مفعول به كو فاعل يور مقدم كرنا بھى درست ہے جيسے "قَراً الْقُرُ آنَ مُحَدَّمَّ لُا" "قَراً" فعل ماضى "الْقُرُ آنَ" مفعول به منصوب "مُدُّحَدَّمَّ لُا" فاعل مرفوع فاعل اور مفعول به دونوں ميں ظاہرى علامتِ اعراب سے بھى تميز ہوجاتى منصوب "مُدُّمَّ لُهُ فاعل مرفوع فاعل اور مفعول به دونوں ميں ظاہرى علامتِ اعراب سے بھى تميز ہوجاتى

تاخیر مفعول به: مفعول به کوفاعل سے مؤخر کرنااس وقت ضروری ہوتا ہے جب دونوں میں الف مقصورہ ہو۔ جیسے "عَلَّمَ مُوُسیٰ عِیُسیٰ"۔

" عَـلَـمَ " فعل ماضّی " مُـونسی " فاعل مرفوع رفع کی علامت ضمه ظاہر و نہیں مقدرہ ہے اور عیاسی " عِیْسی " مفعول بہ منصوب نصب کی علامت فتی ظاہر و نہیں مقدرہ ہے۔ ایسی صورت میں چونکہ علامت اعراب سے فاعل اور مفعول بہ میں تمیز نہیں ہوسکتی اس لئے ترتیب میں پہلے فاعل اور پھر مفعول بہ ہوگا۔

تمرين نمبر سن [۱] مندرجه ذيل جملول مين فعل، فاعل اور مفعول به بتائيں _ پهلى مثال حل

شرہ۔

[1] شَرَحَ الْمُدَرِّسُ الدَرِّسَ "شرح" فعل ماضى" المدرس" فاعل "الدرس" مفعول،
[٢] ما فَهِمُتُ الشرحَ
[٣] اِیَّاکَ نَعُبُدُ
[٤] يَحُفَظُ التِّلُمِيُذُ القُر آنَ
[0] كَتَبَتُ فَاطِمَةُ الرِّسَالَةَ
تمرین نمبر[۲] مندرجه ذیل میں ایک اسم کو فاعل دوسر بے کومفعول به بنائیں۔

خَالِد. الْكِتَاب. عَلِيّ. الشَّجَرَة. حَسَن. الْبَاب. خَلِيل. الْمَاء. الْأُسْتَاذ. المسألة.

تمرین نمبر.....[۳] مندرجه ذیل افعال کے لئے مناسب فاعل اور مفعول به ذکر کریں۔ دَکِکبَ . فَتَحَ . صَعِدَ . شَوَحَ . شَوِبَ . تمرین نمبر.....[۶] نوعیت مفعول بہ کے جملے اور مثالیں پڑھ کر اسی طرح کا ایک ایک جملہ

<u>نوعیت مفعول ہ</u>ے جملے اور مثالیں پڑھ کراسی طرح کا ایک ایک جملہ ائیں۔

تر کیپ نحوی	جملے	نوعيتِ مفعول
فَتَحَ: فَعَلَ الْوَلَدُ: فَاعْلِ مِنْوع	فَتَحَ الْوَلَدُ البَابَ	اسمِ ظاہر
الْبَابَ: مِفْعُول بِمِنْصُوبِ		
هَدای : فعل ماضی "ک جنمیر متصل مفعول به	هدَاكَ اللهُ	ضمير متصل
اللهُ : فاعل مرفوع (مرفوع به فاعل پر مقدم ہے)		
إِيَّاكَ : ضمير منفصل مفعول به مقدم، نستعين:	إِيّاكَ نَسُتَعِيْنُ	ضمير منفصل
فعل مضارع، نَحُنُ :ضمير متنتر فاعل _		
مفعول بہفاعل اورفعل دونوں پرمقدم ہے۔		

☆☆☆☆☆

مفعول فيبر

تعارف: وہ منصوب اسم جو نعل کے زمانہ یا مکانِ وقوع کو بتائے (اس میں لفظ "فسی،" مقدر ہوتا ہے کہ فعل فلال وقت یا جگہ میں واقع ہوا) اس لئے مفعول فیہ کوظرف بھی کہتے ہیں۔اس کی دوصور تیں ہیں۔ [1] ظرفِ زمان [۲] ظرفِ مکان۔

ظرف زمان: فعل كازمانهُ وقوع بتاتا ہے جیسے "صُمْتُ يَوُمَ الجُمعَةِ "مِيں" صُمْتُ " فعل وفاعل" يَوُمَ الجُمعَةِ "مين "صُمْتُ " فعل وفاعل" يَوُمَ الجُمعَةِ "مفعول فيظرف ِزمان ہے، وہ زمانہ صوم بتار ہاہے كدروزہ جمعہ كدن ركھا۔

ظرف مكان: فعل كامكان وقوع بتا تا ہے جیسے جَلسُتُ اَمَامَ الأَسْتَاذِ" جَلسُتُ "فعل و فاعل" اَمَامَ الْأَسْتَاذِ" مفعول في ظرف مكان ہے كه مكان جانوس بتار ہاہے۔

عباز معلم عربی

ظرفِ زمان ہویاظرفِ مکان ہرایک کی دوشمیں ہیں۔

[1] معین: جومحدودوقت یامعین مکان کے لئے ہو۔

[7] مبہم: جوغیرمحدودوقت یاغیرمعین مکان کے لئے ہو۔

ظرفِ زمان معين : يَوُمُ ، لَيْلَةُ ، سَاعَةُ ، دَقِيْقَةُ ، عَامٌ وغيره

// // مبهم: وَقُتْ ، اَبَدٌ ، حِينٌ ، اَمَدٌ ، لَحُظَةٌ ، زَمَانٌ وغيره

ا المراهم المعالم المراهم المر

ظرف مكان معين: المُسَجِدُ ، المُمدُرسَةُ ، المَنزِلُ وغيره-

// // المبهم: اَمَامَ ، خَلُفَ ، وَرَاءَ ، يَمِينٌ ، شِمَالٌ ، فَوُقَ ، تَحُتُ ، عِنُدَ وغيرهـ

نصب ظروف زمان ومكان

استعال ظروف زمان: ظروف زمان معین مول یا مبهم سب کے سب مفعول فیہ مونے کی وجہ سے منصوب موتے ہیں۔ ان میں فی ظاہر نہیں مقدر سمجھاجا تا ہے۔ جیسے اِعُتَکَفُتُ اللَّیٰلَةَ . صُمُتُ الْیَوُمَ. وَقَفُتُ لَحُظَةً وغیرہ میں ظروف معین وجهم سب منصوب ہیں۔

استعال ظروف مكان: ظروف مكان مين سے مبهم مفعول فيہ ہونے كى وجہ سے منصوب استعال ہوتے ہيں۔ان ميں "في "ظاہر نہيں مقدر سمجھا جاتا ہے۔

جي سِرُتُ قُدّاَمَ الْأَمِيْرِ . وَقَفُتُ تَحُتَ الشَّجَرَةِ . جَلَسُتُ فَوُقَ الْكُرُ سِيّ-مِيں ظروفِ مكان مِهم مفعول فيه و في كي وجہ سے مضوب ہيں۔

تمرین نمبر[۱] مندرجه ذیل جملوں کی ترکیب نحوی سیجئے بے ظروف منصوب بتا کیں (ظرف کی نوعیت واضح کریں)حل شدہ مثالیں پیشِ نظر رہیں۔

[1] مَشَيُتُ خَلُفَ الْأُسْتَاذِ . "مَشَيْتُ "فَعَلُ وَفَاعَلَ "خَلُفَ" ظرف مكان مبهم مفعول فيه منصوب/ جومضاف ہے۔"الْأُسْتَاذِ" مضاف الیہ ہے۔

[7] رَجَعتُ الَّيوُمَ . "رَجَعتُ" فعلَ وفاعل "الْيَوُمَ" ظرفِ زمان مفعول فيد

·	
منصوب (ظرف زمان معین)	
[٣] وَقَفَ الطَّالِبُ قُدَّامَ الْمُدَرِّسِ	
[ع] أَسَافِرُ يَوُمَ الْخَمِيُسِ	
[٥] أَذُهَبُ صَبَاحاً	
[٦] أُرْجِعُ مَسَاءً	
[٧] وَقَفَ القِطُّ تَحُتَ المائِدَةِ	
تمرين نمبر[۴] مندرجه ذيل ظروف زمان كوجملوں ميں استعال كريں (بطور مفعول فيه	
بِ) دَقِيْقةً . عَشَاءً . بُكُرَةً . عصراً . سَاعَةً	منصو
تمرین نمبر[۳] مندرجه ذیل ظروف مکان کوجملوں میں استعمال کریں (بطور مفعول فیہ	
ب) اَمَامَ . خَلُفَ . شِمَالَ . تَحُتَ . فَوُق.	منصو
☆☆☆☆	
مفعول کیے	
	واقع
مثال: قُـمُتُ اكر اماً لِـمُحَمَّدٍ (میں محرکے احرام کے لئے کھر اہوا) اس میں قیام کا سبب	
مِحْدہاں کئے اِکُواهاً مفعول کہ منصوب ہے۔	اكرام
تمرین ممبر[↑] مندرجه ذبیل میں سے مفعول له منصوب بنا ئیں۔	
[1] هَرَبُتُ خَوُفاً ."هربتُ" فعل وفاعل" خَوُفاً "مفعول به منصوب	
[٢] جِئْتُ رَغْبَةً فِي الْعِلْمِ	
[٣] قُمتُ تَكُرِيُماً لِلصَيْفِ	
[٤] سَجَدتُ شُكُراً لِلَّهِ	
<u>تمرین نمبر</u> [۴] مندرجه ذیل مفعول له منصوب کے لئے مناسب فعل وفاعل ذکر کریں۔	
[١]شُكُراً لِللَّهِ	
[٢]تَعُظِيُماً لَلشَّيُخ	

[٣]
[ع]
[0]طُمُعاً في الْجَنَّةِ
አ
مفعول معير
تعارف: وہ اسم ہے جو واومعیت کے بعد ہواور اس ذات کو بتائے جس کی معیت میں کام واقع
و جیسے سِسرُتُ وَالشَّادِعَ (میں سڑک کے ساتھ ساتھ چلا)اس میں ''سِسرُتُ'' فعل وفاعل''و' ُجمعنی
مَعَ" "الشَّارِعَ"مفعول معمنصوب ہے۔
شروطمفعول معیہ: واو کے بعداسم کے منصوب ہونے کے لئے ضروری ہے کہ
[1] واو بمعنی مع ہوجو یہ بتائے کہ فاعل صدورِ فعل کے وقت کس کی مصاحبت میں تھا۔عام واو کی
لمرح مشارکت کے لئے نہ ہو۔
[7] واوسے پہلے کلام تام ہو کہا گرواواوراس کے بعد والا اسم نہ بھی ہوتب بھی جملہ پورا ہو جائے
عیسے پہلی مثال میں ''سِوٹُ ''فعل وفاعل کممل کلام ہے۔
[۳] واوسے پہلے کلام میں فعل ہو یا ایسااسم ہو جو فعل کے حروف پر مشتمل ہو۔
واومعیت سے پہلے فعل کی مثال جیسے "سِسرُتُ وَالطَّسرِيقَ" "سِسرُتُ" فعل و فاعل "وَ"
معنى "مَعَ""الطَّريْقَ" مفعول معمنصوب واومعيت سَه يَهِاسم كي مثال جيس "انَا سَائِرٌ
ِ الشَّارِعَ '''اَنَا''مبتدا ''سَائِرٌ ''خبر ''وَ ''بَمعنی ''مَعَ '' ''الشَّارِ عَ 'منفعول معهمنصوب۔
<u>تمرین:</u> مندرجه ذیل جملوں کی تر کیپنحوی کریں اور مفعول معہواضح کریں۔
[1] مَشَى الطَّالِبُ وَالْبَحُرَ: "مَشَىٰ" فَعَلَ ماضَى "الطَّالِبُ" فاعل "وَ" بَمَعَىٰ مَعَ
الْبُحُوَ" مفعول معه منصوب -
[٢] جِئُتُ وَسَلِيماً
[٣] سَارَ الأميرُ وَالُجَيُشِ
[ع] اَجُمِعُوا اَمِرَكُم وَشُرَكَاءَ كُمُ
[٥] اَسِيْرُ وَالشَّارِعَ الْجَدِيدَ

عباز معلم عربی

[٦] اَناَ مَاشِ وَالطَّرِيُقَ... [٧] عَادَ الطَّالِبُ وَالظُّهُرَ... [٨] اَلاُسْتَاذُ ذَاهِبٌ وَالطَّالِبَ... كَمُمُمُمُمُمُ

مفعول مطلق

تعارف: یه وه اسم منصوب ہے جواپنے اس فعل کا مصدر ہے جواس کونصب دے رہا ہے۔ چاہے اپ فعل کے ہی لفظ سے ہوجیسے "جَلُوسُاً" "جلس" فعل ماضی "تُ "مُمیر فاعل "جُلُوسُاً" مفعول مطلق یا اپ فعل کے ہم معنی دوسر سے لفظ سے ہوجیسے "وَ قَفُتُ قِیَاماً" "وَ قَفَ اُفْعُل ماضی "تُ " ضمیر فاعل " قِیَاماً" مفعول مطلق ۔ پہلی مثال میں "جُلُوساً" مفعول مطلق ہے جوابخ فعل ناصب "جَلَسَ" کا ہم لفظ ہے۔

دوسرى مثال مين "قِيكاماً" مفعول مطلق ہے جواپی فعل ناصب "وَ قَفَ" كے ہم معنى لفظ" قَامَ"

سے ہے۔

تسمید: اس کومفعول مطلق اس کئے کہتے ہیں کہ ظرفیت یا معیت وغیرہ کی قید سے خالی ہے۔ اغراض مفعول مطلق: تین اغراض کے لئے آتا ہے۔

[1] فعل كى تاكيد كے لئے ہوجيسے "حَفِظْتُ الدَّرُسَ حِفُظاً " (ميں نے اچھی طرح سبق ياد كر ليا) ميں "حِفُظاً "مفعول مطلق كامقصود" حَفِظَ" كى تاكيد ہے۔

[7] فعل کی نوعیت بتانے کے لئے آئے جیسے "سِسُوٹُ سَیُسواً سَسِویُعاً" (میں تیز رفتاری سے حلا) مقصودنوعیت کا بیان کرنا ہے۔

[٣] فعل کی تعداد بتانے کے لئے آئے جیسے ''وَقَفْتُ وَقَفَتُ بَنِ'' (میں دوو تفے ٹہرا) مقصود عمل کی تعداد بیان کرنا ہے۔

حذف فعل: مفعول مطلق كاعامل فعل كهيں حذف بھى كردياجا تا ہے جيسے "سُبُ حَانَ اللهِ" يا "شُكُراً للهِ" ان ميں فعل محذوف ہے۔ پہلا جملہ يوں ہے۔ "أُسَبِّحُ اللهُ تَسُبِيُحاً"
دوسراجملہ يوں ہے: أَشُكُراً للهُ شُكُراً".

تمرین نمبر[۱] مندرجه ذیل جملوں کی تر کیپ نحوی سیجیے اور مفعولِ مطلق اوراس کی غرض
بیان کریں۔پہلی مثال حل شدہ ہے۔
[1] نَامَ الُولَدُ نوماً . نام على ماضى الولد: فاعل مرفوع نوماً : مفعول مطلق برائة تاكيد
[٢] زُرُتُکَ زِيَارَتيُنِ
[٣] جَلَسُتُ قُعُوُداً
[عَ ضَرَبُتُ السَّارِقَ ضَرُبتَيْنِ
[0] فَرِحُتُ فَرَحاً
تمرین نمبر[۴] مناسب مفعول مطلق سے خالی جگه پر کریں اورغرض بتا ئیں۔
[١] حَفِظَ التِّلُميُذُ الدَّرُسَ
[٢] سَارَ الْجُنُدِيُّ
[٣] شَوِبُتُ
[ع] نَصَر اللهُ المُجَاهِدِيُنَ
[٥] فَتَحُنَالَکَ
تمرین نمبر[۴] مندرجه ذیل افعال کوجهلوں میں استعال کریں اور ہرایک سے مصدر
لا کربطور مفعول مطلق برائے تا کید ،نوعیت ،عد داستعال کریں۔
قَرَأ . شَوِبَ . لَعِبَ . اِسْتَغُفَرَ .
برائے تاکید:۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔

عباز معلم عربی

إنَّ اوراس كاخوات كى خر

تعارف: بیسب حروف بین، اہل قواعد ان کو حروف مشبّه بالفعل کہتے بین، کیونکہ اپنے عمل، ترکیب اور معانی میں فعل سے مشابہت رکھتے ہیں۔

مشابہتِ فعل نعل کی طرح رفع ونصب کاعمل کرتے ہیں فعل کی طرح تین سے کم حروف پر مشتمل نہیں ہوتے ہیں۔ اپنے معانی مثلاً تا کیدوتشبیہ وغیرہ میں بھی فعل سے مماثلت رکھتے ہیں۔

تعداد: حروف مشبه بالفعل چه بين:

إِنَ . أَنَ . كَأَنَّ . لَكِنَّ . لَيُتَ . لَعَلَّ

عمل: به جمله اسمیه پرداخل هوتے ہیں اور مبتدا کو جواب ان کا اسم کہلا تا ہے۔نصب اور خبر کو جواب ان کی خبر ہوگی رفع دیتے ہیں۔

مفصل بیان وامثله

إِنَّ: مضمون جمله کی تا کید کرتا ہے اور شک کودور کرتا ہے۔ جیسے "إِنَّ مُحَمَّداً حَاضِرِ" (بِشک محمح حاضر ہے). إِنَّ "حرف مشبه بالفعل "مُحَمَّداً :اسم "إنَّ "منصوب "حاضر "خر"إنَّ "مرفوع و مضمون جمله کی تا کید کرتا ہے اور شک کودور کرتا ہے۔ جیسے عَلِمُتُ أَنَّ مُحَمَّداً حَاضِرٌ. فَعَلَ وَفَاعَلَ اَنَّ : مرفوع عَلِمُتُ أَنَّ مُحَمِّداً :اسم أَنَّ :منصوب حَاضِرٌ :خرِ اَنَّ : مرفوع عَلِمُتُ : فعل وفاعل اَنَّ : حرف مشبه بالفعل مُحَمَّداً :اسم أَنَّ :منصوب حَاضِرٌ :خرِ اَنَّ : مرفوع عَلِمُتُ : فعل وفاعل اَنَّ : حرف مشبه بالفعل مُحَمَّداً :اسم أَنَّ :منصوب حَاضِرٌ مَنور وَا ہے۔ کلام کے شروع اور قَالَ يَقُولُ کے بعد ہمز وہموتا ہے۔ کلام کے وسط اور عَلَم یَعُلُمُ کے بعد ہمز ومفتوح ہوتا ہے۔

كَأَنَّ: تشبیه اور تاكید مضمون كے لئے آتا ہے، جیسے كَانَّ خَالِداً اَسَدُ (یقیناً خالد شیر كی مانند ہے) كَأَنَّ: حرف مشبہ بالفعل، خَالِداً: اسم كَأَنَّ: منصوب، اَسَدُ: خبرِ كَأَنَّ: مرفوع۔

لَكِنَّ: كلامِ سابق سے پیداشدہ وہم كودوركرتا ہے۔ جسے استدراك كہتے ہیں۔ جیسے ذید دُغنِیُّ (زیدغنی ہے) اس سے وہم ہوسكتا ہے كہ وہ تخی ہے تواس وہم كے استدراك كے لئے ساتھ ہى كہا جائے گا لكِنَّه 'بَخِيْلٌ (لكِن وہ بخیل ہے) توبیوہم زائل ہوگیا۔

لکِنَّ: حرف مشبہ بالفعل، 6: ضمیراسم لکِنَّ: محلاً منصوب، بَخِینُلٌ: خبر لکِنَّ: مرفوع۔ **لَیْتَ:** کسی محال کی خواہش کے لئے آتا ہے جسے تمنی کہاجاتا ہے جیسے لَیْتَ الشَبَابَ عائِدٌ (کاش کہ جوانی اوٹ آنے والی ہو)

لَیْتَ: حرفِ مشبہ بالفعل الشَبَابَ: اسم لَیْتَ: منصوب، عائدٌ: خبرِ لَیْتَ: مرفوع لِیْتَ: مرفوع لِیْتَ: مرفوع لِیکَ تا ہے جسے لَعَلَّ الْعَدُوَّ لِیکَ مَنْ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

لَعَلّ : حرف مشبه بالفعل العدوَّ: اسم لَعَلّ : منصوب قَريبٌ : خبر لَعَلّ : مرفوع ـ تمر من نمبر [1] مندرجه ذيل جملول كواعراب لكاكراسم اورخبر بتائيس [١] إنَّ التِّلُمِيُذَ مُجُتَهِدٌ. [٢]كَانّ الْمُعَلِّمَ اَبُ. [٣].....اغُلُمُ أَنَّ الْحَيَاةَ تَعُبُ. [2]سمِينٌ حَضَرَ لَكِنَّ اَحَاهُ غَائِبٌ. [0].....لَعَلَّ خَالِداً يَنُحَحُ فِي الْإِخْتِبَارِ. [7].....لَيْتَ لَه 'بَيْتاً جَمِيلاً. تمر من نمبر..... ٦٦ خالي جگه بركرس اور جملون كواعراب لگائين: [١]الُكِتَابِ مُفِيُدٌ [٢].....ليتَ القمرَ [۳]انَّ الصلو'ة [٤]كأنَّ القمر [٤] [0].....انَّ محمداً..... تمر من تمبر.. [١٧] مناسب حرف مشبه بالفعل داخل كرس اوراعراب مين ضروري تبديلي كرس. [1] إبو اهيم كان أمّة. [٢].....الحرّشديد.

[٣].....الماء فضة.

حاضر وهو غائب	£]اخاه ·	[ا
الدنيا لؤ]اعلم)]
س حارة.	-]الشم	\]
قارس.	١]البرد	/]
ق نافع .	ر]الصد	١]
] خالی جگه مناسب	رین نمبر[کا	;
باردٌ.	ا] اِنَّ)]
، لكنَّ	 عَلِی قلیل المال 	[]
خيرُزادٍ.	ل] علمتُ أنَّ	"]
عائدٌ.	1] ليتَ	٤]
طالع.	<u>]</u> لعلَّ)]
قَمُرُّ .	-] كأنَّ	1]
	الدنيا له المدنيا له قارس. قارس. ق نافع . ق نافع	ا اعلم الدنيا لو الدنيا لو الدنيا لو الدنيا لو السمس حارة. ا السمس حارة. البرد قارس. البرد قارس. الصدق نافع . البرين مُبر الصدق نافع . البين مُبر المال المال الكنَّ المال المال الكنَّ المال الكنَّ المال الكنَّ المال ا

حال

لغت میں انسان کی اچھی یا بری ہیئت جس میں وہ ہواس کوحال کہتے ہیں ۔قواعد کی روسے وہ اسم جو وقوعِ فعل کے وقت فاعل/ نائب فاعل یامفعول کی ہیئت کو بیان کر ہے حال کہلا تا ہے۔

ذوالحال: جس كى بيئت بيان كى جائے، وه صاحب الحال ياذ والحال كهلا تاہے۔

امثله: فاعل سع مال كي مثال: "جَاءَ الْحَاكِمُ رَاكِباً" (ما كم سوار بوكرآيا) "جَاءَ" فعل ماضى "اَلْحَاكِمُ" فاعل مرفوع ذوالحال. "رَاكِباً" مال منصوب، جس نے "اَلْحَاكِمُ" فاعل كى مالت كو بيان كيا۔

مفعول سے حال کی مثال: "رَأَیْتُ الأمِیْرَ نَائِماً" (میں نے امیر کوسوتے ہوئے حالت میں دیکھا)"رَأیْتُ" فعل وفاعل "الْآمِیْرَ" مفعول منصوب ذوالحال - "نَائِماً" حال منصوب اس نے الاَمِیْرَ مفعول کے دیکھے جانے کی حالت کو بیان کیا ہے۔

شروط حال: حال ہمیشہ اسم نکرہ ہوتا ہے۔ کلام تام کے بعد آتا ہے یعنی حال سے پہلے کمل جملہ ہوتا ہے۔ حال اگر معرفہ واقع ہوا ہوتو وہ بھی نکرہ کا ہی ہم معنی ہوگا۔ جیسے "جَاءَ الْوَذِیْرُ وَحَدَه"۔ میں "جَاءَ" فعل "اَلُوزِیْرُ" فاعل "وَحَدَه" حال ہے جوشمیر کی طرف مضاف ہونے کی وجہ سے معرفہ تو ہے گر نکرہ کے ہم معنی ہے۔ گویا اصل کلام اس طرح ہے۔

"جَاءَ الْأَمِيْرُ مَنْفَرِداً "(اميراكليآيا)

شروط ذوالحال: ذوالحال ہمیشہ اسم معرفہ ہوتا ہے۔اس کے نکرہ ہونے کی مندرجہ ذیل صورتیں

ىلى:

[1] ککرہ عامہ ہو جو حرف استفہام کے بعد آئے۔

جيسے "هَلُ جَاء كَ أَحَدُّ رَاكِباً" ميں "أَحَدُّ" ذوالحال ہے، ياحرف في كے بعد ہوجيسے "مَافِي الْمَدُرَسَةِ مِنُ تَلْمِيْذٍ نَشَيْطاً" ميں " تِلْمِيذِ" نكره عامه ذوالحال ہے۔

[٢] تكره مخصوصه مواوراس كي تخصيص صفت سے مويا اضافت سے صفت جيسے: "جَــاءَ نِــي صَــدِيُـقٌ مَـنحُـلِصٌ نَاصِحاً" "صديق" موصوف ذوالحال ہے اضافت جيسے: "زَارَنِـي طَـالِبُ عِلْمٍ نَشِيطاً" طالبُ مضاف ذوالحال ہے۔

[٣] ککره ذوالحال پرمقام ہو۔

جيسے "جَاءَ مُسْرِعاً رَسُولٌ" ميں "رَسُولٌ" مؤخرذوالحال ہے اور "مُسْرِعاً" حال مقدم

ہے۔

تمرينات حال

تمرين نمبر..[١] مندرجه ذيل جملول كى تركيب نحوى يَجِيّه ، نيز حال اور ذوالحال كوواضح كرين. [١] " جَاءَ الأمِيُرُ رَاكِباً" " جَاءَ" فعل ماضى "الأمِيرُ" فاعل مرفوع ذوالحال " رَاكِباً" حال

 [٢] رَجَعَ سَميرٌ مَاشِياً
 [٣] لَقِيتُ عندَالله مُقِيماً

[2] سَرَّنِي قُدُوْمُكَ سَالماً
 [6] زُرُثُ الأَسُتَاذَ نَائِماً
تمرین نمبر[۴] مندرجه ذیل جملول کومناسب حال سے پر کریں۔
[١] خُلِقَ الْإِنْسَانُ
[٢] دَعَوُتُ اللهَ
[٣] جَاءَ الصَّدِيْقُ
[ع] أَكَلُنَا الْفَاكِهَة
[0] رَجَعَ الْجَيشُ

تمرین نمبر سن الله مندرجه ذیل اساء کوجملول میں حال منصوب استعال کریں۔ (فاعل کی بیک بتائیں)۔ مسروراً. مُجُتَهِداً. صَافِیاً. سَرِیُعاً.

تمرين نمبرس...[ع] مندرجه ذيل اساء كوجملول مين حال منصوب استعال كرير - (مفعول كى حالت بتائين) - جَديُداً . ضَاحِكاً . حَزِيناً . سَرِيْعاً . صَافِياً .

تمرین نمبر[۵] مندرجه ذیل خالی جگه مناسب ذوالحال سے پر کریں ۔جملوں کا اردو ترجمه کریں۔

جمله میں مقام	ذ والحال	عربی جملے
فاعل	اَلطَّالِبُ	[١] جَاءَمُسُرِعاً
	اَلطَّالِبَةُ	[٢] جَاءَ تُمُسُرِعَةً
		[٣] سَافَرَمُسُرُورِيُنَ
		[٤] أَكُلُتُنَاضِجَةً
		[٥] زُرُتُرَاكِباً

تميز

تعارف: لغت میں تفسیر وتشریح کرنایا چھانٹنا تمیز کہلاتا ہے۔ قواعد کی روسے تمییز وہ جامداسم ہے جو ایپ سے بہلے واقع کسی ذات یا نسبت (حکم) کو واضح کرے۔ پہلے اسم کومیَّز اور تمیز کومیِّز کہتے ہیں۔ تمیز ککرہ ہوتی ہے۔

اقسام تمیز: میتز کے اعتبار سے تمیز کی دوشمیں ہیں۔ [۱] تمیز مفر دیاذات [۶] تمیز جملہ یانسبت

تمیز مفرو و مثال: کسی مجمل ذات کی حقیقت واضح کرتی ہے۔ جیسے "بِعُتُ دِطُلاً سُکّراً" (میں نے ایک رطل شکر فروخت کی) "بِعُتُ "فعل وفاعل "دِطُلاً" ممیّز "سُکَّراً" تمیز منصوب ہے۔اس نے ایک رطل کی حقیقت کو واضح کیا کہ وہ شکر تھی۔

تمیزنسیت ومثال: یه جمله میں موجود کم کی جهت واضح کرتی ہے جیسے "طَابَ سَعِیْدٌ "فَاسُاً" تمیز منصوب ہے نَفُساً" (سعیدنفس کے اعتبار سے اچھاہے) "طَابَ" فعل ، "سَعِیدٌ" فاعل مییز "نَفسُاً" تمیز منصوب ہے جس نے سعید کی اچھائی کی جہت اور اعتبار کو واضح کیا۔

انواع تميزمفر دوامثله

تمیزمفرد: مفرداسم کے ابہام کوواضح کرتی ہے جس کی دوصور تیں ہیں۔

[**١**] مخیز مقدار ہے مراد ہروہ شئے ہے جس سے اشیاء کا اندازہ کیا جا سکے لہذا تمیز مقدار۔وزن۔ماپ۔ناپاور پیائش کوشامل ہے۔

[**؟**] تمیزعدد: عدد سے مرادوہ شئے جس سے چیزوں کی گنتی کا پیۃ چل سکے۔لہذا تمیز عدد..... عددصرت کاور کنا میہ ہردوکوشامل ہے۔

عدد صرت کے: تو وہ عدد ہیں جن کی کمیت معلوم ومعین ہوجیسے واحدا ثنان ثلاثہ وغیرہ۔ عدد کناریہ: ہر وہ عدد جس کی کمیت مجهول ہومعروف ومعین نہ ہویا کسی مبہم عدد سے کنا ہے ہوں۔

اب برنوع كامفصل بيان مع امثله ملاحظه يجع: تميز مقدار كي مثاليس مندرجه ذيل بير

[١] تميزوزن: جيسے كہيں عندى رطلٌ زيتاً (ميرے پاس ايك طلروغنِ زيون ہے)،

اس میں ''زیتاً'' تمیزنے وزن (رطل) کوبیان کیا ہے کہ وہ زیتون کا تیل ہے۔

[] تميزكيل: جيسے كہيں اعطنى مُدّاً أُرُزّاً (مُصايك مرجاول دو) اس ميں ارزاً تميز في مدجوايك ناپ ہے كوواضح كيا ہے۔

[ع] تمیزمقیاس: جیے کہیں اشتویث ذراعاً حریراً (میں نے ایک گزریثم خریدا)۔اس میں ذراع مقیاس و حریراً تمیز نے واضح کیا ہے۔

تمیز عدد کی مثالیں مندرجہ ذیل ہیں۔

[ا] تميز عدومرت : جير كبيل عندى عشرون قلماً (مير _ پال بيل قلم بيل) - ال ميل عشرون عددكو قلما تميز ني بيان كيا بي -

آگ] تميز عدد كنايد: جيك كهيں كم ورقة كتبت (ميں نے كتنے ہى ورق ككوريئے) اس ميں كم عدد بهم كو ورقة نے واضح كيا ہے۔

آئنده مثال حل شده ہے۔

اِشْتَرَیْتُ طَنّاً حَدِیْداً (میں نے ایکٹن لوہا خریدا) "اِشْتَرَیْتُ "فعل وفاعل" طَنّاً "ممیّز (وزن)" حَدِیْداً "تمیزوزن منصوب ہے۔

تمرين نمبر[] مندرجه ذيل مين ميز تميز كوداض كرير-

[١] عِنْدِي عِشُرُونَ ذِرَاعاً حَرِيُراً.....

[٢] اِشْتَرِكِيْلُو دَقِيْقاً......

[٣] لِيُ فَرُسَخٌ اَرُضاً.............. [٤] اَعُطِنِيُ ذِرَاعاً خَزّاً..............

[٥] عِنْدَه' عِشُرُوُنَ دِرُهَماً......

تمرین نمبر.....[۴] مندرجه ذیل جملول میں خالی جگه مناسب تمیز سے پر کریں اور نوع تمییز میں خالی جگه مناسب تمیز سے

نوعتميز	تميز	جملے
تمييز عدد	كَوُكَباً	[١] رَأَيْتُ اَحَد عَشَرَ
		[٢] اَعُطِنِيُ مِتُراً
		[٣] بِعُ لِي كِيْلُوُ
		[2] اِشْتَرَىَ عَلِيٌّ طَنَّاً
		[0] شَرِبُتُ كُوباً
		[٦] بِعُتُ كِيُساً

انواع تميزنسبت وامثليه

تميزنست كى تين قتميس بير-

[۱] فاعل مع ول (تبریل کی گئ) ہو۔ [۲] مفعول مے ول ہو۔ [۳] مبتدا سے ول ہو۔ [۱] امتدا سے ول ہو۔ [۱] فاعل مع ول کی مثال جیسے "طَابَ خَالَـدٌ نَفْسًا (فالدُنْس کے اعتبار سے اچھا ہے) یہ اصل میں "طَابَ نَفُسُ "عَالَ "نَفُسُ "مَفاف "خَالِدٍ "مَفاف الیہ الیہ الیہ الیہ الیہ الیہ والیہ مفاف کو محذوف کر کے اس کی جگہ "خَالِدٌ "مَفاف الیہ کو لے آئے اور س کو مرفوع کر دیا۔ پھر مضاف محذوف "نَفُس "کو لے آئے اور اس کو تمیز منصوب بنادیا تو "طَابَ خَالِدٌ نَفُساً "ہوگیا۔ دیا۔ پھر مضاف محذوف "نَفُس "کو لے آئے اور اس کو تمیز منصوب بنادیا تو "طَابَ خَالِدٌ نَفُساً "ہوگیا۔ [۲] مفعول سے محول ہو جیسے "رَفَعُتُ الوَذِیوَ شَأْناً " (میں نے وزیر کو ثان کے اعتبار سے بلند

ياصل مين "رَفَعُتُ شَانَ الُوزِيْرِ "تھا۔" رَفُعُتُ "فعل وفاعل "شَانَ" مفعول جومضاف تھا محذوف کر دیا۔"الوَزِیُرِ" مضاف الیہ کومحذوف مفعول کی جگه لاکر پھر "شَأْناً" محذوف کوبطور تمیز ذکر کر دیا۔

[٣] مبتدا سے محول ہوجیتے "زید اُ کُشَو مِنْکَ مَالاً "(زیر مال کے اعتبار سے تم سے بڑھ کر ہے)۔
یاصل میں "مَالُ زید اِ کُشُو مِنْ مَالِکَ" تھا۔"مالُ" مبتدامضاف کوحذف کردیا۔ مضاف الیہ زیر کواس کی جگہ لے کر مرفوع بنادیا پھر مضاف الیہ محذوف کو بطور تمییز ذکر کردیا۔

مخرین نمبر سے اِ اِ مندرجو لی تمیز نبیت یا جملہ کی مثالیں ہیں ترکیب نحوی کیجئے۔
"طَابَ سَعِیدٌ نَفُساً " "طَابَ "فعل "سَعِیدٌ " مُیّز " نَفُساً " تمیز منصوب۔
مَحَمَدٌ اَکُومُ مِنُ حَالِدِ اَذَباً .

عَلِیٌّ اَکْشُرُ مِنْ سَمِیرُ مَالاً .

مُحَمَدٌ اِ اَذَباً . خُلُقاً . قَمُحاً . حَریُواً .

شَعِیْواً . اَذَباً . خُلُقاً . قَمُحاً . حَریُواً .

<u>لانافیہ برائے جنس یا</u> <u>لا برائے فی جنس</u>

تعارف: کسی جنس کے تمام افراد سے حکم کی نفی کرنے کے لئے حرف نفی "کا"استعال ہوتا ہے جے لا نافیہ برائے جنس کہتے ہیں۔

عمل: بیہ اِن کی طرح اپنے اسم کونصب اور خبر کو رفع دیتا ہے اس کا اسم نکرہ ہوتا ہے۔ خبر بھی مفرد، مفرد، مفرد، مجملہ اور بھی شبہ جملہ ہوتی ہے۔

شروطِ عمل: "لا" ك ندكوره عمل ك لئے مندرجہ ذیل شروط ہیں۔

[1] "لا"كالسم نكره بو-

[7] "كُلا" اوراسم كے درمیان فاصلہ نہ ہو۔

[٣] "لَا" مكررنه مورنه "لأ" يرحرف جرداخل مور

[ع] خبرنگره ہو۔

مثال: عيد "لَا طَالِبَ غَائِبٌ"

"لَا" حرف نِفي جنس " طَالِبَ "اسم "لَلا " مبنى برفته " غَائِبٌ " خبر " لَا " مرفوع _

اقسام واحكام اسم "لا": "لا" نفي جنس كاسم كى مندرجه ذيل تين اقسام بير-

[1] مفرد بیعلامت نصب برمبنی ہوتا ہے۔

[7] مضاف بيمنصوب بهوتا ہے۔

[۳] شبیه مضاف..... ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱

<u>تفصیلی بیان وامثله</u>

مفرداوراس سے مراد: مفرد سے مرادیہ ہے کہ 'اَلا" کا اسم اکیلا لفظ ہے مضاف یا شبیہ مضاف نہیں ہے ۔اس لحاظ سے مفرد کا مفہوم (۱) مفرد، (۲) شنیہ، (۳) اسم جمع مکسر، (٤) اسم جمع فدکر سالم، (۵) جمع مؤنث سالم ۔اسم کی ان پانچوں اقسام کوشامل ہے ۔آئندہ جدول اسم لَلا مفرد کی تمام صورتوں اور علامات نصب کوواضح کررہا ہے۔

جدول اسم لا نفي (مفرد)

خرمرفوع	علامتِ بناء	مبنى برفتحه	امثله	احوالٍمفرد
نَاجِحٌ	فتحة	شِرّيْر	لَا شِرِيُرَ ناجِعٌ	اسم مفرد
مَجُتَهِدَاتُ	کسره	طَالِبَاتٍ	لَا طَالِبَاتٍ مُجُتَهِدَاتُ	ررجع مؤنث سالم
غائبون	ي	مهندسین	لا مهندسِين غائبون	<i>١١ ١١ فذكرس</i> الم
غائبون	فتحه	طلاب	لا طلابَ غائبون	را جمع مكسر
راسبان	ڍ	مجتهدين	لا مجتهدَين راسبان	ال تثنيه

مضاف برائع فكره: اسم لا يسى نكره كى طرف مضاف مواس صورت مين معرب منصوب موتا

ے۔جیسے َلا عَامِلَ خَیْرٍ مَکْرُوهٌ. "کَامِلُ اسم کَلامنصوب "عَامِلُ اسم کَلامنصوب "خيرٍ" مضاف اليه "مُكُرُوهٌ "خبر لامرفوع "خير المرفوع مندرجَہ ذیل جملوں میں اسم کا نفی جنس مضاف برائے نکرہ ہے۔اس کا نصب/اور خبر مرفوع واضح كريں حل شدہ مثالیں پیش نظرر ہیں۔

خرمرفوع	علامتِ نصب	اسم لا منصوب	عربی جملے
مَحُبُو ُبُّ اسم مفرد	فتخد	شَاهِدَ	[1] لَا شَاهِدَ زُورٍ مَحُبُوبٌ
يُحُرَمَانِ جمله فعليه	يا	طَالِبَيُ	[٢] لَا طَالِبَى عِلْمٍ يُحُرَمَانِ
			[٣] لَا قَائِلي حَقٍّ حَاضِرُوُنَ
			[2] لَا مُدَرِّسَ حِسَابٍ مَوْجُوُدٌ
			[0] لَا رَجُلَ دِيُنٍ حَاضِرٌ فِي الْمُؤتَمر
			[٦] لَا فَاعِل مَعُصِيَةٍ مَحْبُوبٌ

شبیر مضاف بے مرادوہ <u>شبیر مضاف:</u> لانفی جنس کا اسم شبیر مضاف ہوتو معرب منصوب ہوتا ہے۔ شبیر مضاف سے مرادوہ مشتق اس کو مفعولیت کی بنا پرنصب دیتا مشتق اس کو مفعولیت کی بنا پرنصب دیتا ہے یاح نے جرکے ذریعے اس سے متصل ہوتا ہے۔

يبلى صورت كى مثال، جيسے 'لا نَاصِراً الحقَّ مَغُلُونُ"' لا" نفى جنس "نَاصِراً"اسم لا شبيه مضاف منصوب" اَلحقَّ " (مفعول به) برائے بميل معنى اسم "لا"منصوب "مَغلُونُ بُ "خير "لَا" مرفوع دوسرى صورت كى مثال، جيسے "لا سَاعِياً في الْحَيرُ خَاسِرٌ " "لَا" نفى جنس "سَاعِياً " اسم لا منصوب (شبيه مضاف)" في " حرف جر" السخيسو " (مجرور) جارمجرور شبه جمله برائے بميل معنى اسم منصوب (شبيه مضاف)" في " حرف جر" السخيسو " (مجرور) جارمجرور شبه جمله برائے بميل معنى اسم منصوب (شبه محمله برائے مميل معنى اسم شخاسِرٌ " خبر لامرفوع ۔

تمرين نمبر سن ممبر آل] مندرجه ذيل مين اسم لا شبيه مضاف/اس كامعمول اور خير لا مرفوع بنائين _

<i>خبر</i> لامرفوع	مكمل معنى اسم لا	اسم لاشبيه مضاف	عربی جملے
مَمُقُونَتُ	الُخَيْرَ مفعول	فَاعِلاً	لَا فَاعِلاً الْخَيْرَ مَمْقُونَتُ
مَحُبُوُ بُ	فِي الشَّرِ جارمجرور	رَاغِباً	لَا رَاغباً فِي الشَّرِ مَحْبُوبٌ
			لَا فَاهِماً الدَّرُسَ رَاسِبٌ
جملہ خبرہے			لا ذاكِرِينَ رَبَّهُمُ يَدُخُلُونَ النَّارَ
		•••••	لَا سَاعِيُنَ فِي الْخَيْرِ مَكُرُوهُوُنَ

> > منادى

تعارف: وه اسم جوحرف نداکے بعد آئے جیسے "یا سعید" میں کیا" حرف ندااور "سعید" منادی ہے۔

حرف عدا: حروف ندامندرجه ذیل میں۔

يَا . أَيَا . هَيَا . أَ . أَيُ .

اقسام مناديٰ: مناديٰ کي مندرجه ذيل پانچ اقسام بين:

- [1].....مفردنكم
- [٢].....نكره مقصوده
- [٣]نگره غيرمقصوده
 - [ع]....مضاف
 - [0].....شبيهمضاف

حکم منادی نی دوسمیں ہیں:

[1] علامت رفع برمبنی ہو۔ بیاسم مفر دعلم اور نکرہ مقصودہ دوقسموں کا حکم ہے۔

[7] منصوب ہو۔ ینکرہ غیر مقصودہ /مضاف/شبیہ مضاف تینوں اقسام کا حکم ہے۔

جدول احوال منادي نكره مقصوده

سبب	علامت بنا	منادى	حرف ندا	امثله	احوال
اسم مفر دعلامت رفع ضمه ہے	ضمه	طِفُلُ	ال)	يَاطِفُلُ	اسم مفرد
ررجع مؤنث سالم <i>در رر</i>	//	طَالِبَاتُ	//	يَا طَالِبَاتُ	ررجع مؤنث سالم
ا <i>ر در برگرار درودر</i>	واو	طَالِبُوُنَ	//	يَاطَالِبُوُنَ	<i>اا اا</i> مذکرسالم
ررتثنیه علامت رفع الف ہے	الف	مُهَنُدِسَانِ	//	يَا مُهَنُدِسَانِ	ال تثنيه

منادی منصوب/امثله وبیان

مناوی نکره غیر مقصوده: اسم نکره منادی مواورندای خص معین مقصودنه موریه منصوب موتا ہے۔ جیسے "یا ظالِماً اِتَّقِ الله" میں "یا" حرف ندا "ظالِماً" منادی نکره غیر مقصوده منصوب ہے۔ منادی مضاف: منادی این سے بعدوالے اسم کی طرح مضاف ہو۔

جِيعِ" يَا صَادِقَ الْوَعَدِ "" يَا "رَف ندا "صَادِقَ" منادى مضاف منصوب "الُوعَدِ" مضاف

ليه مجرور

منادی شبیرمضاف: ایساسم شتق ہوجس کے بعد والاکلمہاسی کے معنی کو کمل کررہاہے۔ جیسے "یکا رَاکِباً سَیگارَةً ""یکا"حرفِندا" رَاکِباً" منادی شبیر مضاف منصوب "سَیگارَةً "مفعول برائے تکیل معنی اسم سابق ہے۔

تمرین: مندرجه ذیل جملول میں حرف ندامنا دی اوراس کی قتم بتا ئیں (علم مفرد، مضاف، شبیه، مضاف) مضاف)

[1] يَاعَلِيُّ إِذُهَبُ إِلَىٰ الْمَدرَسَةِ. حرف ندا: يَا،مناديٰ :عَلِيُّ، نوعيت: علم مفرو

	[٢] يَا طَالِعاً جَبَلاً
	[٣] يَا وَاعِظاً اِخُتَصِرُ
	[ع] يَا مُؤمنُ إتَّقِ اللهُ
	[0] يَامُسُلِمُونَ جَاهِدُوا فِي سَبِيْلِ اللهِ
	[٦] يَا جَاهِلاً تَعَلَّمُ
	[٧] يَاقَارِئاًالُقُرُ آنَ ُ
	[٨] يَا حَسَناً وَجُهُه'
	[٩] يَا غَافِرَ الذَّنُبِ
	[١٠] يَا قَابِلَ التَّوْبِ
	[١١] يَا طَالِباً خُذُبيَدِيُ
7	*

تالع

تعارف: لغت میں بعد میں آنے والا ، دوسرے کی پیروی کرنے والا تابع کہلا تاہے۔اس کی جمع ''اتباع'' ہے یا''تع'' آتی ہے۔قواعد کی روسے تابع ہروہ اسم ہے جور فع ،نصب، جرمیں پہلے کی اتباع میں ہو۔اس معنی میں تابع کی جمع توابع ہے۔

متبوع: لغت میں جس کی پیروی کی جائے متبوع ہے۔قواعد کی روسے متبوع وہ کلمہ سابقہ ہے کہ جس کی تابع انتاع کرر ماہو۔

انواع توابع: توابع حاربين:

[١] نعت [٦] تاكير [٣] بدل [٤] عطف

تابعرتم [١] نعت ياصفت

نعت نعت وہ تابع ہے جواپنے سے پہلے اسم کی صفات میں کسی صفت کو بیان کرے (اچھی ہو یا بری) نعت کوصفت بھی کہتے ہیں۔

منعوت: وه اسم متبوع جس كى صفت بيان كى جار ہى ہو۔ منعوت كوموصوف بھى كہتے ہيں۔

مثال: جیسے جُاء رجلٌ عالمٌ: جاء! فعل ماضى، رجلٌ: فاعل مرفوع منعوت اور عالمٌ: تا بع مرفوع نعت ہے۔ رَأیتُ رَجَلاً عَالِماً. رَأیتُ: فعل وفاعل، رجلاً: مفعول بمنصوب منعوت، عالماً: تا بع منصوب نعت ہے۔

نظرتُ الى رجلٍ عالمٍ. نظرتُ: فعل وفاعل، الى: حرفِجر، رجلٍ: منعوت مجروراور عالم: نعت تابع مجرورب_

تمرین ……[ای مندرجه ذیل جملول میں سے صفت اور موصوف تلاش کریں اور اعراب ب-

- [1] الفيلُ حيوانٌ كبيرٌ.
- [٢] ركبتُ سيارةً سريعةً.
- [٣] رأيتُ منظراً جميلاً.
 - [٤] هذا رجلٌ عاقلٌ.
- [0] سلمتُ على ولدٍ صغيرٍ.
- تمرین.....[۲] صفت لگا کرخالی جگه پر کریں۔
 - [١] هذه ساعةً.....
 - [٢] رايتُ رجلاً.....
 - [٣] فاطمةُ بنتُ
 - [٤] محمد طالبٌ.....
 - [0] سلمت على رجلٍ.....

لر <u>جما</u> کمل کریں۔	تمرين[٣] مناسب موصوف لگا َ
	[١] خالدةصالحاً
	[٢] محمدٌنشيطٌ
.•	ٍ٣] خالدٌمؤدبٌ
	ع أبوهُكبيرٌ.
	ِه] أمهاصابرة
ں صفت یا موصوف لگا کر جملے کممل کریں۔	تمري <u>ن[گ</u>] مندرجهذيل جملول مي
	[١] شربتُبارداً
	٢] سعيد شابُّ
	سٍ دخلت حديقةً
	ع أبونا شيخٌ
	وه اقلم الله الله الله الله الله الله الله ال
ـِ٨ـ ـِ٨ـ ـِ٨ـ	, _^,

تابعرتم [٧] عطف

تعارف: لغت میں عطف کامعنی جھاؤاور میلان ہے، عربی قواعد کی رُوسے عطف سے مراد ''دو لفظول کوکسی معنی کی وجہ سے باہم جوڑ دینا ہے'۔ عطف کی دوصور تیں ہیں:

(۱) عطف بیان (۲) عطف نسق

عطف بیان

تعارف: دولفظوں میں بغیر حرف کے ربط ہوا در دوسر الفظ پہلے لفظ کی مراد کو واضح کرے۔اس کی صفت نہ ہو۔ جیسے جاء اخوہ محمد (اس کا بھائی محمد آیا) اس جملے میں محمد اخوہ کاعطف بیان ہے جس نے بیواضح کیا کہ اخو ہسے مراد محمہ ہے۔

,	•	••
یں رہے کی ر	ر الرب المراجع	/
ا اوراردوبر جمه کر ل-	مرین[1] مندرجهذیل جملوں میں سے عطفِ بیان بتا	•
0,,= /= 11 11 0,,		_

144

- [1] هذا أخى هارونُ.
- [٢] هوالأستاذُ عبدُالله.
 - [٣] يا طالبُ خالدُ.
 - [0] اعبدوالله ربكم.

تمرین[۲] عطف بیان سے خالی جگه پر کریں۔

- [1] جاء أخوكَ.....
- [٢] ذهب عَمَّكَ.....
- [٣] أنا سعيدٌ.....
- [2] حضرالأستاذُ.....
- [٥] يا إبراهيم.....

تمری<u>ن</u>[۳] عربی میں ترجمه کریں اور عطف بیان اور اس کا اعراب بتائیں۔

- [١] بيميرا بھائی عبداللہ ہے۔
- [7] پیاستاد عبدالرحمٰن ہیں۔
- [٣] تمهارے جیاخالدآئے۔
- [**٤**] بیطالب علم طارق ہے۔
 - [0] بەيائلىڭ محرىپ

تركيب يحوى كي مثال: جلس المدرّس خالد" - جلس: فعل ماضى، المدرس: فاعل

مرفوع ـ خالد: تابع عطف بیان مرفوع ہے۔

عطف نسق

تعارف: وہ تابع ہے جو کسی حرف عطف کے ذریعے اپنے سے پہلے کی پیروی میں آجائے جیسے کتب طاهر و خالد (طاہر اور خالد نے کھا)۔ اس جملے میں ' خالد' عطف نت ہے جو' طاہر' کے ساتھ لکھنے کے کام میں شریک ہے اور حرف عطف واو کے ذریعے دونوں جمع ہوگئے۔

حروف عطف اوران کے معانی: حروف عطف مندرجه ذیل ہیں: واو، فاء، ثم، اُو، حتى، ام، لا، کن، اممال

واو: بیصرف اپنے سے پہلے اور بعد والے کوشریک کرنے اور جمع کرنے کا کام دیتی ہے جیسے حضر محمد و علی (محمر علی دونوں حاضر ہوئے) اس میں ترتیب کا لحاظ نہیں کہ کون پہلے آیا اور کون بعد میں۔

فاء: بير تيب اورتعقيب كے لئے ہے يعنى پہلے نے پہلے اور دوسرے نے فوراً ہى اس كے بعد كام كيا جيسے حضر محمد فَعَلِيٌّ اس كامعنى ہے محمد پہلے اور على اس كے فوراً بعد حاضر ہوااس ميں تا خير كامفہوم نہيں ہے۔

می نیر تیب اور تراخی دونوں کو بیان کرتا ہے یعنی پہلے نے پہلے کام کیا اور دوسرے نے اس کے بعد مگر تا خیر کے ساتھ ممل کیا۔ جیسے حضو محمد "م علِی" اس کامعنی ہے کہ میں اور اس کے بعد علی دیر سے حاضر ہوا۔

ر <u>او:</u> دومعنوں میں استعال ہوتا ہے۔

() اختيار ديناجيسے إقْرَأْصفحةً او صفحتين.

ایک یا دوصفحہ پڑھ لیں۔

(ب) شك كرناجيس نِـمُـتُ ساعةً أو ساعتين مين ايك هنته يادو هنتے كے لئے سويا۔اس مين شك ہے كہ سويا۔اس مين شك ہے كہ سونے كاعمل ايك هنته ہوايا دو هنتے۔

حتى: غایت اورانتها كے بیان كرنے كے لئے استعال ہوتا ہے جیسے حرج المدرسون حتى المدير (اساتذہ اِ ہرنكل گئے حتى كہ ہيڑ ماسٹر بھى)۔

مرسے دومعنوں میں استعال ہوتا ہے۔

(() برابری بتانے کے لئے جیسے تسکن قریباً أم بعیداً تم قریب رہویا دورسب برابرہ۔

146

(٧) تعين كرنے كے لئے جيسے أمسافر زيد أم خالد .

<u>لا:</u> نفی کے لئے جیسے قرأتُ کتاباً لا جریدةً میں نے کتاب پڑھی اخبار نہیں پڑھا۔

لکن: استدراک کے لئے جیسے لا تُعَاشِوِ الأشُوارَ لکن الأخیارَ شریروں کی صحبت نهاختیار کرومگراہل خیرکی۔

کل: اس کا استعال دوطرح ہے۔

(() استدراک کے لئے نہی اور نفی کے بعد ، نہی کے بعد جیسے لا تُصصاحِب الأ شُوار بـل الاخيارَ ففی کے بعد جیسے ما عرفتُ الشرَّبل الخيو

(ب) اضراب کے لئے اثبات اور امر کے بعد اثبات جیسے دَخَلَ الْغُرُفَةَ طَالَبٌ بل مدرّسٌ امرجیسے اُکتُبُ رسالةً بل برقیةً

استدراک کہلاتا کے نے سے پہلے کلام سے پیدا ہونے والے موہوم علم کور فع کرنا استدراک کہلاتا ہے۔ جیسے کہیں زید کریم اس سے بیوہم ہوسکتا ہے کہوہ (مسرف) فضول خرچ بھی ہے تو کہیں:

زید کریم لکنہ غیر مسوفِ زیر کی ہے گرفضول خرج نہیں ہے لہذا لکن سے پہلے اگر کسی مثبت کم کا وہم ہوا ہوتو لکن کے بعداس کی فی ہوگی جیسے لَم یَحْضُرُ اَخُوکَ لَکِنُ حَضَرَ اَبُوکَ اورا اگر منفی کیم موہوم ہوگا تو لکن سے اس کا اثبات ہوگا جیسے مثال گذشتہ۔

اضراب: کسی حکم کواول سے ثانی کی طرف نتقل کردینا جیسے کہیں ماجاء زَیْدٌ بل عمَرُو " اس مثال میں آنے کے حکم کوزید سے عمر وکی طرف نتقل کردیا گیا ہے۔

تابع رقم (۳) بدل

لغت میں بدل عوض کو کہتے ہیں ۔قواعد کی روسے بدل وہ تابع ہے کہ کسی حکم میں اصل اور مقصود بالذات ہے ۔اس سے پہلاکلمہ اس کی تمہید یا پیش خیمہ بن کرآئے جس کو حذف کر کے دوسرے کواس جگہ استعمال کرنا بھی درست ہوتا ہے۔

يهلے لفظ كومبدل منه (جومقصود بالذات نہيں)

دوسرے کوبدل کہتے ہیں (جومقصود بالذات ہے)

بدل، رفع _نصب، جراور جزم میں مبدل منہ کے تابع ہوگا۔

جيسے جاء اخوک سعيدٌ (تمهارا بھائي سعيدآيا)اس مثال ميں اخوک:مبدل منداور سعيدٌ:

برل ہے۔ احوک کو حذف کر کے جاء سعید کہنا بھی درست ہوگا۔

بدل کی اقسام

بدل کی حیار قسمیں ہیں:

[1]برل الكل يابدل مطابق

[7]....بدل البعض

٣- بدل الاشتمال

[ع] بدل الغلظ

بدل الكل:

وہ بدل ہے جو بعینہ مبدل ہو۔ یعنی تابع اور متبوع مکمل طور پر ایک ہی شخصیت یا ذات ہوں۔ جیسے کَتَبَتُ اُختُکَ سَلُمی (تمہاری بہن سلمی نے لکھا) اس جملے میں "سلمی" "اختک" سے بدل الکل سے ۔ کیونکہ سلمی اسی اختک کی مکمل شخصیت ہے۔ بدل الکل کوعطاف بیان کہنا بھی جائز ہے۔

تمرین: مندرجه ذیل جملول میں بدل الکل اور مبدل منه بتائیں حل شدہ مثال پیش نظررہے کہ

ترکیب نحوی کا یہی طریقہ ہے۔

بدل	مبدل منه	مبتدا
خالدٌ	عمّک	هذا
خالدہے	تمهارا چيا	~

[1] نفعني المعلّم علّيُّ.

[٢] وضع عمرُ الفاروقُ رضى اللهُ عنه التاريخَ الهجريُّ.

٣٦ نعبد اللهُ اللهَ اللهَ اللهَ ا

[5] أكرمت اخاك محمداً.

[0] سلمت على اخيك خالد.

[7] الحمدللهِ ربِّ العالمينَ.

وه بدل كمتابع اليخ متبوع كاليك حصه موكالل طور برمبدل منه نه موجيك انكسر القلم ريشه:

قلم ٹوٹ گیااس کی نب۔

اس مثال میں دیے شبدل البعض تابع ہے اور قلم مبدل منہ متبوع ہے (دیے شنب) قلم کا ایک جز ہے تمام نہیں۔ بدل البعض میں ایک ضمیر ہوگی جومبدل منہ کی طرف راجع ہوگی۔ البعض اور میدل،

تمرین: مندرجه ذیل مثالوں میں سے بدل البعض اور مبدل منه ملیحد ہ علیحد ہ کریں اور جملوں کا اردوتر جمه کریں۔

[1] طاب زیدٌ قلبُه.

[٢] بعت الدارَ نصفَه.

[٣] يجعل الخبيث بعضه على بعض.

[2] اكلتُ الرغيفَ رُبُعَه'.

گذشته جملوں کی ترکیب نحوی کریں۔

گذشته جملوں کااردوتر جمہ کھیں۔

بدلالاشتمال

تعارف: وہ تابع ہے جواپے متبوع کے مشتملات میں سے ہو۔ بدل الاشتمال اپنے مبدل منہ کا جزء یا کل نہیں ہوتا بلکہ مبدل منہ اس کوشامل ہوتا ہے۔

شرط:بدل الشمال ایک خمیری طرف مضاف ہوتا ہے جومبدل منہ (متبوع) کی طرف لوٹی ہے۔

مثال: نفعنی المعلم علمُه ، مجھ معلم کے علم نفع دیا نفع: فعل ماضی ، ن: وقایہ ی:
ضمیر متکلم مفعول بہ السمعلم: مبدل منہ (متبوع) علم: بدل اشتمال (تابع) ، ہ: ضمیر ہے جومبدل منہ المعلم کی طرف لوٹ رہی ہے۔

تمرین: مندرجه ذیل مثالول میں سے بدل الاشتمال اور مبدل منه بتائیں۔

- [1] اعجبَنِي البلبلُ صوتُه.
- [1] يسعك الاميرُ عفوه.
- [٣] سرّني اخوکَ نجاحُه.
- [٤] استفدتُ من المرشدِ وعظِه.

برل الغلط يابدل نسيان

وہ بدل ہے کہ خلطی یا نسیان سے کوئی لفظ زبان سے نکل گیا مگر خود ہی بولنے والے نے اپنی غلطی درست کر کے دوسر الفظ بولا بیدوسر الفظ بدل الغلط ہے۔ جیسے رأیت محمداً علیّا، میں نے محمد کو (نہیں) علی کودیکھا۔

تمرين: مندرجه ذيل مثالول مين مبدل منه اوربدل الغلط بتائير -

- [1] رأيت انساناً فرساً.
- [7] تكلم الرئيس الوزيرُ.
 - [٣] هذا مدرسٌ مديرٌ.
- [2] سلمت على بكر خالدٍ.
- [0] اعط السائلَ قُرُشًا ريالاً.

نوط: قرآن كريم، حديثِ نبوى، شعراوركسى درست كلام ميں بدل الغلط نهيں ہوگا۔

تابعرتم(ع) تاكيد

150

لغت میں کسی امرکو پختہ کرنا تا کید کہلا تاہے۔ قواعد کی روسے سی معنی کی تقویت اور اہمیت بیان کرنے کے لئے کسی جملہ یا کلمہ کو کرر لانا تا کید کہلاتا

جس کی تقویت کی جائے اس کومؤ کد منہ اور جو تقویت کرے اسے مؤ کد ہہ کہتے ہیں۔ تا كىدى دوشمىي بىر_

> ۲۶۱ معنوی تا کید [1] لفظى تاكيد

تا كىدلفظى: مؤكدكوبعينه مرركة ئيں - جاہےوہ

اسم ہو جیسے جاء زیدٌ زیدٌ یافعل ہو // جَلَسَ جَلَسَ زیدٌ

ياجمله الإستعلمون ثم كلاستعلمون

تا كيد معنوى: مؤكد يعنى جس لفظ كى تاكيد كرنا مواس كے بجائے مندرجه ذيل كلمات كا ذكر كيا

جائے۔

نَفُس . عَيُن . كُلّ . أَجُمَع . عَامَّة . كِلا . كِلْتا . تا كيدمعنوي كاجارك

اردوترجمه	يم	الفاظ
وز برخو دحاضر ہوا	حَضَرَ الوزيرُ نفسُه	نفس
	رأيت المسجدَ الشَاهِيَ عينَه'	عين
	حفظت القران كِلُّه	کل
	صلى الطلابُ كلُّهُمُ أجمعُوُنَ	أجمع
	صافح الريئسُ الحاضرِينَ عامَّتُهُمُ	عامة
	جاء العالمانِ كلا هُما	كلا
	صلت الأحتان كلتاهما	كلتا

مندرجه ذیل جملوں میں مئو کداور تا کیداوراس کی قتم بتائیں حل شدہ مثال پرغور کرلیں۔ مثال: کتبَ الأستاذ نُفسُه، میں الأستاذ: مؤ کداور نفس: تاکید ہے۔ بیتا کید معنوی کی

مثال ہے۔

قرأ الولدُ الولدُ مين يهلاالولد: مؤكداوردوسراالولد: تاكيرفظى بــــ

[1] زرت بيتَ اللهِ عِينَه'.

[7] علم الله آدم الاسماء كلُّها.

[٣] الوالدان كلاهما يحِبَّان الولَدَ.

[٤] جاء ربّكَ والملكُ صفاًصفاً.

[0] حضرا المديرُ المديرُ.

[٦] لَا لَا اخبرُكَ.

[٧] فإنّ مَعَ العُسُرِ يسراً .إنَّ مَعَ العُسُرِيسراً.

[٨] انت انتَ البَطَلُ.

[٩] ذهب الولدُ .الولدُ.

[١٠] جلستِ البنتان كلتا هما .

عربی میں ترجمه کریں۔ تاکید معنوی اور مؤکدواضح کریں۔

[1] صدرصاحب خودتشريف لائے۔

[۲] تمام مدرسین نکل گئے۔

[٣] دونوں طالب علموں نے خودلکھا۔

[2] میں نے ساراسبق یادکرلیا۔

[0] لڑکے نے قرآن پڑھا۔

[٦] سبطلبه جماعت میں داخل ہوگئے۔

ضمير- فيلي بيان

تعارف: وہ لفظ جو کسی اسم ظاہر کے قائم مقام ہواور متکلم ، مخاطب یا غائب کے معنی بھی اس میں یائے جائیں جیسے یائے جائیں جیسے

أَنَا مِتَكُم كَ لِحَ أَنْتَ مُخاطب كَ لِحَ هُوَ غَائب كَ لِحَ هُوَ غَائب كَ لِحَ

فا كده: كلام ميں اختصار كے لئے ضمير استعمال كى جاتى ہے كماسم ظاہر بار بار ذكر نہ كرنا پڑے جيسے،

کہیں:

حَضَّرَ محمدٌ محمدٌ محمد عاضر ہوا ضمیر کواستعال میں لاکر پھر کہیں رَأَیْتُه' میں نے اس کود یکھا۔ پھر کہیں ذَهَبُتَ مَعَهُ میں اس کے ساتھ گیا۔

انواعضمير

مختلف اعتبار سے ضمیر کی کئی اقسام ہیں ہے میر بھی لفظ میں موجود ہوتی اور بھی ذہن میں مقدر وہلوظ۔ پھر لفظ میں موجود کہیں مستقل استعال ہوتی ہے اور بھی کسی دوسرے کلام کے ساتھ مل کر آتی ہے۔لہذامختلف اعتبار سے ضمیر کی کئی اقسام ہیں۔

> اعتباراق ل: لفظ میں موجوداور ذہن میں تقدیر کے اعتبار سے ضمیر کی دوشمیں ہیں۔ [1] بارز [7] متتر

بارز: وہنمیر ہے جولفظ وصورت میں موجود ہوجیسے اَنَا طَالِبٌ میں اَنَاضمیر بارز ہے۔

منتمز: وہنمیر ہے جولفظ وصورت میں موجود نہ ہو۔ گر کسی فعل میں مقدراور ذہن میں ملحوظ ہو۔ جیسے
اَکھتُبُ (میں لکھتا ہوں) اس میں اَنَا ضمیر متتر ہے۔
بارز کی دوشمیں ہیں [1] منفصل [7] متصل

منفصل: وهنمير ہے جوتلفظ واستعال ميں مستقل ہو يسى دوسرے كلمہ كے ساتھاس كا جُو بن كر استعال نہ ہو۔ پدکلام کے شروع میں آسکتی ہے اور الا سے بعد بھی استعال ہو سکتی ہے۔

مثال: جيس أنا أنت هُو

-آئندہ جملوں میں منفصل ضائر ہیں۔

أنا مجتهد میں مختی ہوں۔

مَنُ أَنُتَ؟ تم کون ہو؟

مَا نَجَحَ إلا هُو صرف وبي ايك كامياب موا

متصل: وهنمير جوتلفظ مين مستقل نه هو _ بلكه سابقة كلمه كاجُز وبن كر

استعال میں ہوجیسے کتبت میں تا ضمیر متصل ہے۔

اورنصره ۱/۱۱/۱۱ ۱۱ ۱۱

// ضربنِی //ی// // // //

ضميراوركلام ميشمل وقوع

ضمیر منفصل ہو یا متصل کلام میں محل وقوع یا اعراب کے اعتبار سے ہرایک کی کئی اقسام ہیں۔

ضمير منفصل: محل وتوع كاعتباري منفصل كي دوشمين بير-

[1] ضميرر فع منفصل: جومحلِ رفع ميں واقع ہو۔ [7] ضميرنصب منفصل: جومحلِ نصب ميں واقع ہو۔

ہرایک کےمواقع وقوع اور تعدا دوغیرہ کامفصل بیان ملاحظہ کریں۔

مواقع ضمير مرفوع منفصل: يغمير، رفع كے مندرجہ ذيل مواقع پرآتی ہے۔

مبتدا هوجيك أنا مجتهد أنا: مبتدام فوع ، مجتهد : خر

فاعل مو رر مَاضَرَ بَ إلا هُو فَ الْعُلُومُ اللهُ وَ اللهُ وَ اللهُ وَ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَل

استثناء ، هُوَ ضمير منفصل محل رفع ميں فاعل برائے فعل

كانَ اوراس كَاخُوات كااسم موجيكِ "أصُبَح هو غنياً، أصَبَح

فعل ماضی (ھُو) ضميراسم أصبح بے ل رفع ميں ہے۔

تعداد ضائر رقع منفصل : يمكل چوده ضائر بين _دو برائے متكلم، چھ برائے مخاطب، چھ برائے غاطب، چھ برائے غاطب، چھ برائے غائب جن كامفصل بيان آئنده جدول ميں ملاحظه كريں۔ جدول ضائر رفع منفصل

		<u> </u>		
1	اَنَا	مفرد	مذكر ومؤنث	مثكلم
7	نَحُنُ	تثنيه وجمع	//	//
٣	اَنْتَ	مفرد	Si	مخاطب
٤	اَنْتُمَا	تثنيه	//	//
٥	^{رود} و انتم	تثنیه جمع	//	//
٦	ٱنْتِ	مفرد	مؤنث	//
Y	اَنْتُمَا	تثنيه	//	//
٨	َ رَدُّ انتنَّ	تثنیه جمع	//	//
9	ھُوَ	مفرد	Si	عائب
1.	هُمَا	تثنيه	//	//
11	هُهُ	تثنیه جمع	//	//
١٢	هِيَ	مفرد	مؤنث	//
۱۳	هُمَا	تثنيه	//	//
18	ۿؙڹۜ	تثنیه جمع	//	11

ضمیر نصب منفصل: یہ ضمیر نصب کے مندرجہ ذیل مقامات پر آتی ہے۔ مفعول بہ مقدم ہوجیسے اِیّاک نَعُبُدُ اِیّاک: مفعول بہ مقدم ، نَعُبُدُ اِنْعُل نَحُنُ جَمیر متنتز فاعل

تعداد ضائر نصب منفصل: بارزمنفصل محل نصب میں استعال ہونے والی ضائر کی تعداد بھی چودہ

ہے۔

دو برائے متکلم ، چھ برائے مخاطب ، چھ برائے غائب جن کامفصل بیان آئندہ جدول میں ملاحظہ

کریں۔

جدول صائر نصب منفصل

1	ٳێۘٵؽ	مفرد	مذكر ومؤنث	متكلم
7	إيَّانَا	تثنيه وجمع	//	//
٣	إيّاكَ	مفرد	مذكر	مخاطب
٤	إيَّاكُمَا	تثنيه جمع	//	//
0	إيَّاكُمُ	<i>ਲ</i> .	//	//
٦	ٳێۘٵؼؚ	مفرد	مؤنث	//
Y	إِيَّاكُمَا	تثنيه جمع	//	//
٨	إِيّاً كُنَّ	<i>ਏ</i> .	//	//
9	إيَّاه'	مفرد	مذكر	غائب
1.	ٳێۘۜٵۿؘؘؙٙٙٙڡؘٵ	تثنیه جع	//	//
11	ٳؾۜٵۿؙؠؙ	<i>ਏ</i> .	//	//
17	إيَّاهَا	مفرد	مؤنث	//
14	إيَّاهُمَا	شنیه جع	//	//
12	إِيَّا هُنَّ	<i>ਲ</i> .	//	//

ضمير متصل كابيان

کلام میں محل وقوع پااعراب کے لحاظ سے نمیر متصل کی تین قسمیں ہیں۔ مضميرر فع متصل کہلاتی ہیں۔ [1] محل رفع میں ہو [۶] محل نصب میں واقع ہو یقیمیر نصب مصل کہلاتی ہے۔ [۶] یے میر جرمتصل کہلاتی ہے۔ **۳**٦ محل جرميں ہو اب ہرایک کی تعداداورامثلہ ملاحظہ کیجے۔ **ضائرُ رفع متصل:** يه يانچ ضائر ہيں: مواقع اورامثله مندرجه ذيل ہيں۔ ٢١٦ تامتحرك بغل ماضى كے ساتھ خاص ہے۔ جیسے كَتَبُتَ۔ اس میں کَتَبَ فعل ماضی تاضمیر متصل محلِ رفع میں فاعل ہے۔ [7] الف تثنيه: بينمير ماضي ،مضارع اورامرتمام افعال كے ساتھ آتی ہے۔ ماضی جیسے کَتبًا: کَتَب فعل ماضی الف ضمیر متصل مُحَل رفع میں فاعل ہے مضارع ١/ يَكُتُبَانَ: يَكُتُبُ ١/مضارع ١/ ١/ ١/ ١/ ١١ ١١ ١١ ١١ ام الْکُتُبُ : أُکُتُبُ رام مُخاطب را را را را را را را را را سے واوجع: پہنمیر ماضی ،مضارع اورامرتمام افعال کے ساتھ آتی ہے۔ ماضی جیسے ذَهَبُورُا: ذَهَبُ فعل ماضی و اوضمیر متصل محل رفع میں فاعل ہے مضارع ١/ يَذُهَبُونَ : يَذُهَبُ ١/ مضارع ١/ ١/ ١/ ١/ ١/ ١١ ١١ ١١ امر ال الكُتُبُوا : الْكُتُبُ الله المرال الله الله الله الله الله الله [5] یاء مخاطبہ: بیغل مضارع اور امر کے ساتھ آتی ہے۔ مضارع جيسة تَقَرَ زُيُنَ تَقَوَأُ فعل مضارع ياضمير متصل كمحل رفع مين فاعل ام // اقرئبی اقوأ فعل ام یا // // // // // // // [0] نون جمع مؤنث: پینمیر ماضی،مضارع اورامرتمام افعال کے ساتھ آتی ہے۔ ماضی جیسے قواً ان : قوا فعل ماضی ' نون' ، ضمیر متصل محل رفع میں فاعل ہے

مضارع ١١ يَكْتُبُنَ : يَكْتُبُ ١١ مضارع ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١

ام ١١ إِذْهَبُنَ: إِذْهَبُ ١١ ام ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١

جدول ضميرر فع متصل اورمواقع

	نوعيت افعال			
امر	مضارع	ماضي	ضائر	عرد
Х	х	/	تامتحرك	[1]
/	/	/	الف تثنيه	[7]
/	/	/	واوجمع	[٣]
/	/	/	نون مؤنث	[£]
		Х	باءمخاطبه	[0]

تعدادهائر نصب متصل: يدراصل چارهائر ميں [١] "ي" [٦] "ت" [٣] "ک" [٤] "ه" جن کي مندرجه ذيل چوده صورتين ميں۔

				عروب ودين والمارون	
ضمير	یا	ضَرَبَنِيُ	مفرد	دوعد دبرائے مفر دوجع مؤنث	متكلم
//	نا	ضَرَبَنَا	تثنيه وجمع	//	//
//	کاف	ضَرَبِکَ	مفرد	تین برائے ند کر	مخاطب چیرعدد
//	//	ضَرَ بَكُما	تثنیه جمع	//	//
//	//	ضَرَبَكُم	جع	//	//
//	//	ضَرَبَكِ	مفرد	تین برائےمؤنث	//
//	//	ضَرَ بَكُمَا	تثنیه جمع	//	//
//	//	ۻؘڔؘڮؙڹۜٞ	جحج.	//	//
//	ð	ضَرَبَه'	مفرد	تین برائے مذ کر	غائب چپه عدد
//	//	ضَرَبَهُما	تثنيه	//	//
//	//	ضَرَ بَهُمُ	جحج.	//	//
//	//	ضَرَبَهَا	مفرد	تین برائے مؤنث	//
//	//	ضَرَبَهُمَا	تثنيه	//	//
//	//	ضَرَبَهُنَ	جع	//	//

تعداد ضائر جر متصل:

يه بھی دراصل جارہی ضائر ہیں [۱] ''ی'' [۲] ''ت' [۳] ''ک' [ع] ''ھ' جن کی مندرجہذیل چودہ صورتیں ہیں۔

				- W -	
ضمير	یا	لِی	مفرد	مشترك برائے مذكر ومؤنث	دوبرائے متکلم
//	نا	لنا	تثنيه وجمع	//	//
//	کاف	لَکَ	مفرد	تین برائے مذکر	مخاطب جيوعدد
//	//	لَكُمَا	شنيه	//	//
//	//	لَكُمُ	جح.	//	//
//	//	لَکِ	مفرد	تین برائے مؤنث	//
//	//	لَكُمَا	تثنيه	//	//
//	//	لَكُنَّ	جع.	//	//
//	ć	لَه	مفرد	تین برائے مذکر	غائب چھ عدد
//	//	لَهُمَا	تثنيه	//	//
//	//	لَهُمَ	جح.	//	//
//	//	لَهَا	مفرد	تین برائے مؤنث	//
//	//	لَهُمَا	شنيه	//	//
//	11	لَهُنَّ	يحج.	//	//

<u>ملاظه:</u>

مخضراً ضائر نصب یا جرمصل صرف چار بین: [۱] "ی" [۲] "ت" [۳] "ک" [۶] "د" " [۶] "ن" [۶] "ن" [۶] "ن" [۶] "ن" " [۶] "ن" " آگا و بین جاتی بین ۔

ضميرمتنتر

محل وقوع: ضمیر متنتر جو بارز کے مقابلہ میں ہے فعل میں مقدر ہوتی ہے اور کلام میں ہمیشہ کل رفع میں ہوگیمحل نصب یا جرمیں ضمیر کو متنز نہیں مانا جائے گا۔

مواقع استتار ضمير مستر تعداديس پانچ بين [١] انا [٢] نحن [٣] انت [٤] هو

[0] هی

جومندرجہذیل مواقع پرمتنز ہوتی ہے۔

		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	* *
امر	مضادع	ماضي	ضمير
	مفردمتكلم		أنَا
	تثنيه وجمع متككم		نَحُنُ
مفرد مذكر مخاطب	مفرد مذكر مخاطب		أُنْتَ
١١ ١١ غائب	ال ال غائب	مفرد مذکر غائب	ھُوَ
ال مؤنث ال	ال مونث را	ال مؤنث ال	هِيَ

<u>نوعیت استتار:</u> کاعتبار ہے متنتر کی دوشمیں ہیں [۲] متنتر وجوباً [۲]

وجوباً منتنتز: وہ ضمیر ہے جس کی جگہ اسم ظاہر نہ آسکے بضمیر کو متنتر ماننا ہی ضروری ہے۔اگر اس جگہ رفعل کے بعد لفظوں میں ضمیر موجو دبھی ہوتو وہ بھی متنتر کی ہی تا کید ہوگیفاعل وغیرہ نہ ہوگی جیسے کہ آئندہ واضح ہوگا۔

مواقع ضمير مشتر وجوباً: يضمير مندرجه ذيل تين مواقع پر مشتر هوگ [1] فعل مضارع مفرد مشكلم جيسے اکتُبُ اس کی تحلیل یول ہوگ اکتُبُ فعل مضارع ، اَناضم پر مشتر وجوباً فاعل اوراگر کہا جائے اکتُبُ اَنا تواعراب یول گا۔ اَکتُبُ فعل مضارع ، اَناضم پر مشتر فاعل اَکتُبُ فعل مضارع ، اَناضم پر مشتر فاعل اَنَاضم پر ظاہر تا کید برائے ضمیر مشتر

[7] فعل مضارع تثنیہ وجمع متکلم جیسے نکٹنُبُ اس کی تحلیل یوں ہوگی۔ نکتب فعل مضارع، نکٹنُ شمیر متنز فاعل [۳] فعل امر مفرد مخاطب جیسے اِقْرَأ فعل امر ہے اور انت ضمیر متنز وجو بأمحل رفع میں فاعل ہے۔ اگر کہیں اُٹکٹُ بُ اَنْتَ تو ملفوظ اَنْتَ مقدر اَنْتَ کی تاکید ہوگا۔

جدول ضمير بارز

مثله ممير	1	نع اعراب	موا	نوعيت
هو ضمير مبتدا	هُوَ مُجُتَهِدُ	مبتدا	محل رفع	
الف ضميرفاعل	كَتَبَا	فاعل	//	منفصل
واو ضميرنائب فاعل	نُصِرُوا	نائب فاعل	//	
ضمیرمفعول بہمقدم ہے	إيَّاكَ نَعُبُدُ	مفعول به مقدم	محل نصب	
تُ ضميرفاعل	كَتُبْتُ	فاعل	محل رفع	
ت ضميرنائب فاعل	نُصِرُتَ	نائب فاعل	//	
ی ضمیر مفعول به	هَدَانِيُ	مفعول بہ	محل نصب	متصل
ه ضمير مضاف اليه	كتابُه'	مضافاليه	محل جر	
فاضمير مسبوق بحرف جر	لَنَا	مسبوق بحرف جر	//	

جدول ضمير متنتر

تحكم استثار	ضمير	امثله	مواقع استتار	
جوازأ	هُوَ	كَتُب	ماضى	[1]
//	هِيَ	كَتَبَتُ		
//	هُوَ	يَكْتُبُ		[7]
//	هِی اَنَا	تَكْتُبُ	مضارع	
وجوبأ	اَنَا	ٱكُتِّبُ		
//	نحُنُ	نكُتُبُ		
11	اَنُتَ	ٱكُتُبُ	امر	[٣]

<u>بنا اور مبنیات</u>

بنا: عربی کلمه کاکسی عامل کے اثر کوقبول نہ کرنا اور ایک حالت پر ثابت رہنا پنا کہلاتا ہے۔ مبنی: وہ کلمہ جو عامل کا اثر قبول نہ کر مے بنی کہلاتا ہے۔ حروف تو تمام بنی ہی ہوتے ہیں۔البتہ اسم اور فعل میں بعض معرب اور بعض بنی ہیں۔ مبنیات کا تفصیلی بیان آئندہ جداول میں پیش کیا جاتا ہے۔

ملاحظات	مبني	اقسام كلمه
تمام اقسام	اسمضمير	
// //	الر اشاره	
// //	<i>رر</i> موصول	
اَحَدَ عَشَرُ سے تِسعَة عَشَر تک سوائے اِثْنَا عُشَر	11 عددمرکب	
بعض	رر ظرف	
مفردتكم ياتكره غير مقصوده	رر منادی	
ماسوائے''أي''	رر استفهام	
تمام مثاليس	ماضى	فعل
// //	امر	
صرف جمع مؤنث	مضارع غيرمؤ كد	
فغل واحدمؤ كدبالنون ثقيله وخفيفه	رر مؤكدبالنون	
نتمام حروف	جملهاقسام	ح ف

علامات بنا

مبنی کلمات کی مندرجہ ذیل آٹھ علامتیں ہیں۔

[1] سكون

[۱] سکون [۶] مبنی برعلاماتِ جزم (()سکون (ب) حذف ِ حرف علت (ج) حذف ِ نون

[۳] فتحه

[ع] مبنی برعلامات ِنصب (ل) فتحه (ب) یاء (ج) کسره

[٦] منی برعلامات نصب(() فتحه(ب) الف(ج) واوً

[۴] کسره

[٨] فتحان(دوزبر)

	·		
امثله	مواقع	ت	علامات بمبيا
قَدُ.هَلُ. مَنُ	بعض حروف	[1]	[1]
كَمْ . مِنْ	دواسائے استفہام	[7]	سكون
سَرُعَانُ. شتّانُ	<i>رار ارا</i> افعال	[٣]	
كَتَبْتُ . كَتَبتَا	فعل ماضی (معضمیر متحرک)	[£]	
يَكْتُبُنَ	فعل مضارع (مع نون جمع مؤنث)	[0]	
ٱؙػؙؾؙڹ	امرضيح الاخيرخالى ارضمير ظاهر	سكون	[7]
ارُم	اا معثل اا اا اا اا اا	حرف علت	مبنى برعلامات
اُكْتُبَا اُكْتُبُوْا. اُكْتُبِي	رر معمضمير ظاہرالف/واو/ياء	حذفنون	جزم مضارع

163			
امثله	مواضع		علامات
سوف. رُبَّ وغيره	[1] لبعض حروف		[*]
أينَ.كيفَ	[٢] اساءاستفهام		فتخه
الَّذينَ .مَا	[۳] اساءموصوله		//
هلدًا . ذلك وغيره	[٤] اشاره		//
كَتُبَ . كَتَبَتُ	[۵] فعل ماضی ضمیر متحرک سے خالی		//
لَيَكُتُبنّ لَيَكُتُبنُ	[7] فعل مضارع خالى ارضمير ظاہر مؤكدنون تاكيد		//
ٱكْتُبنّ ٱكْتُبنُ	// // // // // // // // // // // / [*] [Y]		
لا رجلَ في الدارِ	اسم لانفی جنس : اسم مفرد	فتحه	[ع] مبنی بر
لا رجلَيُن في الدارِ	ار را از از مثنی	ياء	علامت نصب
لا راسِبِيُن معنا	ار را از : ار جمع ن د کرسالم	//	بياسم لانفي جنس مفرد
لا كافراتِ في مكة	اله اله اله : اله جمع مؤنث ال	كسره	کی مثالیں ہیں
حيث	[١] ظرفِزمان	~	[٥] ضم
يا محمدُ	[۱] منادی علم		[7]
يا ظالمُ	[٢] // نکره مقصوده	//	مبنی برعلاماتِ
يا محمدَانِ	[۳] // تثنیه کم		رفع
يا ظالمَانِ	[٤] منادی تثنیهٔ کره مقصوده		یهی منادی مفرد
يا محمدُونَ	[0] // جمع مذكر سالم	واو	کہلا تا ہے

امثله	مواقع	علامات مبديات
هؤ لاءِ . هذِه	[۱] اساءاشاره	[۴] کسره
الذِّيُ . التِّيُ	[٢] // موصول	"
اَمْسِ	[٣] لبعض ظروف	//
احدَ عشرَ سے تسعةَ عشرَ تک	[1] مرکب اعداد	[٨] فتحتان
صباح مساءً . ليلَ نهارَ	[۲] // ظروف	//

164

ملاحظہ [۱] :اسم لانفی جنس کے باب میں مفرد سے مرادوہ اکیلا لفظ ہے، جومضاف یا شبیہ مضاف نہ ہو۔اس لحاظ سے اسم لفظ مفرد چار چیزوں کوشامل ہے۔[۱] اسم مفرد۔[۲] اسم شنیہ۔[۳] جمع مضاف نہ ہو۔اس لحاظ سے اسم لفظ مفرد چار چیزوں کوشامل ہے۔[۱] اسم مفرد۔[۶] جمع مؤنث سالم ۔لہذا

[1] اسم لانفی جنس اگراسم مفرد ہوگا تو مبنی برفتہ ہوگا کیونکہ وہی نصب کی علامت ہے۔

[۲] ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ الشنيه ۱۱ ۱۱ ۱۱ يا ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱

علامت نمبر ع کے تحت اس کی مثالیں مذکور ہیں۔

جدول (كلمات مبنية)

ح ف	فعل	اسم
تمام حروف	مضارع فعل واحدمؤ كدبالنون خفيفه من عفعل مرس بان ثقتا	منادی
	مضارع فعل واحدموً كد بالنون ثقيله مضارع جمع مؤنث	عدد۔امدعشرے تعظم تک سوائے اثناعشر استفہام ۔سوائے ای ،ایّهٔ
	امرمخاطب ن	م'وصول _ تمام
	ماضی	اشارہ۔تمام ظرف بعض
		ضميرً _ تمام اقسام

سوالات:

[1] لغت میں اعراب کا کیامعنی ہے؟ قواعد کی روسے اعراب سے کیام ادہے؟

[٢] معرب كس كهتي بين مثال سه واضح كرين؟

[۳] تین مبنی حروف اوران کی علامات ذکر کریں۔

[ع] سورة الشوح (الم نشوح) للصين اورمعربات اورمبنيات كى الك الك فهرست تيار

[0] پنااورمنی سے کیا مراد ہے؟ مبنی اسم ، نعل اور حرف کی مثالیں لکھیں؟ [1] اسم کی کون کون سی قسمیں مبنی ہیں؟ فعل مضارع کب مبنی ہوتا ہے؟

ولا یا ہم ہاں دن دن کا میں ہوتا ہے۔ فعل امر کس علامت برمنی ہوتا ہے۔

تمرین[۱] مندرجه ذیل عبارت میں سے معرب وین کلمات کوالگ الگ کریں۔

قال الوالدُ لِابُنِهِ اجُلِهُ في الصفِ الاولِ من الفصلِ. واستمِعُ إلى شرح الاستاذِ. انه ينفعكَ . و لا تُهُمِلُ في الدروسِ. واطلبُ رضا المدرسين فان بركة العلم تحصلَ للمتأدّبِ و آحُسن الى زملائِكَ. و آخُلِصُ في عملكِ . ان الله يحب الاحسانَ والا خلاصَ و يشكرُ المحسنَ المخلص.

تمرین[] مندرجه ذیل جملول میں خالی جگه مناسب مبنی/اسم/فعل/حرف سے پر کریں۔

[1]يُحِبُّ المساكينَ.

[٢]يَذَهَبُالمدرسة مبكِراً.

[٣] يااقرأ القرآنَ كلَّ صباح.

[2] حَفِظُتُالدرس.

تمرین ۲۳٫۰۰۰۰

() تین مبنی اساءاوران کی علامات بیان کریں۔

(🗸) تین منی افعال بتا ئیں اور ہرایک کی علامت بنا ذکر کریں۔

☆☆☆☆☆☆☆

الجزء العربي من الكتاب

اب کتاب کاعر بی حصه شروع ہوتا ہے جس میں آپ مندرجہ ذیل امور کا مطالعہ فرمائیں گے۔

(: گذشتہ اسباق میں جن قواعد کا مطالعہ آپ کر چکے ہیں ان کوعر بی زبان میں سوال وجواب کی صورت میں پیش کیا جاتا ہے تا کہ جس زبان کو آپ سیکھر ہے ہیں اس کے قواعد کو بھی اسی زبان میں یاد کرلیں۔

ب : شخصیاتِ اسلامیہ میں سے آئمہ اربعہ۔

ج : مقد ساتِ اسلامیہ میں سے کعبہ مشرفہ مسجد نبوی اور مسجد اقصلی پرعر بی زبان میں مضمون پیش کے جاتے ہیں۔

مؤلف

بسم الله الرحسُ الرحيم

الجزء العربي من الكتاب

شخصيات اسلامية وأماكن مقدسة

الإمام أبو حنيفة رحمه الله تعالى

هو الإمام أبو حنيفة النعمان بن ثابت رحمه الله تعالى، أقدم الأئمة الأربعة مولدا وأكثرهم أتباعا. معروف بلقب الأعظم بين علماء المسلمين في أقطار العالم.

ولد سنة ٨٠ هجرية بالكوفة، وتوفي ببغداد سنة ١٥٠ هجرية، ودفن بها، نشأ رحمه الله في العصر الذهبي للاسلام في بلد حافل بالعلم والعلماء، والتحق بحلقة شيخ الكوفة الإمام حماد رحمه الله من تلاميذ الإمام ابراهييم النخعي رحمه الله، وهو تلميذ علقمة بن قيس رحمه الله الذي تلقى العلم عن صحابي جليل هو عبدالله بن مسعود .

ومن أشهر تلاميذ الإمام أبى حنيفة من المحدثين عبدالله بن المبارك، وحفص بن غياث، ومن الزهاد فضيل بن عياث، ومن الزهاد فضيل بن عياض وداود الطائي.

وكان أبو حنيفة رحمه الله مجتهداً في العبادة، مستقيما في المعاملات، زاهدا عن الدنيا، ناصحا الله، ورسوله، وللمؤمنين، وهو أول من استنبط الفقه. وفرع الفروع على الأصول. قال سفيان الثوري رحمه الله: كان أبو حنيفة أكثر الناس صلاة، وأعظمهم أمانة، وأحسنهم مروءة.

- ١- ماهو اسم الإمام أبي حنيفة، وبماذا أشتهر في الناس؟
 - ٦- متى وأين ولد الإمام أبو حنيفة رحمه الله؟
 - ٣- من هم أشهر مشائخ الإمام أبي حنيفة؟
 - ٤- من هم أشهر تلاميذه؟
- ٥- ماذا قال الامام سفيان الثوري عن أبي حنيفة رحمهماالله؟

الإمام مالك رحمه الله تعالى

هو مالك بن أنس إمام دار الهجرة، ومحدثها. ولد سنة ٩٣ هـجرية بالمدينة المنورة، ونشأبها، وأخذ العلم من كبار فقهائها، وسمع الحديث من كبار التابعين.

واشتهر الإمام مالك رحمه الله بالفقه والحديث معا، وأطلق عليه لقب.

"عالم المدينة وإمام دارالهجرة"

وكان يعقد مجلسا للحديث في مسجد النبي كلي في وقار وأدب، لا يرفع صوته فيه إجلالا للنبي كلي ومن اشهر تلاميذه الأوزاعي، والشافعي، ومحمد رحمهم الله تعالى. وأعظم ما ألف هذا الإمام الجليل هو كتابه الموطأ في الحديث الشريف، وله درجة عالية بين كتب السنة، وهو من أول ما ألف في هذا الفن الشريف.

توفي الإمام مالك رحمه الله عام ١٧٩ هجرية في المدينة المنورة، ودفن بالبقيع، وقد بلغ من العمر ست وثمانين عاما. من أشهر مشايخه.

الإمام الزهري رحمه الله، ونافع مولى بن عمر رضي الله عنهما. وكانت أصول مذهبه هي: الكتاب والسنة والإجماع، والقياس. كما أن عمل أهل المدينة عنده حجة قوية كان يأخذ به، وانتشر مذهبه في كثير من أقطار العالم الإسلامي، وخاصة المغرب، ومصر وفي بلاد افريقيا.

- ١- متى وأين ولد الإمام مالك رحمه الله؟
 - ٢- لما ذا لقب بإمام دار الهجرة؟
- ٣- أين كان يعقد الإمام مالك مجلسا للحديث؟
 - ٤- من هم أشهر مشايخه؟
 - ٥- من هم أشهر تلامذة الإمام مالك؟
 - ٦- متى توفى الإمام مالك رحمه الله تعالى؟
 - ٧- أين دفن الإمام مالك رحمه الله تعالى؟

الإمام الشافعي رحمه الله تعالى

هو محمد بن إدريس الشافعي رحمه الله، ولد هذا الإمام المعظم بغزة في أرض فلسطين سنة ١٥٠ هـ جرية. وجاء ت به أمه إلى مكة المكرمة، وهو ابن سنتين نشأ بمكة المكرمة نشاة علمية دينية.

قرأ المؤطا على الإمام مالك رحمه الله تعالى بالمدينة المنورة، ثم ذهب إلى اليمن، ثم أشخص إلى بغداد، و فيها اتصل بالإمام محمد، ثم أخرج عنه، واتصل هناك بالإمام محمد بن الحسن، وحمل كتب أصحابه إلى مكة المكرمة، وكان يتجول بين الحجاز والعراق، ثم قصد مصر، وأقام بها سنة ١٩٩ هجرية، بعد أن الدنيا علما واجتهادا.

ومن أشهر تلاميذه	ومن أشهر مشايخه
١- سليمان بن داود الهاشمي	١- مسلم بن خالد الزنجي
٦- احمد بن حنبل	٠- مالک بن أنس
٣- وابراهيم بن المنذر الحزامي	۱- ابراهیم بن سعد

وله منزلة عالية في الفقه، كم أن له مكانة ممتازة عند أهل الحديث، وهو أول من كتب قواعد الرواية، و دافع عن السنة دفاعا حسنا.

والإمام الشافعي رحمه الله تعالى أكثر الأئمة اتباعا بعد الإمام أبي حنيفة رحمه الله تعالى. توفى الإمام الشافعي عام ٢٠٤ هجرية بمصر ودفن فيها.

- ١- من هو الإمام الشافعي رحمه الله؟
 - ٢- أين و متى ولد الإمام الشافعي؟
 - ٣- من هم أشهر مشايخه؟
- ٤- ما هي منزلة الإمام الشافعي بين علماء السلف؟
 - ۵- متى وأين توفى الإمام الشافعى رحمه الله؟
 - ٦- أين دفن الإمام الشافعي رحمه الله؟

الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله تعالى

هو أحمد بن حنبل الشيباني، ولد في بغداد سنة ١٦٤هجرية، ونشأبها. حضر في أول الأمر مجلس أبي يوسف، ثم ارتحل لطلب الحديث، وكان يتلقى، ويأخذ، ويكتب من الشيوخ في مجال الحديث حتى أصبح إمام السنة في عصره.

أخذ الفقه عن الإمام الشافعي رحمه الله تعالى، ثم أخذ الشافعي رحمه الله عنه الحديث، ومن تلاميذه الإمام البخاري، و مسلم رحمهما الله تعالى.

وكان الإمام أحمد رحمه الله زاهداً ورعاً متشدداً في الحق، ابتلى في مسالة خلق القرآن بلاء حسنا في عهد المأمون، وكان صابرا محتسبا. وكان الإمام أحمد رحمه الله فقيها مجتهداً، ومحدثاً بارعاً.

ومن أعظم ما ألف في السنة هو كتابه المشهور (المسند) جمع فيها الأحاديث على ترتيب مرويات الصحابة.

توفي الإمام أحمد رحمه الله ببغداد **٢٤١** هـجرية، ومشى في جنازته خلق لا يحصون. وقال فيه الإمام الشافعي مقالته المشورة (خرجت من بغداد وما خلفت فيها رجلا أفضل ولا اتقى من أحمد بن حنبل رحمه الله).

- ١- متى وأين ولد الإمام أحمد رحمه الله؟
 - ٢- بماذا لقب به؟
- ٧- من هم أشهر مشايخه ،ومن هم أشهر تلاميذه ؟
 - ٤- بماذا ابتلى الإمام أحمد رحمه الله في حياته؟
 - ٥- متى وأين توفي الإمام أحمد رحمه الله تعالى ؟
 - ٦- أين دفن الإمام أحمد رحمه الله تعالى ؟

الكعبة المشرفة

الكعبة المشرفة هي البيت الأول لعبادة الله في أرضه، وهو في بلدالله الأمين مكة الممكرمة، قال الله تعالى: ﴿إِنّ أُول بيت وضع للناس للذي ببكة مباركا ﴾ أشرف بقعة على وجه الأرض، وأحب مكان في قلوب عبادالله. أمر الله أن يتوجه إليها المسلمون في صلاتهم، فجعل قبلة لهم، كما أن الله سماه المسجد الحرام في قوله تعالى: ﴿فُول وجهك شطر المسجد الحرام ﴾ فهو محرم ومعظم منذ بنائه.

وهو من أعظم شعائر الله في أرض الله، والكعبة رمز وحدة الأمة الإسلامية وملتقى المسلمين، وهي مكان التعارف، والتآلف، وتبادل الآراء، وسماها الله البيت العتيق، حينما أمر عباده بالطواف حوله، وذلك في قوله تعالى: ﴿وليطوفوا بالبيت العتيق ﴾ وضع الله فيها آياته البينات، منها مقام إبراهيم، ومنها بئر زمزم المبارك، والحبجر الأسود، والكعبة هي مصدر الخيرات، والبركات، والهدايات، والأنوار للناس أجمعين، قال الله تعالى في القرآن الكريم، وهو يبين فضل الكعبة المشرفة: ﴿وهدى للعالمين ﴾.

جعل الله البيت مثابة للناس، ومأوى أفئدتهم، تنجذب القلوب إليه أعظم من جذب المغناطيس للحديد، يأمن فيه الخائف، ويطمئن المضطرب، يفرح بالنظر إليه الحزين، ويتقرب العبد به الى الله محفوظ في رحابه الأنس، والجن، والحيوان، والنبات، تجلب إليه الأرزاق، والشمرات من كل نوع من شتى بقاع الأرض، وجعل الله فوقه في السماء البيت المعور الذى يطوف حوله الملائكة، وهذا البيت العتيق مطاف لنا، والطواف عبادة لا يمكن أدؤه إلا حول الكعبة المشرفة، وفي مكة المكرمة.

- ١- أين تقع الكعبة المشرفة؟
- ٦- ما هو أول بيت وضع لعبادة الله؟
- ٣- ماذا تعرف عن فضل الكعبة المشرفة؟
 - ٤- أين البيت المعمور؟
- ٥- ما هي العبادة المخصوصة حول الكعبة المشرفة ؟

المسجد النبوي الشريف

هو المسجد المبارك أنشاه النبي عَلَيْكِيهُ، وأصحابه الكرام من المهاجرين، والأنصار بأيديهم المباركة. وهو أول مسجد أسس بمدينة الرسول بعد هجرة المصطفى عليه السلام إليها.

أم فيه رسول الله المنطقة المنطقة المنطقة الأمة بالسابقين الأولين من المهاجرين، والأنصار بضع سنوات. وبه منبره الشريف، وبه توجد أفضل بقعة على وجه الأرض، وهي الروضة الشريفة التي قال فيه النبي المصطفى المنطقة، ومن المساجد المفضلة، وقد رياض المعنة). وهذا المسجد من المقدسات الإسلامية، ومن المساجد المفضلة، وقد اتفق علماء المسلمين على استجاب زيارة هذا المسجد الشريف، وقد أشار النبي الكريم الى زيارته في قوله عليه السلام: ﴿ لا تشدوا الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد، المسجد الحرام، ومسجدي هذا، والمسجد الأقصى ﴾. وكفى بهذا المسجد شرفا بأن مؤسسه النبي الخاتم، والبشر الأشرف حبيبنا عَلَيْتُ الذي قال: "صلاة في مسجدي هذا أفضل من ألف صلاة فيما سواه إلا المسجد الحرام".

وضم هذا المسجد الحجرة الشريفة التي دفن فيها الرسول عَلَيْكِيهُ، وصاحباه أبو بكر و عمر الفاروق رضوان الله عليهم أجمعين، وإذا ذهب أحد لزيارة هذا المسجد الشريف، فليدخل فيه بكل أدب واحترام، ووقار، وسكينة، ويصلي ركعتين تحية المسجد، ثم يسلم على رسول الله عَلَيْكُ ، وعلى صاحبيه، ثم يدعو الله، وهو متوجه إلى القبلة.

- ١- لمذا سمى المسجد النبوي بهذا الاسم؟
- ٢- ما فضل الصلاة في مسجد رسول الله عَلَيْكُم؟
- ماذا قال النبي عَلَيْكُ في فضل الروضة الشريفة؟
 - عتى أسس المسجد النبوي الشريف؟
 - ٥- كيف يدخل المسلم في مسجد رسول الله؟

المسجد الأقصى الميارك

المسجد الأقصى المبارك بالقدس الشريف، هو أولى القبلتين، كان المسلمون يتجهون إليه في صلواتهم قبل التوجه الى الكعبة المشرفة، وذلك لمدة ستة عشر شهرا بعد الهجرة، بنى هذا المسجد نبى الله سليمان عليه السلام، والمسجد الأقصى من أهم المقدسات الإسلامية التى أشار الرسول عَلَيْكِ إلى شد الرحال إليها في قوله: (لاتشدوا الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام، ومسجدي هذا، والمسجد الأقصى).

والصلاة في المسجد الأقصى تعادل خمسمائة صلاة فيما سواه من المساجد، واذا كان المسجد الحرام بداية الإسراء، فالمسجد الأقصى هو نهايته، قال الله تعالى: المسحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى فربط الله بين المسجدين العظيمين في هذه الواقعة العظيمة.

وقد بارك الله حوله بالزرع، والثمار، وجعله معدن الأنبياء، وهو ملتقى رسل الله أجمعين، اجتمع في المسجد الأقصى كلهم ليلة الإسراء، والمعراج، وأمهم سيدهم وإمامهم سيدنا محمد عَلَيْكُ قبل عروجه إلى السماء، فصار المسجد الأقصى نهاية الإسراء، وبداية لمعراج النبي محمد عَلَيْكُ.

- ١- أين يقع المسجد الأقصى؟
- ٢- كم شهرا صلى المسلمون متوجهين الى المسجد الأقصى؟
 - ٣- من بني هذا المسجد؟
 - ٤- ما فضل الصلاة في المسجد الأقصى؟
 - ٥- أين ورد ذكر هذا المسجد في القرآن الكريم؟
 - ٦- هل زار الرسول عليه المسجد الأقصى؟ ومتى زاره؟

الوزن/الموزون/الميزان

س: ما هو الوزن؟

ج: هو لغة: معرفة مقدار الشئي، واصطلاحا: معرفة حركات الكلمة وسكناتها.

س: ما هو الميزان؟

ج: ما يوزن به الشئي لغة.

واصطلاحا: مايوزن به الكلمة لمعرفة حركاتها وسكناتها وحروفها

الا صلية والزائدة ويكون مؤلفا من الفاء والعين واللام مضبوطا كالموزون.

س: ما هو الموزون؟

ج: هي الكلمة التي تقابل حروفها بحروف الميزان .

فاذا قلنا كَتَبَ على وزن فَعَلَ.

ف((فَعَلَ)) هو الميزان.

و ((كُتُبُ)) هو الموزون.

واذا قلنا ((زَلْزَلَ)) على وزن (فَعُلل)) ف((فَعُلَلَ)) هو الميزان.

و((زَلُزَلَ)) هو الموزون.

س: ما هي طريقة الوزن؟

ج: يؤلف الميزان من الحروف الأساسية ((وهي الفاء والعين واللام)) ويضبط وفق الموزون، فكل حرف من الموزون يسمى بما يقابله من حروف الميزان.

فحرف الموزون الذي يقابله فاء الميزان يسمى فاء الكلمة .

الذي // // عين // عين//

וו וו ציף וו אין וו אין וו

مثال : نَصَرَ على وزن فَعَلَ .

فالنون فاء الفعل والصاد عينه والراء لامه

وسَمِعَ على وزن فَعِلَ.

فالسين فاء الفعل، والميم عينه، والعين لامه.

وكَرُمَ على وزن فَعُلَ.

فالكاف فاء الفعل، والراء عينه، والميم لامه

ميزان الثلاثي /والرباعي

س: ما ميزان الفعل الثلاثي؟ وما هي الحروف الأساسية والأصلية؟

ج: الميزان للفعل الثلاثي ((فعل)) ((ف ع ل))

الحرف الثالث	الحرف الثاني	الحرف الأول
اللام	العين	الفاء

الأساسيات في الثلاثي:

الفاء والعين واللام من الميزان هي الحروف الأساسية .

والحروف الأصلية من الكلمة ما تقابل الأساسية من الميزان مثل: كُرُمَ على وزن ((فَعُلَ)) فالكاف والراء والميم كلها أصلية لأنها تقابل الأساسية وهي الفاء والعين واللام.

س: ماهي الحروف الزائدة؟

ج: هي التي زادت في المقابلة على الأساسية مثل: أَكُرَمَ على وزن ((أَفُعلَ)) الأصلية هي الكاف والراء والميم، لأنها تقابل الفاء والعين واللام، والزائدة هي: الهمزة في الموزون والميزان.

كما هوواضح في الجدول الآتي:

الزائدة	٣	٢	١	الحرف	ابلة	المق
Í	J	ع	ف	الأساسية	أفعل	الميزان
Í	م)	ک	الأصلية	أكرم	الموزون

س: ما ميزان الفعل الرباعي ؟

الميزان للفعل الرباعي: ((فعلل))((ف علل))

الحرف الرابع	الحرف الثالث	الحرف الثاني	الحرف الأول
اللام الثانية	اللام الأولى	العين	الفاء

الأساسيات في الرباعي:

فالفاء والعين واللام الأولى واللام الثانية هي الحروف الأساسية.

والأصلية الكلمة الرباعية ما تقابل الأساسية، وما عداها فزائد مثل ((تَدَحُرَجَ))

ميزانه:

تَفَعُلَلَ. فالأصلية هي:

((الدال والحاء والراء والجيم)) لأنها تقابل ((الفاء والعين واللام الأولى واللام

الثانية)) والتاء زائدة في الميزان والموزون كما هو موضح في الجدول الآتي:

		- -			*		
الزائدة	٤	٣	٢	1	الحرف	لابلة	المة
ت	J	J	ع	ف	الأساسية	تفعلل	الميزان
ت	ج)	ح	د	الأصلية	تدحرج	الموزون



\(\hat{\phi}\)\(\hat{\phi}\)

 $\langle \widehat{\clubsuit} \rangle$

أقسام الفعل من حيث عدد الحروف

س: كم قسما للفعل من حيث عدد الحروف.

ج: الفعل على عدد الحروف قسمان:

[١] ثلاثي. [٢] رباعي.

س: ماهو الثلاثي؟

ج: الثلاثي ما كان أصول حروفه ثلاثة، وهو نوعان:

[١] مجرد. [٢] مزيد فيه.

س: ما هو الرباعي؟

ج: الرباعي ماكان أصول حروفه أربعة، وهو نوعان:

[١] مجرد . [٢] مزيد فيه .

الفعل أربعة أقسام: وهي:

[1] الثلاثي المجرد . [7] الثلاثي المزيد فيه .

[٣] الرباعي المجرد. [٤] الرباعي المزيد فيه.

س: ما المراد من كون الفعل مجردا أو مزيدا فيه؟

ج: كون الفعل مجردا هو خلوه عن الزائد.

وكون الفعل مزيدا فيه هو شموله على زائد.

تشكيل أبواب الثلاثي الهجرد

س: ما مفهوم الباب وكيف يتشكل الباب؟

ج: الباب هو وزن الفعل العربي؟

ويتشكل في الثلاثي المجرد بحركة عين الماضي مع حركة عين المضارع،

ونعتبر حركة عين الماضي، لأن فائه ولامه مفتوحتان دائما.

س: كم قسما لماضى الثلاثى المجرد وكم عدد أبوابه؟
 ج: ماضي الثلاثي المجرد على حركة العين ثلاثة أقسام وعدد أبوابه ستةوهي

كما يلى :

		<u> </u>
مثل نَصَرَ يَنْصُرُ	يفعُل	 مفتوح العين فَعَلَ مضارعه
وهو الباب الأول		
مثل ضَرَبَ يَضُرِبُ	يفعِل	<i>"</i>
وهو الباب الثاني		
مثل فَتَحَ يَفُتَح	يفعَل	//
وهو الباب الثالث		
مثل عَلِمَ يَعْلَم	يفعَل	 ٢. مكسور العين فَعِلَ مضارعه
وهو الباب الرابع		
مثل حَسِبَ يَحُسِبُ	يفعِل	//
وهو الباب الخامس		
مثل كَرُمَ يَكُرُمُ	يفعُل	٣. مضموم العين فَعُلَ مضارعه
وهو الباب السادس		

<u>جدول أبواب الثلاثي الهجرد</u>

يشرح حركة عين الماضي والمضارع مع الميزان والموزون.

زون	الموز	زان	عين الميزان		عين الميزان		عي
المضارع	الماضي	المضارع	الماضي	المضارع	الماضي		
يَنْضُرُ	نَصَرَ	يَنُصُرُ		مضموم	مفتوح		
يَضُرِبُ	ضَرَبَ	يَضُرِبُ	فَعَلَ	مكسور			
يَفْتَحُ	فَتَحَ	يَفُعَل		مفتوح			
يَعُلَمُ	عَلِمَ	يَفُعَلُ	فَعِلَ	مفتوح	مكسور		
يَحُسِبُ	حَسِبَ	يَفُعِلُ		مكسور			
يَكُرُمُ	كَرُمَ	يَفُعُلُ	فَعُلَ	مضموم	مضموم		

أقسام الفعل على كيفية الحروف

الفعل من حيث كيفية الحروف قسمان:

[۲] معتل

[۱] صحیح

س: ما هو الصحيح؟

ج: الصحيح ما خلت أصوله من حروف العلة مثل: ضَرَبَ، أكَلَ، مَدَّ.

وهو على ثلاثة أقسام:

[١] سالم .[٦] مهموز .[٣] مضاعف

س: ماهو السالم؟

ج: ماسلمت حروفه الأصلية من الهمزة والتضعيف .مثل: ضَرَبَ.

س: ما هو المهموز؟

ج: ماكان أحد أصوله همزة.

وهو ثلاثة أنواع:

🕏 مهموز الفاء: ما كانت فاؤه همزة . مثل : أمر .

🕏 مهموز العين : ما كانت عينه همزة . مثل : سأل .

🅏 مهموز اللام: ما كانت لامه همزة . مثل: قرأ.

س: ماهو المضاعف؟

ج: ماوجد بين اصوله متجانسان وهونوعان:

[1] مضاعف الثلاثي: ما كانت عينه و لامه الثانية من جنس و احد.مثل: مد.

[7] مضاعف الرباعي: ما كانت فاؤه ولامه الأولى وكذلك عينه ولامه من

جنس واحد مثل: ((زَلُزَلَزَلَ)) فان جاء o والامه الأولى ((ز)) وعينه والامه الثانيه ((ل)).

س: ما هو المعتل؟

ج: هو الذي وجدفي اصوله حرف علة وله نوعان:

[1] معتل بالحرف [7] معتل بالحرفين .

المعتل بالحرف ثلاثة أنواع وهي:

[١] المثال. [٢] الأجوف. [٣] الناقص.

س: ماهو المثال؟

[1] المثال: ما كانت فاؤه حرف عله وهو نوعان:

[۱] واوي [۲] يائي.

🕏 المثال الواوى :ماكانت فاؤه واوا مثل: وَعَدَ.

🕏 المثال اليائي :ما كانت فاؤه ياء :مثل يَسَرَ.

س: ماهو الأجوف.

[٢] الأجوف : ماكانت عينه حرف علة وهو نوعان:

[١] واوي. [٢] يائي.

﴿ الأجوف الواوى : ماكانت عينه واوا: مثل: قَالَ. أصله: قَوَلَ.

﴿ الأجوف اليائي : ماكانت عينه ياء: مثل: بَاع. أصله: بَيع.

س: ما هو الناقص؟

[٣] الناقص: ما كانت لامه حرف علة، وهو: نوعان

[١] واوي. [٢] يائي.

🕏 الناقص الواوى :ماكانت لامه واوا مثل: دَعَا. والأصل:دَعَوَ.

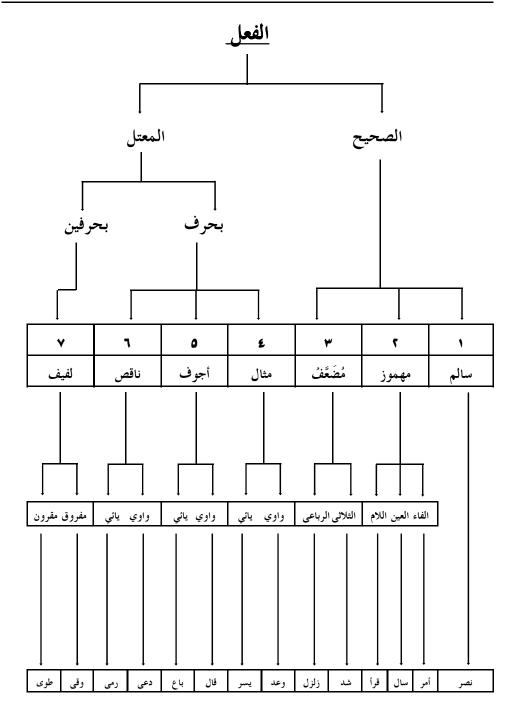
🕏 الناقص اليائي :ما كانت لامه ياء مثل: رَمَى. والأصل رَمَيَى.

المعتل بالحرفين :يسمى باللفيف وهو نوعان:

[١] مقرون. [٦] مفروق.

اللفيف المقرون: ما كانت عينه والامه حرفي علةمثل: طوى.

اللفيف المفروق:ما كانت فاؤه ولامه حرفي علة مثل: وقي.



الإعراب، المعرب، أقسام الإعراب

س: ما هو الإعراب وما هو المعرب؟

ج: الإعراب: هو الإيضاح، وفي الاصطلاح: هو تغير شكل آخر الكلمة بتغير الموقع.

والمعرب: كلمة يتغير شكل آخرها بتغير موضعها في الكلام.

مثل: حَضَرَ مُحَمّدٌ ((مُحَمّدٌ)) مرفوع بالضمة وهو فاعل.

ضَرَبُتُ مُحَمَّداً ((مُحَمَّداً)) منصوب بالفتحة وهو مفعول به .

مَرَرُتُ بِمُحَمَّدٍ ((مُحَمَّدٍ)) مجرور بالكسرة وهو مسبوق بحرف الجر.

فمحمد كلمة معربة لأن شكل آخره تغير بتغير الموقع.

س: كم قسما للإعراب؟

أنواع الإعراب اربعة :وهي:

[١] رفع . [٢] نصب . [٣] خفض . [٤] جزم .

(2)

الرفع علاماته ومواقعه

س: ما هو الرفع وما علاماته؟

ج: الرفع لغة: هو العلو. اصطلاحا: تغير مخصوص.

علامته الأصليه: هي الضمة وينوب عنها الواو والألف وثبوت النون.

س: في كم موضع تكون الضمة علامة للرفع؟

ج:تكون الضمة علامة للرفع في أربعة مواضع، وهي:

[1] الاسم المفرد: مثل: "حَضَرَ مُحَمَّدٌ".

حضر: فعل . و محمد : فاعل مرفوع بالضمة.

[٢] جمع التكسر: مثل: "قَامَ الرِّجَالُ".

قَامَ : فعل. الرِّجَالُ: فاعل مرفوع بالضمة.

[٣] جمع المؤنث السالم: مثل:"قَرأت الطَّالِبَاثُ".

قَرَأْتُ: فعل. الطَّالِباتُ: فاعل مرفوع بالضمة.

[2] المضارع الذي لم يتصل به ضمير ظاهر.

مثل: "ينصر ": مضارع مرفوع بالضمة.

(a) (a) (b)

س: في كم موضع تكون الواو علامة للرفع؟

ج: تكون الواو علامة للرفع في موضعين وهما:

[1] جمع المذكر السالم مثل: قَامَ المُصَلُّونَ.

قَامَ : فعل . المُصَلُّونَ: فاعل مرفوع بالواو.

[7] الأسماء الخمسة مثل: حَضَرَ أَبُوكَ، أخوك، حموك، هذا فوك

ذومال. حَضَرَ: فعل، أبُوكَ: فاعل مرفوع بالواو.

m: في كم موضع تكون الالف علامة على رفع الكلمة.

ج: تكون الالف علامة على رفع الكلمة في موضع واحد وهو الاسم المثنى مثل: ((ذَهَبَ الصَّدِيقَان))

ذَهَبَ فعل ماض. الصَّدِيقَان: فاعل مرفوع بالالف.

س: في كم موضع تكون النون علامة على رفع الكلمة.

ج: تكون النون علامة للرفع في الافعال الخمسة:

- ﴿ وهو مضارع اتصل به الف الاثنين مثل: يَفُعَلان.
 - ﴿ أُو الاثنتين مثل: تَفُعَلان.
 - ﴿ أُو واو الجماعة :مثل يَفْعَلُونَ ، تَفْعَلُونَ.
 - ﴿ أُو ياء المخاطبة :مثل تَفُعَلِينَ.

جدول علامات الرفع مواضعها وأمثلتها

الأمثلة	المواضع	عدد	العلامات
دَخَلَ عَلِيّ	الاسم المفرد	١	
خَوَجَ الرَّجَالُ	جمع التكسير	٢	
المُسُلِمَاتُ صَالِحَاتُ	جمع المؤنث السالم	٣	الضمة
يَضُرِبُ - تَضُرِبُ	فعل الواحد	٤	
أَضُرِبُ - نَضُرِبُ	الصحيح الآخو		
يَجْتَهِدُ المُخْلِصَانِ	التثنية	١	الألف
هذا فُوكَ - أَبُوكَ	الأسماء الخمسة	١	
أَخُوْكَ- حَمُوكَ وَذُوْمَالِ			الواو
دَخَلَ المُسُلِمُونَ في	جمع المذكر السالم	7	
المَسْجِدِ			
يَفُعَلان - تَفُعَلان-			ثبوت
يَفُعَلُونَ - تَفُعَلُونَ-	الأفعال الخمسة	1	النون
تَفُعَلِينَ			



النصب علاماته ومواقعه

س: ما هو النصب وما علاماته؟

ج: هو لغة الاستقامة والاستواء.

واصطلاحا: هو تغير مخصوص علامته الأصليه الفتحة، وتنوب عنها أربع علامات أخرى.

وهي: [١]الألف [٢] الكسره. [٣] الياء .[٤] حذف النون.

فعلامات النصب خمسة ويكون النصب في الاسم والفعل.

س: في كم موضع تكون الفتحة علامة للنصب؟

ج: تكون الفتحة علامة النصب في ثلاثة مواضع وهي:

[1] الاسم المفرد مثل: نَصَرُتُ عَلِيّاً.

نَصَرُتُ: فعل و فاعل، وعَلِيّاً: مفعول به منصوب بالفتحة.

[7] جمع التكسير مثل: عَلَّمُتُ الاطُّفَالَ.

عَلَّمُتُ: فعل و فاعل، والأطُّفَالَ: مفعول به منصوب بالفتحة.

[٣] فعل الواحد مثل: لَنُ يَنصُرَ، لَنُ تَنصُرَ، لَنُ أَنصُرَ لَنُ أَنصُرَ لَنُ تَنصُرَ.

لن حرف نصب، يَنْصُرَ: مضارع منصوب بالفتحة

س: في كم موضع تكون الألف علامة للنصب؟

ج: تكون الألف علامة للنصب في الأسماء الخمسة.

مثل: أَكُرِمُ أَبَاكَ - أَكُرِمُ: فعل ،أنت: ضمير مستتر فاعل ،أبَاك: مفعول به منصوب بالألف.

اكُرِمِي حَمَاكِ . اَكُرِمُ فعل الياء ضمير الفاعل ، حَمَاكِ ، مفعول به منصوب بالألف.

سَاعِدُ اخَاكَ: سَاعِدُ: أنت: ضمير مستتر فاعل، أَخَاكَ: مفعول به منصوب بالألف.

نَظِّفُ فَاكَ : نَـظَّفُ: فـعـل ،انـت ضمير مستتر فاعل، فَاكَ: مفعول به منصوب بالألف.

لا تُكرِمُ ذَا المَالِ. لا تُكرِمُ: فعل، انت ضمير مستتر فاعل، ذَا المَالِ: مفعول به منصوب بالألف.

س: متى تكون الكسرة علامة على النصب؟

ج: تكون الكسرة علامة للنصب في جمع المؤنث السالم.

مثل: نَصَرُتُ الصَّالِحَاتِ. نَصَرُتُ: فعل و فاعل، الصَّالِحَاتِ: مفعول به.

س: في كم موضع تكون الياء علامة للنصب؟

ج: تكون الياء علامة للنصب في موضعين.

[1] التثنية مثل: اشتريتُ كِتَابَيْنِ.

اشُتَرَيتُ : فعل و فاعل ، كِتَابَين: مفعول به منصوب بالياء .

[٢] جمع المذكر السالم: مثل أحِبُّ المُجْتَهدِينَ.

أُحِبُّ: فعل و فاعل، المُجْتَهدِينَ: مفعول به منصوب بالياء.

س: في كم موضع يكون حذف النون علامة للنصب؟

ج: يكون حذف النون علامة للنصب في الأفعال الخمسة.

مثل: لَنُ يَحُفَظُا. لن حرف نصب، يَحُفَظَا: فعل مضارع منصوب بحذف النون. لَنُ يَحُفَظُوا. لَنُ حرف نصب، يَحُفَظُوا: فعل مضارع منصوب بحذف النون. لَنُ تَحُفَظًا. لَنُ حرف نصب، تَحُفَظًا: فعل مضارع منصوب بحذف النون. لَنُ تَحُفَظُوا. لَنُ حرف نصب، تَحُفَظُوا: فعل مضارع منصوب بحذف النون. لَنُ حرف نصب، تَحُفَظُوا: فعل مضارع منصوب بحذف النون.

كُنْ تَحْفَظِي. لَنُ حرف نصب، تَحُفَظِي: فعل مضارع منصوب بحدف النون.

☆☆☆☆ **☆**☆☆

نواصب المضارع

س: ماهي نواصب المضارع ؟وما عملها ؟

ج: النواصب جمع ناصب وهو كل حرف ينصب الفعل المضارع اذا سبقه والنواصب هي:

أنُ - كَنُ - كَيُ - اذَنُ. أو الحروف التي تضمر بعدها أن وجوبا أو جوازا.

أَنُ: حرف مصدر ونصب واستقبال، يصاغ منها ومن الفعل الواقع بعدها مصدر يعرب حسب موقعه في الجملة، كما انها تخصص المضارع بالزمن المستقبل بعد نصبه مثل: ((أُحِبُّ أَنُ تَلُهَبَ الى المَسْجِد فِي الزَّمَنِ المُسْتَقُبَل.

ملحوظة:

واذا وقعت ((أَنُ)) بعد علم او ظن - او وقعت ((السين)) و((سَوُفَ)) بينها وبين الفعل، فهي مخففة من ((أَن)) الثقيلة غير ناصب للمضارع.

لَنُ: حرف نفي و نصب واستقبال و تأكيد .

تخصص نفى الفعل المضارع فى الزمن المستقبل مع التاكيد بعد نصبه مثل: ((لَنُ يَفُوزَ الكَسُولَ))

كَى: حرف مصدر ونصب و استقبال، ويشترط ان تتقدمها اللام لفظا مثل: (رسَافَرُتُ لِكَى اَكُسِبَ العِلْمَ)) بمعنى ((سَافَرُتُ لِكَى اَكُسِبَ العِلْمَ)) بمعنى سافرت لكسب العلم .

إذَنُ: حرف جواب وجزاء و نصب واستقبال، ويشترط لنصب المضارع بها ثلاثة شروط.

[ا] أن تكون (إذَنُ) في صدر الجملة.

[7] يكون المضارع الواقع بعدها دالا على الاستقبال.

[س] أن لا يفصل بينهما فاصل غير القسم أو النداء أو النافية.

مثال إذَنُ: المستوفية للشروط ان يقول لك قائل: ((سَأَجُتَهِدُ فَتَقُولُ له إذَنُ تَنْجَحَ)).

س: ما هي الحروف التي تضمر بعدها أن الناصبة للمضارع؟

ج: ينصب المضارع جوازا المضمرة بعد لام التعليل.

ووجوبا بعد لام الجحود وحتى - وأو-وبعد - فاء السببية - وواو المعية.

جدول علامات النصب ومواقعها وأمثلتها

الأمثلة	المواضع	عدد	العلامات
اَكُرَمْتُ مُحَمَّدُاً	الاسم المفرد	١	
رَأْيُتُ الرِّجَالَ	جمع التكسير	7	الفتحة
لَنُ يَنصُرَ - لنُ تَنصُرَ - لَنُ أنصُرَ - لَنُ أنصُرَ	فعل الواحد	٣	
سَاعَدُتُ الطَّالِبَيِّنِ	المثنى	١	الياء
اَحْتَرهُ الصَّالِحِينَ	جمع المذكر السالم	7	
اَكُرهُ أَبَاكَ /أَخَاك/ حَمَاك	الأسماء الخمسة	١	الألف
نَظُّفُ فَاكَ/ لا تَحْترِمُ ذا مَالٍ لمالِهِ			
رَكِبُتُ السَيَّارَاتِ	جمع المؤنث السالم	١	الكسرة
لَنُ يَفُعَلا- لَنُ يَفُعَلُوا- لَنُ تَفُعَلا	الأفعال الخمسة	١	حذف
لَنُ تَفُعَلُوا- لَنُ تَفُعَلِي			النون

الخفض أو الجر، علاماته، مواقعه

س: ما هو الخفض لغة واصطلاحا وما علاماته ؟

ج: الخفض لغة: هو التسفل.

واصطلاحا: هو تغير مخصوص علامته الأصليه الكسرة وتنوب عنها الياء والفتحة فعلامات الخفض ثلاثة ويختص الخفض بالاسم ((فقط)) ويقال للخفض الجر وللمخفوض المجرور أيضا.

س: اذكر المواضع التي تكون الكسرة علامة الخفض؟

ج: تكون الكسرة علامة للخفض في ثلاثة مواضع:هي:

[1] الاسم المفرد المنصرف. [7] جمع التكسير المنصرف.

[٣] جمع المؤنث السالم.

س: ما المراد من الاسم المفرد المنصرف؟

ج: ما لا يكون مثنى ولا مجموعا ولا من الاسماء الخمسة ومعنى كونه منصرفا أن تلحق آخره التنوين - مثل "محمد" في قولنا ((سَعَينتُ الى مُحَمَّدٍ)).

سعى: فعل ماض والتاء ضمير الفاعل. إلى: حرف جر، محمد: مجرور بالكسرة، وهو اسم مفرد منصرف.

س: ما المراد من جمع التكسير المنصرف مثل لذلك؟

ج: هو مادل على أكثر من اثنين أو اثنتين مع تغير في صيغة مفرده.

ومعنى كونه منصرفاأن يلحق آخره التنوين.

مثل "أَصُحَابِ" في قولنا: "سَلَّمُتُ عَلَى اَصُحَابِ لَنَا".

سَلَّمُتُ : فعل و فاعل، على :حرف جر، أصُحَابٍ: مجرور بالكسرة وهو جمع التكسير المنصرف.

س: عرف جمع المؤنث السالم ثم مثل وهو مجرور بالكسرة؟

ج: هو مادل على أكثر من اثنين بزيادة الألف والتاء في أخره،

مثل " الصَّلو اتِ" في قو له تعالى ﴿ حَافِظُو ا عَلَى الصَّلو اتِ ﴾.

حَافِظُ: فعل أمر مخاطب، والواو: ضمير جمع المذكر فاعل، (على)حرف جرّ،

الصَّلواتِ: مجرور بالكسرة، وهو جمع المؤنث السالم.

س: في كم موضع تكون الياء علامة للخفض؟

ج: تكون الياء علامة الخفض الاسم في ثلاثة مواضع وهي:

[1] الأسماء الخمسة.

[7] المثنى.

[٣] جمع المذكر السالم.

س: مثل للأسماء الخمسة وهي مخفوضة بالياء؟

ج: الأسماء الخمسة المخفوضة بالياء.

﴿ مثل أبيك في: (سَلِّمُ على أبيك).

🕏 مثل أخِيك في : مَرَرُثُ بأخيك.

🕏 مثل حَمِيُك في: اِذُهَبِي الى حَمِيُك.

﴿ مثل فِيك في : انْظُرُ الى فِيك.

﴿ مثل ذِي مال في: لا تُجُلِسُ مَعَ ذِي مَال.

اعراب المثال الأول:

سَلِّمُ: فعل امر مخاطب، أنت: ضمير مستتر فاعل، (عَلَى) حرف جر، أبي مجرور بالياء لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف ،الكاف: مضاف اليه.

س: مثل للمثنى وهو مخفوض بالياء؟

ج: المشنى المخفوض بالياء مثل: ((الصَديقينِ)) في قولنا ((انُظُرُ إلى الصّدِيقَينِ)). الصّدِيقَين)).

أُنُـظُـرُ: فعل امر مخاطب، أنت: ضمير مستتر فاعل، إلى حرف جر، الصَدِيقَينِ: مجرور بالياء لأنه مثنى.

س: مثل لجمع المذكر السالم وهو مجرور بالياء؟

ج: مشل ((المؤمنين)) في قولنا ﴿رَضِي اللهُ عَن المُؤمِنِينَ ﴾رَضِيَ: فعل ماض. الله: فاعل مرفوع. عَنُ: حرف الجر. المُؤمِنِينَ: مخفوض بالياء الأنه جمع المذكر السالم.

س: في كم موضع تكون الفتحة علامة للخفض؟

ج: تكون الفتحة علامة لخفض الاسم في موضع (واحد) وهو الاسم الذي لا ينصرف.

☆☆☆☆☆

الاسم المهنوع من الصرف

س: ما معنى الصرف، وما الذي لا ينصرف؟

ج: الصرف هو التنوين، وغير المنصرف هو الاسم الذي لا ينون/ ويمنع من الصرف كل اسم اجتمع فيه علتان فرعيتان ترجع احداهما الى اللفظ والأخرى الى المعنى وهما تمنعان الاسم من الصرف.

كما يمنع من الصرف كل اسم توجد فيه علة واحدة لفظية تقوم مقام العلتين، وعلل منع الصرف تسعة يجمعها قول القائل:

عدل ووصف وتأنيث و معرفة وعجمة ثم جمع ثم تركيب

والنون زائدة من قبلها ألف ووزن فعل وهذا القول تقريب

س: كم عدد العلل الفرعية التي توجد في الاسم وهي راجعة الى منعاه وما هي؟
 ج: هما علتان فقط.

[1] العلمية: وهو كون الاسم علماعلى شئى.

[7] الوصفية: وهو كون الاسم صفة من الصفات على وزن ((اَفُعَلُ)) او ((فَعُلان)) أو ((فُعَل)) أو مأخوذ من العدد على وزن ((فُعَالٌ)) أو ((مَفُعلٌ))

فكل اسم ممنوع من الصرف لعلتين لا بدفيه من وجود أحدى العلتين العلمية أو الوصفية.

س: كم عدد العلل الفرعية التي توجد في الاسم وترجع الى لفظه؟

ج: هي ست علل. بيانها كما يلي:

[1] العجمة: كون الاسم لفظا اعجميا ((غير عربي)).

[7] وزن الفعل: كون الاسم على وزن يخص الفعل.

[٣] زيادة الألف والنون: كون الاسم منتهيا بألالف والنون الزائدتين.

[2] العدل: كون الاسم معدولا عن صيغته الأصلية.

[0] التركيب: كون الاسم مركبا تركيبا مزجيا وهو جعل الاسمين اسما واحدا.

[7] التأنيث بغير الف: كون الاسم مؤنثا غير مختوم بالألف المقصورة أو

الممدودة.

س: ما هي ألف التأنيث؟

ج: هي ألف زيدت في آخر الاسم كعلامة التأنيث ولا تكون منقلبة عن الواو أو الياء وألف التأنيث نوعان:

 $\lceil 1 \rceil$ ألف مقصورة. $\lceil 7 \rceil$ ألف ممدودة.

س: ما هيألف التأنيث المقصورة؟

هي ألف ثابتة أي تكون محلا للاعراب ، لا علامة له فلذا لا تتغير مثل ألف

الأسماء الخمسة ولا تكون منقلبة عن واو مثل: ألف المدعى

أو عن ياء مثل: ألف المرتضى

بل تكون من أصل الكلمة زيدت كعلامة التأنيث ولم تردفها همزة حتى تمد

مثل: عطشي من العطش

وسكرى من السكر

وحبلي من الحبل

س: ما هي ألف التأنيث الممدودة؟

ج: هي ألف غير ثابتة أى لا تكون محلا للاعراب حتى تقدر عليهاعلامات الاعراب ويسبقها أكثر من أصليين وتردفها همزة فلذا تمد

مثل: حسناء من الحسن

وحمراء من الحمرة

وصفراء من الصفرة.

ومحل الاعراب في الاسم الممدود وهي الهمزة التي وضعت بعد الألف فلذاتظهر فيها علامات الاعراب ولا تكون مقدرة مثل المقصور.

س: ما التي تجتمع مع العلمية مثل لذلك؟

ج: تجتمع مع العلمية العلل الست الآتية وهي:

[1] وزن الفعل [7] العجمة [٣] التركيب [2] العدل [٥] التأنيث.

[7] الألف والنون الزائدتان كما هو واضح في الجدول الآتي:

جدول غير الهنصرف لعلتين رقم(١)

_		-,	<u> </u>	
	الاستعمال	الأمثله	العلة الثانية اللفظية	العلة الأولى المعنوية
	سَلَّمَتُ عَلَى أَحُمَدَ	أحمد	وزن الفعل	العلمية
	ذَهَبُتُ الى ابُرَاهِيمَ	ابراهيم	العجمة	
	سَافَرُتُ الى بُورِ سَعِيُدَ	بور سعید	التركيب	
	رَضِى الله عَنُ عُمَرَ	عمر	العدل	
	نَظَرُتُ الى فَاطِمَةَ	فاطمة	التأنيث بدون الألف	
	مَرَرُتُ بعُثُمَانَ	عثمان	الالف والنون الزائد تان	

اعراب المثال الأول:

سَلَّمُتُ: فعل و فاعل، عَلَى: حرف جر، اَحُمَدَ: مجرور بالفتحة لأنه غير منصرف لوجود العلمية وكونه على وزن فعل.

س: ما التي تجتمع مع الوصفية مَثِّل لذلك؟

ج: تجتمع مع الوصفية االعلل الثلاث الآتية: وهي

[1] العدل[٢] وزن الفعل [٣] زيادة الالف والنون كما هو واضح في الجدول

الآتى:

جدول غير الهنصرف لعلتين رقم ((١))

الاستعمال	الأمثلة	العلة الثانية لفظية	العلة الأولى معنوية
خَرَجَ الطُّلاَّبُ مَثُنَى مَثُنَى	مَثْنَى	العدل	الوصفية
لا فَرُقَ بَين أَسُوَدَ وأَحُمَرَ	أمحُمَو	وزن الفعل	
أنُظُرُ الى شَعبانَ	شُعُبان	زيادة الألف والنون	

س: كم علة تقوم مقام العلتين ؟

ج: هناك علتان تقوم الواحدة منهما مقام العلتين وهما:

[1] صيغة منتهى الجموع. [7] التأنيث بالألف.

س: ما المراد من صيغة منتهى الجموع؟

ج: هو الاسم الذي يكون جمع تكسير ويقع بعد ألف تكسيره.

حرفان مثل: مساجد/مدارس.

أو ثلاثة أحرف وسطها ساكن مثل: مفاتيح /مصابيح.

مثال الحرفين بعد ألف التكسير: نحو "مدارسَ" في قولنا درست في مدارسَ كثيرة .

"درست": فعل و فاعل " في "حوف جر "مدارس " مجرور بالفتحة وهو غير منصرف صيغة منتهى الجموع.

مثال ثلاثة أحرف بعد ألف التكسير: نحو "مفاتيح "في قولنا فتحت الأبواب بمفاتيح.

"فتحت" فعل ماض مجهول "الأبواب" نائب الفاعل "الباء" حرف جر "مفاتيح" مجرور بالفتحة وهو غير منصرف لكونه صيغة منتهى الجموع.

ملحوظة:

ألف التأنيث ثابتة كانت أو غير ثابتة /تكون زائدة غير منقلبةأى تكون من الحروف الأصلية للكلمة.

ولا تكون منقلبة عن الواو أو الياء بل هي زائدة دائما

فلذا"الفتى" اسم مقصور وليس بمؤنث لأن ألفها منقلبة عن ياء .

"والعصا"اسم مقصور وليس بمؤنث لأن الفها منقلبة عن واو.

<u>ملحوظة:</u>

مثال الألف التي وقعت كعلامة الأعراب

نحو: ألف "أباك" في قولنا "احترم أباك".

<u>ملحوظة:</u>

الألف الثابتة أو للازمة هي التي تكون محلا للأعراب.

الالف غير الثابتة أو غير الازمة هي التي تكون محلا للأعراب.

☆☆☆☆☆

الجزم علاماته مواضعه

س: ما هو الجزم لغة واصطلاحا وما علاماته؟

ج: هو القطع لغة، واصطلاحا هو تغير مخصوص، علامته الأصلية <u>السكون</u> وينوب عنه حذف حرف العلة، و حذف النون، فعلامات الجزم ثلاثة، و لا يقع الجزم إلا في الفعل المضارع.

س: في كم موضع يكون السكون علامة الجزم؟

ج: يكون السكون علامة للجزم في الفعل المضارع الصحيح الأخير اذا لم يتصل به ضمير ظاهر وهو ما يسمى بفعل الواحد وهي اربعة امثلة:

أمثلة جزم الفعل الواحد

[1] يَفُعَلُ وفى حالة الجزم لَمُ يَفُعَلُ [7] تَفُعَلُ وفى حالة الجزم لَمُ تَفُعَلُ [٣] أَفُعلُ وفى حالة الجزم لَمُ أَفُعَلُ [٤] نَفُعلُ وفى حالة الجزم لَمُ نَفُعَلُ [٤]

تحيليل المثال الأول: "لم" حرف جزم، "يفعل" مضارع مجزوم، وعلامة جزمه السكون.

س: في كم موضع يكون حذف حرف العلة علامة للجزم؟

ج: يكون حذف حرف العلة علامة للجزم في فعل الواحد اذا كان (المضارع) معتل الأخير مثل:

 يَدُعُو:
 وفى حالة الجزم.
 لَمُ يَدُعُ.

 تَدُعُو:
 وفى حالة الجزم.
 لَمُ اَدُعُ.

 ادْعُو:
 وفى حالة الجزم.
 لَمُ اَدُعُ.

 نَدُعُو:
 وفى حالة الجزم.
 لَمُ نَدُعُ.

تحليل المثال الأول:

لم: حرف جزم، يدع: فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه حذف حرف العلة.

س: في كم موضع يكون حذف النون علامة للجزم؟

ج: يكون حذف النون علامة للجزم في الأفعال الخمسة مثل:

لَمُ يَفُعَلا.	وفي حالة الجزم	يَفُعَلان.
لَمُ يَفُعَلُوا.	وفي حالة الجزم	يَفُعَلُونَ.
لم تفعلا.	وفي حالة الجزم	تفعلانِ
لَمُ تَفْعَلُوا.	وفي حالة الجزم	تَفُعَلُونَ .
لَمُ تَفُعَلِي.	وفي حالة الجزم	تَفُعَلِينَ.

تـحـليل المثال الأول :"لم" حرف جزم "يفعلا" مضارع مجزوم، وعلامة جزمه حذف النون.

جدول علامات الجزم

المثال	الموضع	العلامة	عدد
لم يفعلُ - لم تفعلُ	فعل الواحد	السكون	١
لم أفعلُ- لم نفعلُ	صحيح الأخير		
لم يفعَلا - لم يفعلوا -	الأفعال الخمسة	حذف النون	٢
لم تفعّلا - لم تفعلوا - لم تفعلي			
لم يرم - لم ترم	فعل الواحد	حذف حرف	٣
لم ارمِ - لم نومِ	معتل الأخير	العلة	





جوازم المضارع، أنواعها، بيانها

س: ما هي جوازم المضارع؟ ولما ذا سميت بالجوازم؟

ج: الجوازم مفردها جازم. وهو القاطع.

وسميت ادوات الجزم بالجوازم لأنها تقطع حركات المضارع وتحذف حرف العلة من آخره كما أنها تحذف نونات الاعراب من الأفعال الخمسة.

والجوازم نوعان:

القسم الأول: ما يجزم فعلا واحدا. القسم الثاني: ما يجزم فعلين.

س: ما هي جوازم فعل الواحد وما عملها ؟

ج: هي أربعة أحرف. لم - لما - لام الأمر - لام الناهية.

[1] عمل لم: تجزم الفعل المضارع، وتفيد نفى الفعل فى الزمن الماضى مطلقا، ويسمى المضارع بالجحد المطلق.

مثل: لم يَكُتُبُ خَالِدٌ، بمعنى ما كَتبَ. وتحليله كما يلى:

لَمُ: حرف جزم يَكُتُبُ: مضارع مجزوم بالسكون، خَالِدٌ: فاعل مرفوع بالضمة.

[7] عمل لما: تجزم الفعل المضارع، وتفيد نفي الفعل في الزمن الماضي ممتد إلى زمن التكلم مثل: لَمَّا يَدُخُل المُدَرَّسُ. بمعنى ما دخل المدرس إلى الآن.

تحليله كما يلي:

لما: حرف جزم .يَدُخُلُ:مضارع مجزوم بالسكون.المدرس: فاعل مرفوع بالضمة.

[٣] عمل لام الأم: هي "لام مكسورة" تجزم الفعل المضارع، تجعله مفيدا للطلب: مثل: لِيَنْضُر خَالِد عَلِيّا أى ((يُطلَب من خَالِد نصرة علي)) تحليله كما يلى:

"اللام المكسورة" لام الأمر، "ينصر" فعل مضارع مجزوم بالسكون، "خالد" فاعل مرفوع بالضمة "عليا" مفعول به منصوب بالفتحه.

[5] عمل لا الناهية: تجزم المضارع: تفيد طلب الكف عن الفعل مثل: لا تُظُلِمُوا ((يطلب فيه ترك الظلم)) من المخاطبين، وتحليله كما يلي:

"لا": الناهية الجازمة، "تَظُلِمُ" مضارع مجزوم بحذف النون، والواو: ضمير الرفع فاعله.

الأمر الغائب

الأمر الغائب أو المضارع المجزوم بلام الأمر .

س: ماهو الأمر الغائب؟ وكيف يصاغ لفظه وكم مثالا لتصريفه؟

ج: الأمر الغائب هو مضارع دخلت عليه لام الأمر المكسورة فتفيد معنى طلب النعل ويكون الفعل مجزوما بحذف الحركة او بحذف حرف العلة في فعل الواحد، وبحذف النونات في الأفعال الخمسة، وأمثلة تصريف الأمر الغائب ثمانية:

ستة للفاعل الغائب. ومثالان للفاعل المتكلم الملحق بالغائب كأن المتكلم يقف موقف الغائب ثم يأمر نفسه فصار ملحقا به كما هو واضح في الجدول الآتي:

جدول تصريف الأمر الغائب أو الهضارع الهجزوم بلام الأمر

		ثلة	الأم	
علامات الجزم	الضمائر الظاهرة	المجهول	المعلوم	الأحوال
حذف الحركة	الضمير مستتر	لِيُفُعَلُ	لِيَفُعَلُ	مفردمذكر
حذف النون	الالف	لِيُفُعَلا	لِيَفْعَلا	مثنى مذكر
حذف النون	الواو	لِيُفُعَلُوا	لِيَفُعَلُوا	جمع مذكر
حذف الحركة	الضمير مستتر	لِتُفُعَلُ	لِتَفُعَلُ	مفرد مؤنث
حذف النون	الألف	لِتُفُعَلا	لِتَفعَلا	مثنى مؤنث
الفعل مبنيعلى السكون	نون النسوة	لِيُفُعَلُنَ	لِيَفُعَلُنَ	جمع مؤنث
حذف الحركة	الضمير مستتر	لْأُفُعَلُ	لَّافُعَلُ	متكلم وحده
حذف الحركة	الضمير مستتر	لِنُفُعَلَ	لِنَفُعَل	متكلم مع الغير

فعل النهي أو المضارع المجزوم بلا الناهية

س: ما هو فعل النهي وما عمل لا الناهية؟

هو مضارع دخلت عليه لا الناهية الجازمة للفعل فتفيد طلب الكف عن الفعل ويكون الفعل مجزوما بحذف الحركة او بحذف حرف العلة في فعل الواحد وبحذف النونات في أمثلة الأفعال الخمسة كما هو واضح في الجدول الآتي:

جدول تصريف فعل النهى المخاطب

علامة الجزم	الضمائر الظاهرة	الأمثلة	حوال	الأ-
حذف الحركة	خال	لاتَفُعَلُ	مفرد مذكر	المخاطب
حذف النون	الألف	لا تَفُعَلا	مثنى مذكر	
حذف النون	الواو	لا تَفُعَلُوا	جمع مذكر	
حذف النون	الياء	لا تَفُعَلِي	مفرد مؤنث	
حذف النون	الألف	لا تَفُعَلا	مثنى مؤنث	
الفعل مبنى على السكون	النون	لا يَفُعَلُنَ	جمع مؤنث	

جدول تصريف النهي الغائب والمتكلم ملحق به

حذف الحركة	خال	لا يَفُعَلُ	مفرد مذكر	الغائب
حذف النون	الألف	لا يَفُعَلا	مثنى مذكر	
حذف النون	الواو	لا يَفعَلُوا	جمع مذكر	
حذف الحركة	خال	لا تَفُعَلُ	مفرد مؤنث	
حذف النون	الألف	لا تَفُعَلا	مثنى مؤنث	
الفعل مبني على السكون	النون	لا يَفُعَلُنَ	جمع مؤنث	
حذف الحركة	خال	لاأَفعلُ	وحده	متكلم
حذف الحركة	خال	لا نَفعلُ	مع الغير	

☆☆☆☆☆

جوازم الفعلين

س: ماهي جوازم الفعلين وما عملها ؟

ج: هي إحدى عشر كلمة:

إِنُ- مَنُ - مَا - مَتَى - أَيُنَمَا - أَيّ - مَهُمَا - أيَّانَ - أنَّى - حَيثُمَا - كَيُفَمَا.

تـجزم الفعلين يكون أو لهما فعل الشرط والثاني جواب الشرط وجزاء ٥، ولأن كلها تفيد تعليق الجزاء بالشرط تسمى كلمات المجازات أيضا.

هذا هو بيان الأمثلة بالتفصيل

إن تجتهد تنجح	حرف شرط يفيد تعليق الجواب بالشرط فقط	إن
---------------	--------------------------------------	----

أما البقية فتفيد التعليق وشيئا آخر مثل

من يزرع يحصد	اسم شرط يستعمل لذوى العقول	من
ما تقرا تستفد	اسم شرط يستعمل لغير العاقل	ما
متى تذهب اذهب	اسم شرط يستعمل للزمان	متی
أيان تسافر أسافر	اسم شرط يستعمل للزمان	ايان
أينما توجه تلق صديقا	اسم شرط يستعمل للمكان	أينما
حيثما تسكن اسكن	اسم شرط يستعمل للمكان	حيثما
كيفما يكن الشعب يكن الحكام	اسم شرط يستعمل للحال	كيفما
أي رجل يكرمني اكرمه	اسم شرط للمساواة بين الشرط	أيّ
	والجزاء ويستعمل لذوي العقول	
أي كتاب تقرأ اقرأ	ولغير ذوي العقول	
أي مكان تذهب اذهب	وللمكان	
أي يوم تسافراسافر	وللزمان	



الفعل نوعان لازم و متعدى

س: ما هو الفعل اللازم؟

ج: هو الفعل الذي يلزم فاعله ولا يتعدى إلى المفعول مثل: "حسن زيد" فانَّ "حسن" فعل لازم لانه لا يطلب المفعول ويسمى اللازم غير وضع القيام لعدم وقوعه على المفعول".

س: ما هو الفعل المتعدى ؟

ج: هو الفعل الذي يتجاوز الفاعل ويتعدى إلى المفعول ليتم معناه مثل:

"كرّم الله عليا" فإن "كرّم"، قد تجاوز فاعله إلى مفعوله.

س: كيف يجعل الازم متعديا؟

ج: يجعل اللازم متعديا بطريقتين:

[1] نقل الثلاثي المجرد إلى المزيد فيه.

[٢] زيادة حرف الجر على المفعول به.

[1] التعدية بالنقل:

<u>أما النقل فله و جهان:</u>

[1] النقل إلى باب الافعال: بـزيـادة الهمزة في الأول مثل: كَرُمَ. وبعد التعدية على الوجه المذكور ((اَكُرَمَ))

[7] النقل إلى باب التفعيل: بتكرار العين مع الإدغام مثل ((كَرُمَ)) و بعد التعدية على الوجه المذكور ((كَرَّمَ)).

ملحوظة:

التعدية بالنقل مختص بالثلاثي المجرد.

[7] التعدية بحرف الجر:

يزاد حرف الجر الباء على المفعول به سواء كان الفعل مجردا أو مزيداً فيه.

مثال المجرد. ((ذَهَبَ عَلِي بِزَيْدٍ)) بمعنى اَذُهَبَهُ.

مثال المزيد فيه ((اِنطَلَقَ عَلِي بزَيْدٍ)) بمعنى اَذُهَبهُ.

المفاعيل

س: ما هو المفعول وكم عدد المفاعيل؟

ج: المفعول: ماكان معمولا للفعل من جهة وقوعه عليه، أو فيه، أو له، أو معه، أو كان مؤكدا له، أو مبينا لنوعه، أو عدده.

والمفاعيل خمسة هي:

[1] **المفعول** به.

٢٦] المفعول المطلق.

[٣] المفعول فيه.

[2] المفعول له.

[0] المفعول معه.

المفعول به

هو اسم منصوب يقع عليه فعل الفاعل.

مثل: ((قَرَأْتُ الكِتَابَ)).

"قَرَأً" فعل ماض، والتاء ضمير الفاعل "والكِتَابَ" مفعول به منصوب.

المفعول المطلق

هو مصدر يذكر بعد الفعل من لفظه ،أو مرادفه للأغراض الآتية:

التأكيد الفعل مثل: (شرح المدرس الدرس شرحا).

أو لبيان نوعه مثل: (نظر فلرة الغاضب).

أو لبيان عدده مثل: (ضربت اللص ضربتين).

فالكلمات (شرحاً) و (نظرةً) و (ضربتين) كل منها مفعول مطلق، حيث أن الأول يؤكد فعل الشرح، والثاني يبين نوع النظر، والثالث يبين عدد الضرب.

المفعول فنه

هو اسم يدل على زمن وقوع الفعل او مكانه فهو ظرف للفعل سواء كان ظرف الزمان أو ظرف المكان.

مثل ظرف الزمان: (سَافرتُ يومَ الاحد).

مثال ظرف المكان: (جلست أمام الكرسي).

فكلمتا (اليوم) و (أمام) كل منهما مفعول فيه، حيث إن الأول يبين زمن السفر والثاني يبين مكان الجلوس.

المفعول له

هو مصدر من غير لفظ الفعل يكون علة أو سببا لوقوعه.

مثل: (قمتُ اكراما للأستاذ).

فاكراما: مفعول له: الأنه يبين غرض القيام.

المفعول معه

هو اسم منصوب تتقدمه جملة ويقع بعد الواو بمعنى (مع) مثل: "سِرتُ والجبلَ" أي سرت مع الجبل (فالجبل هو المفعول معه).





الأحرف المشبه بالفعل

س: ماهي الأحرف المشبهة بالفعل وما عملها ؟

ج: الأحرف المشبهة بالفعل ستة، وهي: إنَّ، أنَّ، كأنَّ، ليتَ، لَكِنَّ، لَعَلَّ. تدخل على الجملة الإسمية فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر

تلاحيل عملتي التجسمية الإستمية فتنتصب المبتدا ويسمى اسمها وترقع الحبر ويسمى خبرها .

وجه التسمية: سميت هذه الأحرف المشبهة بالفعل لأنها مثل الفعل تعمل عمله فترفع وتنصب وتتألف من ثلاثة أحرف كالفعل.

س: ارسم جدولا يوضح معاني الحروف المشبه بالفعل؟

جدول الحروف المشبه بالفعل

الأمثلة	المعاني	الحروف	عدد
إنّ الكرِيمَ مُحْتَرِمٌ	تأكيد الحكم	ٳؚڹۜ	١
اعلم أنَّ الحَقَّ مُرُّ	تأكيد الحكم	أُنّ	7
كأنَّ المُعَلَّمَ أَبُّ	التشبيه	كأنّ	٣
خَاللهُ حَاضِرٌ لكنَّ أَخَاهُ غَائِبٌ	الاستدراك	لكنّ	٤
لَيْتَ الْمَاضِي عَائِدٌ	التمني	لَيتَ	٥
لَعَلَّ عَلِيًّا مُسَافِرٌ	الترجي	لَعَلّ	٦
لَعَلَّ العَدُوَّ قَرِيبٌ	أو الاشفاق		

س: **اشرح هذه المفاهيم**: التأكيد، التشبيه، الاستدراك التمني، الترجي، الاشفاق.

ج: اَلتأكيد: هو رفع احتمال وقوع الخبر.

التشبيه: هو مشاركة أمر لآخر في معنى بينهما.

الاستدراك: هو رفع ما يتوهم من الكلام السابق.

التمنى: هو طلب أمر مستحيل.

الترجى: هو طلب الأمر المحبوب الممكن.

الأشفاق: هو توقع أمر مكروه.

س: اذكر أهم المواقع التي تكسر فيها همزة (إنّ) والتي تفتح فيها ؟ ج: تكسر همزة "إنَّ" في المواضع الآتية:

[1] إذا وقعت في أول الكلام، حقيقة أو حكما.

حقيقةً مثل: ((إنَّ الله غفور رحيم))

حكماً مثل: ((كلَّا إنّ الإنسان لربه لكنود)).

[٢] إذا وقعت بعد (حَينتُ) مثل: ((لا تجلس حيثُ إنّ الهواء حار)).

[٣] إذا وقعت بعد (قال) مثل: ((قال الولد إنّ أبي حاضر)).

[2] إذا وقعت في أول جملة جواب قسم مثل: ((والله ان الحق قوي)).

وتفتح همزة أنّ:

[1] اذا وقعت في وسط الكلام مثل: ((بلغي أنَّك حاضر)).

[7] اذا وقعت بعد "عَلِمَ" مثل: ((اعلم أنّ الإله واحد)).

ተተተ

نونا التأكيد

س: ما هى نون التوكيد وكيف تلحق بآخر الفعل المستقبل؟
 ج: تلحق آخر الفعل المستقبل نونا التأكيد / الثقيلة والخفيفة.

النون الثقيلة

س: ما هي النون الثقيلة ؟

ج: هي نون مشددة: ((أى مجموعة نونين، الأولى ساكنة، والثانية متحركة)) والنون الثقيلة مفتوحة إلا اذا وقعت بعد الألف فتكون مكسورة.

النون الخفيفة

س: ما هي النون الخفيفة ؟

ج: هي نون ساكنة دائما ولا تلحق الفعل إذا كان في آخره ألف.

س: اذكر كيفية التحاق النون الثقيلة بآخر الفعل المضارع؟

ج: تنضاف في أول الفعل اللام المفتوحة المؤكدة وتلحق بآخره نون مشددة

للتاكيد فيكون المضارع مؤكدا بمؤكدين.

[1] اللام في الأول [7] النون في الأخير.

س: ما ذا يحصل بالفعل المضارع عند التحاق نون التاكيد الثقيلة؟

ج: يحصل مايلي:

[1] يبنى على الفتح فعل الواحد.

مثل: يَفُعَلُ وبعد التأكيد لَيَفُعَلَنَّ.

[7] تحذف نون الاعراب من الأفعال الخمسة.

مثل: يَفُعَلان وبعد التأكيد لَيَفُعَلانً.

[٣] تحذف واو الجماعة اذا كان ما قبلها مضموما.

مثل: يَفُعَلُونَ وبعد التأكيد لَيَفُعَلُنَّ.

[2] تحذف ياء المخاطبة اذا كان ماضيها مكسورا.

مثل: تَفُعَلِينَ بعد التاكيد لَتَفُعَلِنَّ.

[0] تضاف الألف الفاصلة بين نون النسوة والنون الثقيلة.

مثل: يَفُعَلُنَ وبعد التأكيد ليَفُعَلُنَانِّ.

كما هو واضح في الجدول الآتي على وجه التفصيل:

جدول تصريف الهضارع الهؤكد بلام التأكيد والنون الثقيلة

الأمثلة	، بارع	المض	أحوال الفاعل		
ملاحظات	مؤكد	غير مؤكد	العدد	الجنس	النوع
مبنى على الفتح	لَيَكُتُبنَّ	يَكتبُ	مفرد		
تحذف نون الرفع	لَيَكُتُبَانِّ	يَكُتبانِ	مثنى	مذكر	
تحذف نون الرفع	لَيَكُتُبُنَّ	يَكُتُبونَ	جمع		
مبني على الفتح	لَتَكُتُبنَّ	تَكُتُبُ	مفرد		
تحذف نون الرفع	لَتَكُتُبانِّ	تَكْتبانِ	مثنى	مؤنث	
تزاد الألف الفاصلة	لَيَكُتُبنَانِّ	يَكْتُبنَ	جمع		
مبني على الفتح	لَتَكُتُبنَّ	تَكُتُبُ	مفرد		
تحذف نون الرفع	لَتَكُتُبانِّ	تَكْتُبانِ	مثنى	مذكر	
تحذف نون الرفع	لَتَكُتُبُنَّ	تَكُتُبونَ	جمع		
مبني على الفتح	لَتَكُتُبِنَّ	تَكُتُبِينَ	مفرد		
تحذف نون الرفع	لَتَكُتُبانِّ	تَكُتُبَانَ	مثنى	مؤنث	
تزاد الألف الفاصلة	لَتَكُتُبُنَانً	تَكْتُبُنَ	جمع		
مبني على الفتح	لأكُتُبنَّ	أُكْتُبُ	مفرد	مشترك	
مبني على الفتح	لَنَكُتُبنَّ	نَكْتُبُ	مثنى وجمع		

النون الخفيفة

س: اذكر كيفية التحاق النون الخفيفة بآخر الفعل المضارع؟

ج: تضاف في أول الفعل المضارع اللام المفتوحة المؤكدة، وتلحق بآخره نون ساكنة، فيكون المضارع مؤكدا بمؤكدين، [1] اللام في الأول [7] النون في الأخير.

التغيرات في لفظ الهضارع

[1] يبنى على الفتح فعل الواحد.

مثل: "يَفْعَلُ" بعد التأكيد "لَيَفْعَلَنْ".

[7] تحذف نون الاعراب.

مثل: "تَكُتُبونَ" وبعد حذف نون الاعراب "لَتَكُتُبُن".

[٣] تحذف واو الجماعة اذاكان ما قبلها مضموما.

مثل: "يفعلون" وبعد حذف الواو "لَيَفُعَلُنُ".

[2] تحذف "ياء" المخاطبة اذاكان ما قبلها مكسوراً.

مثل: تَفعَلِينَ ، وبعد حذف الياء "لَتَفُعَلِنُ.

[0] لا تلحق الخفيفة فعل الاثنين، وهي أربعة أمثلة: وبفعل جماعة النساء، وهما مثالان، وذلك بسبب التقاء الساكنين، وهما الألف والتنون، فللمضارع مع النون الخفيفة ثمانية أمثلة، كما هو واضح في الجدول الآتي:





جدول تصريف الهضارع الهؤكد بلام

التأكيد والنون الخفيفة

<u> </u>						
الملاحظات	الفعل المضارع		أحوال الفاعل			
	مؤكد	غير مؤكد	العدد	الجنس	النوع	
مبني على الفتح	لَيَكُتُبَنُ	يَكتبُ	مفرد			
لا تلحق النون الخفيفة	X	يَكُتبان	مثنى	مذكر		
تحذف الواو ونون الاعراب	لَيَكُتُبُنُ	يَكُتُبونَ	جمع			
مبني على الفتح	لَتَكُتُبَنُ	تَكْتُبُ	مفرد			
لا تلحق النون الخفيفة	x	تَكْتبانِ	مثنى	مؤنث		
====	Х	يَكُتُبنَ	جمع			
مبني على الفتح	لَتَكُتُبَنُ	تَكُتُبُ	مفرد			
لا تلحق النون الخفيفة	X	تَكُتُبانَ	مثنى	مذكر		
تحذف نون الاعرب وواو الجماعة	لَتَكُتُبُنُ	تَكُتُبونَ	جمع			
تحذف نون الاعراب	لَتَكُتُبِنُ	تَكْتُبِينَ	مفرد			
لا تلحق النون الخفيفة	Х	تَكُتُبَانَ	مثنى	مؤنث		
====	Х	تَكْتُبُنَ	جمع			
مبني على الفتح	لأكُتُبنُ	أُكْتُبُ	مفرد	مشترك		
====	لَنَكُتُبَنُ	نَكُتُبُ	مثنى وجمع			

☆☆☆☆☆

تأكيد الأمر المخاطب

س: اذكر كيفية التحاق نوني التأكيد بآخر الأمر؟

ج: تلحق نونا التأكيد بآخر الأمر، كالتحاقهما آخر الفعل المضارع إلا أنه لا تلحق اللام في أوله، ويحدث في لفظ الأمر ما يلي:

التغيرات في لفظ الأمر:

- ﴿ يبنى على الفتح إذا كان الأمر خاليا من ضمير ظاهر.
 - 🕏 تحذف واو الجماعة.
 - 🕏 تحذف ياء المخاطبة.
- النساء. الألف الفاصلة بين نون الضمير والنون الثقيلة في صيغة جماعة النساء.
 - 🕏 النون الثقيلة تكون مفتوحة إلا إذا وقعت بعد الألف.
- النون الخفيفة لا تلحق بالمثال الذي في آخره ألف، وذلك بسبب التقاء الساكنين.

فعدد أمثلة الأمر المؤكد بالنون الثقيلة ستة.

فعدد أمثلة الأمر المؤكد بالنون الخفيفة ثلاثة فقط.

كما هو واضح في الجدول الآتي:

<u>جدول الأمر المخاطب: الغير مؤكدو مؤكد بنوني التأكيد</u>

الضمائر الظاهرة	مؤكد بالخفيفة	الضمائر الظاهرة	مؤكد بالثقيلة	غير مؤكد	الأحوال
الضمير مستتر	اِفْعَلَنُ	الضمير المستتر	اِفُعَلَنَّ	اِفُعَلُ	مفرد مذكر
-	لا تلحق	الألف	افُعَلانٌ	افُعَلا	مثنى مذكر
الواو المحذوفة	اِفُعَلُنُ	الواو المحذوفة	ٳڣؙۼڶؙڹۜٞ	افُعَلُوا	جمع مذكر
الياء المحذوفة	اِفُعَلِنُ	الياء المخاطبة	ٳڣؙعؘڸڹۜٞ	اِفُعَلِي	مفرد مؤنث
-	لا تلحق	الألف	ٳڣؙۼڶٲڹٞ	افُعَلاَ	مثنى مؤنث
-	النون	النون	ٳڡؙؗۼڶؗڹؘٲڹٞ	افُعَلَنُ	جمع مؤنث

تلحق نونا التأكيد آخر فعل الأمر المخاطب والغائب.

وفعل النهي وكيفية الالتحاق كما ذكرنا في الفعل المضارع، إلا أنه لا تدخل لام التأكيد في أول الفعل.

س: متى يجز الاسم الممنوع من الصرف بالكسرة؟

ج: يجر بالكسرة في حالتين:

[1] إذا كان معرفا بأل مثل: "درست في المدارس الجديدة".

المدارس صيغة منتهى الجموع مجرور بالكسرة، لأنه معرف بأل.

[] إذا كان مضافا مثل: "فتحت الأبواب بمفاتيحها".

مفاتيح صيغة منتهي الجموع مجرور بالكسرة، لأنه مضاف.

جدول علامات الخفض

الأمثلة	المواضع	العلامات	عدد
نظرت إلى خالد	الاسم المفرد المنصرف	الكسرة	•
سلمت على الزملاء	جمع التكسير المنصرف		
رضى الله عن الصالحات	جمع المؤنث السالم		
سلم على أبيك	الأسماء الخمسة	الياء	7
اذهب إلى الصديقين	الاسم المثنى		
رضي الله عن المؤمنين	جمع المذكر		
مررت بأحمد	الاسم الذي لا ينصرف	الفتحة	٣



الأفعال الناقصة

كان وأخواتها

س: ما هي الأفعال الناقصة؟ ولما ذا سميت بالناقصة؟

ج: الأفعال الناقصة هي ثلاثة عشر فعلا، وهي في الصورة الآتية:

ج. ﴿ وَ وَ وَ وَ مَا رَا اللَّهِ عَلَى اللَّهِ وَ وَ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ وَمَا زَالَ - مَا بَرِح - مَا أَنْفَكَ - مَا فَتِيَّ - لَيُسَ.

وسميت بالناقصة لحاجتها إلى المنصوب :((أي الي خبرها)).

حتى تتم الفائدة/أو لنقصانها عن بقية الأفعال لتجردها من الحدث.

س: ماهو عمل الأفعال الناقصة؟

ج: تدخل على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ، ويسمى اسمها، وتنصب الخبر ويسمى خبرها. ولها معان مختلفة تنضاف إلى الجملة بعد الدخول عليها: كما سنوضحها في جدول الأفعال الناقصة.

س: كم قسما للأفعال الناقصة من حيث التصرف والجمود؟

ج: هي ثلاثة أقسام.

القسم الأول: ما لا يتصرف مطلقا مثل: ((دام)) و((ليس)) فلا يستعمل إلا في صورة الماضي.

القسم الثانى: ما يتصرف تصرفا ناقصا مثل: ((زال)) ((انفك)) ((برح)) (فتئ)) فيأتي منه الماضي والمضارع، ويعمل العمل المذكور.

القسم الثالث: ما يتصرف تصرفا كاملا مثل: كان - صار - أصبح - أمسى - أضحى - ظل- بات - فياتي منه الماضي والمضارع والمصدر والصفة.

وما تصرف منها سواء كان فعلا، أو صفة، أو مصدرا، يعمل عمل فعلها الماضي المذكور.

جدول الأفعال الناقصة

الفائدة	الأمثلة	المعاني	الأفعال الناقصة
	كَانَ الطَّالِبُ مُجْتَهِداً	تفيد وقوع الخبر مطلقا في الماضي	كَانَ
	أصُبَحَ الجَوُّ بَارِدَاً	= = =وقت الصباح =	أصُبَحَ
	أضُحَى العَامِلُ نَشِيطًا	= = =الضحى = =	أضُحي
	أُمُسَى الهَواءُ شَدِيداً	= = = المساء = =	أمُسَى
	ظَلَّ وَجهُ خَالدٍمُحُمَرًا	= = = النهار = =	ظَلَّ
	بَاتَ محمَّدٌ مَسُرُورًا	= = الليل= =	بَاتَ
الاستمرار	مَازَالَ ابُرَاهِيمُ واقِفَاً	تفيد استمرار الحكم في الماضي	مَازَالَ
=	مَابَرِ حَ عَلِيٌ مُخُلِصًا	=======	مَابَرِحَ
=	ماأنفك الجو حارا	=======	مَاأَنْفَكُ
=	مافتئ البرد قارسا	=======	مَافَتِيً
الدوام	أَنَا وَاقِفٌ مَادَامَ عَلِيٌ جَالِساً	تفيد بيان مدة دوام الخبر	مَادَامَ
التحويل	صَارَ المَاءُ عَصيراً	تبين تحويل الاسم من حال إلى آخر	صَارَ
النفي	ليس خَالِدٌ قَائِماً	تبين عدم وقوع الخبر	لَيُسَ

☆☆☆☆☆

الحال

س: ما هو الحال؟

ج: الحال وصف نكرة تبين هيئة صاحبه عند صدور الفعل، وتقع بعد تمام الكلام، وتأتى مبينة.

الهيئة الفاعل، مثل: "عادَالقَائِدُ ظَافِراً".

أو لهيئة المفعول، مثل: "شَرِبُتُ الماء بَارِداً".

🕏 أو لهيئة المجرور، مثل: "مَرَرُتُ بِالمدِينةِ خَالِيةً".

﴿ أُو لَهِ يَعْدُ المبتدأ ، مثل: سَعِيدٌ كَاتِباً يَسُحَرُ العُقُولَ ".

س: ما المراد من كون الحال وصفا وكونها واقعة بعد تمام الكلام؟

ج: المراد من كون الحال وصفا أن يكون اسما مشتقا يدل على ذات متصفة بمصدر، كما في المذكور، أو يكون جامدا مؤولا بالمشتق.

مثل: "عَادَ الخَلِيلُ غَزَالاً". أي عاد مسرعا كالغزال.

والمراد من كون الحال بعد تمام الكلام وقوعها بعد جملة مستغنية عنها من جهة الترتيب بحيث لا يقع مسندا، أو مسندا إليه، وهذا هو المراد من قول النحويين بأن الحال فضلة - وليس المراد من الفضلة ما صح الاستغناء عنها من جهة المعنى.



شروط الحال

يشترط في حال أربعة شروط وهي:

[1] أن تكون صفة منتقلة لا ثابتة :((أي نكرة مشتقة))

مثل: جَاءَ الرَّجُلُ ضَا حِكًا.

[٢] تكون نكرة لا معرفة: وقد تأتي معرفة اذا صح تأويلها بنكرة، مثل: "جَاءَ الَّمِيرُ وَحُدَهُ أَى مُنْفَرِداً".

[٣] تكون مشتقة لا جامدة: وقد تأتي الحال جامدة مؤولة بو صف مشتق، مثل: "عَادَ غَز الا أى مسرعا كالغزال".

[٤] تكون الحال نفس صاحبها في المعنى: فاذا قلنا ((عَادَ الأمِيرُ مُنْتَصِراً فان المنتصر هو نفس الأمير)).



صاحب الحال

هو الاسم الذي يبين الحال هيئته.

ويشترط فيه أحد الأمور الآتية:

[1] التعريف. [٢] التخصيص. [٣] التعميم. [٤] التأخير.

[1] التعريف: وهو أن يكون صاحب الحال معرفة، لأنه هو المحكوم عليه،

مثل: "جاء على ماشيا" فإنّ عليا صاحب الحال، وهو معرفة في المثال المذكور.

[7] <u>التعميم:</u> وهو أن يكون نكر-ة عامة، يتقدم حرف النفى، مثل: ما فى المدرسة من طالب متكاسلا.

أو يتقدم حرف استفهام عليه، مثل: هَلُ جَاءَ أَحَدُ رَاكِباً".

[٣] <u>التخصيص:</u> وهو أن يكون نكرة مخصصة بوصف. مثل: "زَارَنِي صَدِيقٌ مُخُلِصٌ رَاكِباً".

أو مخصصة بإضافة.

مثل: "جاء رجل فن مباحثا".

[2] التاخير: وهو أن يتأخّر صاحب الحال، لأنه نكرة.

مثل: "جاء ني راكبا رجل".

مرتبة الحال

الأصل في الحال أن تتأخر عن صاحب الحال - وقد تتقدم عليه جوازا، وقد تتقدم أو تتأخر وجوبا.

تتقدم الحال: وجوبا في ثلاثة مواضع، وهي:

[1] إذا كان صاحبها نكرة محضة.

مثل: "قدم مسرعاً طالب".

[٢] إذا كان صاحبها محصورا.

مثل: "ما سافر ماشيا الا أخوك".

[٣] إذا كان صاحبها مضافا الى ضمير يالابسها، أى يعود على شئ يتعلق بمتعقلها.

نحو: "واقفاً في التلاميذ معلمهم".

ويتأخر الحال عن صاحبها وجوبا في ثلاثة مواضع، وهي:

[1] إذا كانت الحال محصورا، مثل: "ما جاء خالد الا ناجحا".

[٢] إذا كانت الحال جملة، مثل: "جاء سعيد يركض".

[٣] إذا كان صاحبها مجرورا.

بالإضافة: مثل: "يَسُرُّنِي وقوفُ عَلَي خَطِيباً". أو بالحرف: مثل: "مَرَرُتُ بِبَكُرِ جَالِساً".

☆☆☆☆

التمسز

س: ماهو التمييز؟ وكم قسماله؟

ج: هو اسم جامد يزيل ابهام الاسم المذكور قبله، أو يفسر الابهام الواقع في نسبة الفعل السابق عليه.

فالاسم المفسر للابهام يسمى بالتمييز، أو المميز، والمبهم من الاسم أو النسبة يسمى مفسّرا، أو مميزا، والتمييز باعتبار المبهم قسمان:

[١] تمييز مفرد أو ذات. [٢] تمييز جملة أو نسبة.

س: ما هو تمييز المفرد وكم قسماله؟

ج: هو ما يبين ابهام الاسم المفرد، وهو نوعان.

[1] ما يبين المقدار: والمقدار ما يقدر به الشئ، ويشمل الوزن والكيل والمساحة والمقياس.

[۴] ما يبين العدد: والعدد يعرف به كمية الأشياء، ويسمى تمييز العدد الصريح أو الكناية.

العدد الصريح: ما كان معروف الكمية كالواحد والاثنينالخ.

العدد الكناية: ماكان مجهول الكمية، أو يكون كناية عن عدد مبهم. وألفاظها كم أو أين وكذا.

تمييز المقدار عبارة عمايلي:

[1] تمييز الوزن مثل: "عندى رطل زيتا".

[٢] تمييز الكيل مثل: "أعطيت مدين ارزا".

[٣] تمييز المساحة مثل: "لى هكتار ارضا".

[٤] تمييز المقاس مثل: "أعطيته ذراعا حريرا".

أمثلة تمييز العدد:

العدد الصريح مثل: "عندي عشرون قلما".

العدد المبهم مثل: "كم ورقة قرأت".

س: أذكر احكام المقدار ؟

ج: أحكامه ما يلي:

[١] يكون منصوبا. [٢] يجوز جره بمن.

[٣] يجوز جره بالإضافة. [٤] يجوز رفعه على البدلية.

س: اذكر احكام تمييز العدد؟

ج: أحكامه مايلي:

[1] يجب جره بالإضافة مجموعا مع الثلاثة إلى العشرة.

[7] يجب جره مفردا مع المائة والألف.

[٣] يكون منصوبا مفردا مع أحد عشرة إلى تسع وتسعين .

س: ما هو تمييز الجملة أو النسبة؟

ج: هو مايزيل ابهام نسبة الفعل، مثل: ((حَسُنَ علي خلقا)) فان نسبة الحسن إلى علي مبهمة تحتمل أشياء كثيرة، بحيث أن للحسن جهات، وإذا قلنا ((خلقا)) زال الابهام، واتضح الأمر بأن حسنه من جهة خلقه.

تمييز النسبة فسمان:

[1] محول أو منقول.

[٢] غير محول أو غير منقول.

س: ما هو التمييز المحول.

ج: ما كان رده إلى تركيب ملحوظ يقع فيه التمييز فاعلا، أو مفعولا، أو مبتدأ.

والمنقول ثلاثة أنواع:

أ- منقول عن الفاعل، مثل: "فَاضَ الانَاءَ مَاءً أي فَاضَ مَاءُ الاناءَ".

ب- منقول عن المفعول، مثل: "رفعت الرئيسَ قَدُراً" أي رفعتُ قدرَ الرَّئيس.

ج - منقول عن المبتدأ، مثل: "محمد أكبر منك منز لا أى كبرت منز لة محمد".

حكم المنقول:

يكون منصوبا دائما، ولا يجوز جره بمن، أو بالاضافة .

وسبب نصبه: ما هو في الجملة من فعل أو شبهة.

س: ما هو غير المحول:

ج: ما لم يكن رده إلى تركيب يقع فيه فاعلا، أو مفعولا، أو مبتدأ.

حكم غير المنقول:

يجوز نصبه، مثل: "لله دره فارساً" كفَي بالموت واعظاً".

ويجوز جره بمن، مثل: "لله دَرُّهُ من فَارِسٍ "كَفَى بِالموتِ من واعظٍ".



لا النافية للجنس

س: ما هي (لا) النافية للجنس وما عملها؟

ج: ما تدل على نفي الحكم عن جميع أفراد الجنس الواقع بعدها، وهي تنصب الاسم، وترفع الخبر.

مثل: (لا تِلُميذَ حَاضِرٌ).

(فإنها تنفي الحضور عن جميع أفراد الجنس التلميذ).

واعرابه ما يلي:

"لا": لنفي الجنس. "تِلُميذَ": اسم (لا) مبنى على الفتح. "حاضِرٌ": خبر (لا)

مرفوع.

س: ما هي شروط عمل (لا) النافية للجنس؟

ج: يشترط في عمل (لا) الأمور الآتية:

[1] أن يكون اسمها نكرة، تشمل نفي جميع أفراد الجنس.

[7] أن يكون الاسم متصلا بـ"لا" ولا يتقدم خبرها على اسمها.

[٣] أن لا يدخل على (لا) حرف جر.

[٤] أن لا يتكرر (لا) في الجملة.

[0] أن يكون خبرها نكرة.

س: كم قسما لاسم (لا) النافية للجنس ، وما احكامه.

ج: اسم (لا) النافية ثلاثة أقسام:

[1] المفرد.[٢] المضاف. [٣] الشبيه بالمضاف.

ويكون معربا منصوبا أو يبنى على ما ينصب به.

س: متى يكون اسم "لا" النافية للجنس معربا منصوبا اشرح بالأمثلة؟

ج: يعرب اسم "لا" منصوبا في الحالتين:

[1] اذا كان مضافًا مثل: "لا طالب علم كسول. (لا): حرف نفى" للجنس.

(طالب): اسم "لا" منصوب وهو مضاف. (علم): مضاف اليه. (كسول): خبر "لا"

مرفوع.

[7] إذا كان شبيها بالمضاف، والشبيه بالمضاف: وهو كل اسم اتصل به شئ من تمام معناه. مثل: "لا راغباً في الشر محبوب".

(لا) حرف نفي للجنس. راغبا، اسم "لا" منصوب شبيه بالمضاف. (في) حرف جر. (الشر) اسم مجرور. (محبوب) خبر "لا" مرفوع.

س: متى يكون اسم "لا" مبنيا على ما ينصب به مَثّلُ لذلك؟

ج: إذا كان زائدا مفردا فينصب بالفتحة أو ما ينوب عنها .

ج: يبنى اسم "لا" النافية على ما ينصب به إذا كان مفردا، فينصب بالفتحة، أو ما ينوب عنها.

س: ما هو المفرد في باب اسم لا النافية للجنس.

ج: المفرد في باب لا النافية للجنس مالا يكون مضافا، ولا شبيها بالمضاف، فيتناول الاسم المفرد والمثنى والجمع بأنواعه الثلاثة - التكسير - والمذكر السالم - والمؤنث السالم.

جدول اسم ((لا)) لانافية للجنس

حالة البناء	الأمثلة	أحوال اسم (لا)
((طالب)) مبني على الفتح لأن	لا طَالِبَ غائب .	الاسم المفرد
الاسم المفرد ينصب بالفتحة.		
((طَالِبينِ)) مبني على الياء لأن	لاَ طَالِبَينِ غَائِبانِ	الاسم المثنى
الاسم المثنى ينصب بالياء	. 11 8 .	
((طُلَّابَ)) مبني على الفتح لأن	لاَ طُلَّابَ غَائِبُونَ	جمع التكسير
جمع التكسير ينصب بالياء		
((طَالِبينِ)) مبني على الياء لأن جمع	لاَ طَالِبِيُنَ غَائِبُونَ	جمع المذكر السالم
المذكر السالم ينصب بالياء		
((طَالِباتٍ)) مبني على الكسرة لأن	لاَ طَالِباتٍ غَائِبَاتُ	جمع المؤنث السالم
جمع المؤنث السالم ينصب بالكسرة		

☆☆☆☆☆

المنادي

س: ما هو المنادى؟

ج: هو الاسم الظاهر يطلب اقباله بحرف من حروف النداء، مثل: "يا سعيد".

((یا)) حرف النداء، و ((سعید)) هو المنادی.

س: ما هي حروف النداء؟

ج: حروف النداء هي :يا، أيا، أي، هيا، الهمزة.

س: ما هي أقسام المنادى؟

ج: المنادى خمسة أقسام، وهي:

[1] المفرد العلم ((والمفرد)) في باب المنادى ما لا يكون مضافا، ولا شبيها بالمضاف.

((والعلم)) هو ما يكون اسما لشخص، أو مكان معين، فيتناول العلم في حالة الافراد، والتثنية، والجمع.

[٢] النكر-ة المقصودة: وهي التي يقصد بها واحد معين، سواء كان لفظه في حالة الافراد، أو التثنية، أو الجمع.

[٣] النكرة غير المقصودة: وهي التي لا يقصد بها واحد معين.

[٤] المضاف: ما أضيف الى ما بعده.

[0] الشبيه بالمضاف: هو ما اتصل به شئ من تمام معناه.

والذي يتم به المعني

إما أن يكون اسما مرفوع بالمنادى، مثل: "يا مَحُمُوداً فِعُلُهُ".

أو يكون اسما منصوبا بالمنادى، مثل: "يا سَامِعاً دُعَاءَ نَا".

أو يكون متعلقا بالمنادى، مثل: "يا رَحِيماً بالعِبَادِ".

أو يكون اسما معطوفا عليه، مثل: "يا ثَلاثَةً وثَلاثِينَ".

س: ما أحكام المنادى؟

ج: المنادى يبنى على ما يرفع به في الموضعين، و يعرب منصوبا في ثلاثة

مواضع.

يبني المنادي على ما يرفع به .

[1] إذا كان مفردا علما.

[٢] إذا كانت نكرة مقصودة.

[١] أمثلة الهنادي الهفر د العلم:

- (أ) العلم في حالة الافراد، مثل: "يازهير" ((يا)) حرف النداء ((زهير)) منادى مبنى على الضم، لأن الاسم المفرد يرفع بالضمة.
- (ب) العلم في حالة التثنية مثل: "يا محمدان: ((يا)) حرف النداء ((محمدان)) منادى مبني على الألف، لأن المثنى يرفع بالألف.
- (ج) العلم في حالة جمع المذكر السالم، مثل: "يا محمدون" ((يا)) حرف النداء ((محمدون)) منادى مبنى على الواو، لأن جمع المذكر السالم يرفع بالواو.

[٢] أمثلة الهنادي النكرة الهقصودة:

- (أ) النكرة المقصودة في حالة الافراد، مثل: "يا مؤمن اعدل". ((يا)) حرف النداء ((مؤمن)) منادى مبنى على الضم، لأن الاسم المفرد يرفع بالضم.
- (با) النكرة المقصودة في حالة التثنية، مثل: "يا مؤمنان اعدلا" ((يا)) حرف النداء ((مؤمنان)) منادى مبني على الألف، لان الاسم المثنى يرفع بالألف.
- (ج) النكرة المقصودة في حالة جمع المذكر السالم مثل: "يا مؤمنون صلوا". ((يا)) حرف النداء ((مؤمنون)) منادى مبني على الواو، لأن جمع المذكر السالم يرفع بالواو.

يكون المنادى معربا منصوبا في ثلاثة مواضع

- [1] عند ما يكون مضافا، مثل: "يَاصَادِقَ الوَعُدِ".
 - [٢] أو شبيها بالمضاف، مثل: "يا رَاكِبا سَيارةً.
- [٣] أو نكرة غير مقصودة، مثل: "يا كَاسِلاً اجْتَهدُ".

<u>ملحوظة:</u>

يستحق المنادى البناء إذا كان مفردا معرفا، والمفرد يشمل غير المضاف، وغير الشبيه بالمضاف، كما أن المعرب يشمل العلم، والنكرة المقصودة، كانا في حالة الافراد، أو التثنية، أو الجمع.

س: ما حكم تابع المنادى؟

ج: تابع المنادى له ثلاثة أحوال.

[1] واجب النصب. [٢] جائز النصب. [٣] مثل المنادى المستقل.

س: متى يجوز الرفع والنصب في تابع المنادى؟

ج: يجوز فيه الرفع والنصب في حالتين، وهما:

[1] إذا كان نعتا للمنادى مقرونا ((بأل)) مثل: "يا عَلِيَّ الكَريمُ الأبِ" أو "يا عِلَى الكَريمَ الأبِ".

[] إذا كان نعتا للمنادى مقرونا ((بأل غير مضاف)) مثل: ((يا عليُّ الفاضِلُ)). أو مثل: ((يا عليُّ الفاضلَ)).

س: ما هو المنادى المفرد؟

ج: ما لا يكون مضافاً، ولا شبيها بالمضاف، فيتناول الأحوال الآتية للمنادى.

[1] العلم المفرد.

[7] العلم المثنى.

[٣] النكرة المقصودة المفردة.

[٤] النكرة المقصودة المثناة.

[0] جمع المذكر السالم حال كونه علما.

[7] جمع المذكر السالم حال كونه نكرة مقصودة .

المنادى المفرد في الأحوال المذكورة كلها يبنى على ما يرفع به.

- 🕏 فلذا العلم المفرد يبني على الضمة، لأن الاسم المفرد يرفع بالضمة.
- ﴿ والنكرة المقصودة يبنى على الضمة، لأن الاسم المفرد يرفع بالضمة.
 - 🕏 والعلم المثنى يبني على الالف، لأن الاسم المثنى يرفع بالألف.
- ﴿ والنكرة المقصودة المثناة يبني على الألف، لأن الاسم المثنى يرفع بالألف.
- 🕏 وجمع المذكر السالم يبنى على الواو، لأن جمع المذكر السالم يرفع بالواو.

☆☆☆☆☆

التوابع

ما هو التابع وكم عدد التوابع؟

ج: التابع لغة: هو التالي. واصطلاحا: لفظ يتبع ما قبله في الاعراب وفي غيره من الاحكام، والأول يسمى بالمتبوع.

والتابع جمعه توابع وهي أربعة:

[1] النعت. [7] التوكيد. [٣] البدل. [٤] العطف.

س: ما هو النعت؟

ج: النعت لغة: هو الوصف. وفي الاصطلاح هو تابع يكمل متبوعه ببيان صفة من صفاته. مثل: جَاءَ الرَّجُلُ العَالِم.

فإن: ((الرجلُ)) متبوع، و((العالِم)) نعت تابع له.

س: ما هو التوكيد؟

ج: التوكيد لغة: هو التقوية. وفي الاصطلاح: تابع يذكر لتقرير المتبوع، ويسمى المتبوع مؤكدا.

وهو نوعان [١] لفظي. [٢] معنوي.

التوكيد اللفظي

س: ما هو التوكيد اللفظى؟

ج: هو التقرير باعادة المؤكد بعينه، يقع في الفعل، والاسم، والضمير، والصفة، وفي كل أنواع الكلام.

مثل: جَاء يُو سُفُ يُو سُفُ.

فان: ((يُوسُفُ)) الأول متبوع، و ((يُوسُفُ)) الثاني توكيد له.

وقد يكون التوكيد اللفظى باعادة مرادف المؤكد.

مثل: جَاءَ حَضَرَ فانّ ((جَاءَ)) تأكيد ((لحضر)) إذهما مترادفان.

التوكيد المعنوي

س: ما هو التوكيد المعنوي؟

هو التقرير بأحدى كلمات التوكيد، وهي: نفُس، كُلّ، جَمِيع، اَجُمَع، كِلا، كِلّنا. مثل: حضر الرئيس نفسه.

فإنّ ((الرئيسُ)) مؤكد متبوع، والبدل ((نَفُسُه)) تأكيد معنوى تابع له.

س: ما هو البدل؟ وكم قسما له؟

ج: البدل لغة: العوض. وفي الاصطلاح: هو تابع يكون مقصودا بالحكم، ويذكر المتبوع تمهيداً له.

ويسمى المتبوع المبدل منه. والبدل أربعة اقسام، وهي:

[١] بدل الكل. [٢] بدل البعض.

[٣] بدل الاشتمال. [٤] بدل الغلط.

س: ما هو بدل الكل، مثل "لذلك"؟

ج: هو تابع يكون هو المتبوع عينه.

مثل: "جَاءَ أَخُوكَ مُحمَّدٌ".

فان ((أخُوكَ)) متبوع ((المبدل منه))، و ((محمَّدُ)) تابع البدل، وهو عين المتبوع، وبدل الكل يسمى بدل المطابق أيضا.

س: ما هو بدل البعض ،مثل لذلك؟

ج: هو تابع يكون جزءاً من المتبوع، أو المبدل منه.

مثل: "أَكُلَ التَّهَا حَ نِصُفَهُ".

فإنّ ((التفاح)) متبوع ((المبدل منه))، و ((نصفه)) تابع ((البدل))، وهو جزء وبعض من التفاح.

س: ما هو بدل الغلط؟

ج: هو تابع يباين المتبوع، أو المبدل منه. ويذكر المتبوع خطأ باللسان، أو الفكر، ولا يقصد المتكلم ذكره.

مثل: "اذُهَبُ إلى المَدُرَسَةِ المسجدِ".

فان ((المدرسة)) متبوع، المبدل منه، و ((المسجد)) تابع، البدل.

فالمتكم لم يقصد ذكر المدرسة بل قصد المسجد.

س: ما هو العطف لغة واصطلاحا؟

ج: العطف لغة: هو الرجوع إلى الشئ بعد الانصراف عنه. وفي الاصطلاح: يطلق على نوعين من التوابع وهما:

[١] عطف البيان . [٢] عطف النسق.

س: ما هو عطف البيان مثل لذلك؟

ج: هو تابع جامد يوضح متبوعه أو يخصصه، ويكون أشهر منه.

مثل: "خَرَجَ صَدِيقُكَ خَالِدٌ".

((خالد)) عطف البيان تابع. ويسمى المعطوف.

س: ما هو عطف النسق مثل لذلك؟

ج: هو تابع يأتى بينه متبوعه أحد حروف العطف مثل. ((ذَهَبَ طَارِقٌ وَحَمِيدٌ)) ففى هذا المثال: ((طَارِقٌ)) متبوع ويسمى المعطوف عليه. والواو حرف العطف، و((حَمِيدٌ)) تابع، ويسمى بالمعطوف.

جدول التوابع

<u>جدول التوابع</u>			
التوضيح	الأمثلة	التوابع	
((المجتهد)) نعت للطالب	حَضَرَ الطَّالبُ المجتهدُ	١ - النعت	
		۲ - التوكيد	
((محمد)) تأكيد لفظى لمحمدالاول	قَرَأ محمدٌ محمدٌ	لفظى	
((نفس)) تأكيد معنوى للأمير	قاَمَ الأمير نفسُه	معنوى	
		٣ - البدل	
((حسن)) بدل الكل عن الطالب	غابَ الطالبُ حَسَنُ	أ - بدل الكل	
((نصفه)) بدل البعض عن الخبز.	أكلت الخبز نِصْفَهُ	ب- بدل البعض	
((الورق)) بدل الغلط عن القلم	خُذِ القلمَ الورقَ	ج - بدل الغلط	
		ع- العطف	
((خالد)) عطف بيان ل ((أبو محمد))	حضر أبو محمدٍ خَالدٌ	۱ - عطف بیان	

((محمد)) عطف النسق لخالد

ذهب خَالدٌ و محمدٌ

الضمير المنفصل حسب موقعه في الاعراب

س: كم قسما للضمير المنفصل حسب موضعه في الإعراب؟

ج: الضمير المنفصل حسب موقعه في الإعراب قسمان.

[1] ما يقع في محل الرفع، وهي ضمائر الرفع المنفصلة.

[٢] ما يقع في محل النصب، وهي ضمائر النصب المنفصلة.

س: كم عدد ضمائر الرفع المنفصلة وما هي؟

ج: هي أربعة عشر ضميرا كما يلي:

عج. هی آربعه عسر صمیرا حمه یتی.				
	للمتكلم ضميران			
أنا	للمفرد	المشترك بين المذكر		
نحن	للمثني والجمع	والمؤنث		
	للمخاطب ستة ضمائر			
أنُتَ	للمفرد			
أنتُمَا	للمثنى	ثلاثة للمذكر		
أُنْتُمُ	للجمع			
أنُتِ	للمفرد			
أنتُمَا	للمثنى	ثلاثة للمؤنث		
أُنْتُنَّ	للجمع			
	للغائب ستة ضمائر			
هُو	للمفرد	ثلاثة للمذكر		
هُما	للمثنى			
هُم	للجمع			
هِی	للمفرد			
هُما	للمثنى	ثلاثة للمؤنث		
ۿؙڹٞ	للجمع			
هن	للجمع	<u> </u>		

س: ما هي مواقع ضمير الرفع المنفصل؟

ج: يقع ضمير الرفع المنفصل في المواقع الآتية:

🕏 يكون مبتدأ مثل:

((أنا مُجُتَهد)) أنا - مبتدأ، مجتهد - خبر.

🕏 يكون فاعلا مثل:

((مَا ضَرَبَ الَّاهُو)) ضَرَبَ فعل ماض - الله- حرف استثنا، وهو ضمير فاعل.

ایکون نائب فاعل مثل:

((مَا ضُرِبَ إلا هو)) ضرب: فعل ماض مجهول، "إلا" حرف استثناء، "هو" ضمير نائب فاعل.

﴿ يَكُونَ اسما مؤخرا لفعل ناسخ، مثل: ((لَـمُ يَكُنُ حَاضِراً إلا ّأناً))، (لم يكن) فعل ناسخ (حاضرا) خبر مقدم له (أنا) ضمير في محل رفع اسم متأخر لفعل ناقص.

س: كم عدد ضمائر النصب المنفصلة؟ وما هي:

ج: هي أربعة عشر ضميرا كمايلي:

ج. شي اربعه حسر حسيرا عليهي.				
	للمتكلم ضميران			
ايايَّ	للمفرد	المشترك بين		
ایَّانَا	للمثني والجمع	المذكر والمونث		
	للمخاطب ستة ضمائر			
ٳێۘٵػؘ	للمفرد			
إيَّاكُمَا	للمثنى	ثلاثة للمذكر		
ٳؾۘۜٵػؙؙؠؙ	للجمع			
ٳێۘٵؼؚ	للمفرد			
إيَّاكُمَا	للمثنى	ثلاثة للمؤنث		
ٳێۘٵػؙڹۜٛ	للجمع			
	للغائب ستة ضمائر			
إِيَّاهُ	للمفرد			
ٳێۘٵۿؘؘؗٙڡؘٵ	للمثنى	ثلاثة للمذكر		
ٳؾۘۜٵۿؙؠؙ	للجمع			
إيَّاهَا	للمفرد			
ٳێۘٵۿؘؘؗٙڡؘٵ	للمثنى	ثلاثة للمؤنث		
ٳؾۘۜٵۿؙڹۜ	للجمع			

س: كم عدد ضمائر النصب المنفصلة؟ وما هي:

ج: يقع ضمير النصب المنفصل في المواضع الآتية:

[1] يكون مفعو لا به، مثل: "إيَّاىَ كَلَّمَ الأمِيرُ".

[٢] يكون خبر "كان" مثل: "مَا كَانَ النَّاجِحُ إلَّا إيَّايَ".

[٣] عطف على اسم "إنّ" مثل: "إنَّكَ وإيَّايَ نَاجِحَان".

الضمير المتصل

س: كم قسما للضمير المتصل حسب موقعه في الإعراب؟

ج: هي ثلاثة أقسام:

[1] ما يقع في محل الرفع، وهي ضمائر الرفع المتصلة.

[7] ما يقع في محل النصب، وهي ضمائر النصب المتصلة.

[٣] ما يقع في محل الجر، وهي ضمائر الجر المتصلة.

ضمائر الرفع المتصلة

س: كم عدد ضمائر الرفع المتصلة؟ وما هي؟

ج: هي ستة ضمائر

[1] التاء المتحركة. [7] ((نا)) للمتكلم. [٣] الف الاثنين.

[2] واو الجماعة. [0] ياء المخاطبة. [1] نون النسوة.

اذكر مواضع ضمائر الرفع المتصلة

يقع ضمير الرفع المتصل في المواقع الآتية:

🕏 يكون فاعلا.

مثل: كَتُبُتُ - كتب فعل ماض معلوم والتاء فاعله.

🕏 أو نائب فاعل .

مثل: نُصِرُتُ - نُصِرَ فعل ماض مجهول، والتاء نائب فاعله.

🕏 أو اسما لفعل ناسخ.

مثل: أصبَحُتُ - أصبح فعل ناقص، والتاء اسمه.

ضمائر النصب المتصلة

س: كم عدد ضمائر النصب المتصلة، وما هي؟
 ج: هي أربعة عشر ضميرا كما يلي:

للمتكلم ضميران			
,	1		
ضَرَبَنِي	للمفرد	المشترك بين	
ضَرَبَنَا	للمثني والجمع	المذكر والمؤنث	
	للمخاطب ستتة ضمائر		
ضَرَبَکَ	للمفرد	ثلاثة للمذكر	
ضَرَبَكُمَا	للمثنى		
ضَرَبكُمُ	للجمع		
ضَرَ بَكِ	للمفرد		
ضَرَ بكُمَا	للمثنى	ثلاثة للمؤنث	
ۻؘۅؘؠػؙڹٞ	للجمع		
	للغائب ستة ضمائر		
ضَرَبَهُ	للمفرد		
ضَرَبَهُ مَا	للمثنى	ثلاثة للمزكر	
ضَرَبهُمُ	للجمع		
ضَرَبَهَا	للمفرد		
ضَرَبَهُ مَا	للمثنى	ثلاثة للمؤنث	
ۻؘڔؘۼۘڽۜ	للجمع		

ضهير النصب المتصل

س: اذكر مواقع ضمير النصب المتصل؟

ج: يقع ضمير النصب المتصل في موضعين.

[1] يكون مفعولا به. مثل: ضَرَبُتُكَ.

[٢] يكون اسما لناسخ. مثل: إنّك مؤمنٌ.

س: كم عدد ضمائر الجر المتصلة؟

ج: هي أربعة عشرا وبيانها كما يلي:

ج. هي اربعه عسرا وبيانها علما يلي.				
	للمتكلم ضميران			
لِی	للمفرد	المشترك بين		
لَنَا	للمثنى	المذكر والمؤنث		
	للمخاطب ستة ضمائر			
لَکَ	للمفرد			
لَكُمَا	للمثنى	ثلاثة للمذكر		
لَكُمُ	للجمع			
لَکِ	للمفرد			
لَكُمَا	للمثنى	ثلاثة للمؤنث		
لَكِنَّ	للجمع			
	للغائب ستة ضمائر			
لَهُ	للمفرد	ثلاثة للمذكر		
لهَمَا	للمثنى			
لهَمُ	للجمع			
لَهَا	للمفرد			
لَهُمَا	للمثنى	ثلاثة للمؤنث		
لَهُنَّ	للجمع			

ተተ

الضهير المتصل

س: ما هي مواقع ضمير الجر المتصل؟

ج: يقع ضمير الجر المتصل في الموضعين.

[1] يكون مضافا اليه. مثل: والدى. ((والدي)) مضاف ((ي))، مضاف اليه.

[7] يكون مسبوقا بحرف الجر. مثل: لي، $((\stackrel{}{\cup}))$ مضاف $((\stackrel{}{2}))$ ضمير مجرور.

ضهائر الجر الهتصلة بالاختصار أربعة وهي:

[1] ((الياء)) [۲] ((نا)).

[٣] ((الكاف)) [٤] ((الهاء)).

وتستعمل في الصور المختلفة كما هو واضح في الجدول المذكور.





الضمير المستتر

س: ما هو الضمير المستتر وكم نوعاله؟

ج: هو الضمير الذي لا وجود له في اللفظ، بل يقدر في الذهن، كالضمير المستتر في ((أُكُتُبُ) فالتقدير - أُكتُبُ أنتَ - أُكتُبُ: فعل أمر مخاطب، وأنت المقدر وجوبا فاعله. ولا يكون المستتر إلا مرفوع - ولا يستتر ضمير النصب، أو الجر، لكونهما فضلة، ولا داعى إلى تقدير وجودهما، إذا عدما في اللفظ.

وينقسم الى قسمين:

[1] مستتر و جو با. [7] مستتر جو ازا.

س: ما هو المستتر و جوبا.

ج: هو مالا يحله محله الاسم الظاهر، مثل: ((اكتب))

أكتب - فعل أمر مخاطب ((وأنت)) ضمير مستتر وجوبا فاعله، فلا يقال ((أُكتُب مُحَمَّدٌ)).

س: في كم موضع يستتر الضمير وجوبا؟

ج: يستتر الضمير وجوبا في المواضع الآتية:

[1] أمر الواحد المخاطب، مثل: (قُمُ) فالتقدير قُمُ أنت.

[٢] المضارع المفرد المخاطب، مثل: (تَكُتبُ) فالتقدير تَكُتبُ أنت.

[٣] المضارع المتكلم وحده، مثل: (اقُرأً) فالتقدير اقُرأً أنا.

[٤] المضارع المتكلم مع الغير، مثل: (نَدُرُسُ) فالتقدير نَدُرُسُ نَحْنُ.

ملحوظة:

لا يجوز ذكر الاسم الظاهر في المواضع المذكورة، كما لا يجوز إظهار الضمير المقدر وجوبا، وإذا ذكر الضمير المقدر، فلا يكون إلا تاكيدا للمحذوف، فإذا قيل (أُكتُبُ أَنَا) واكتُبُ: فعل مضارع، وأنا: ضمير مستتر وجوبا فاعله، وأنا المذكورُ تاكيدا للضمير المقدر.

س: ما هو الضمير المستتر جوازا؟

ج: هو ما يحل الاسم الظاهر - مثل: "عَلِي كَتَبَ".

عَلِي - مبتدأ (كَتَبَ) فعل ماض (هو) ضمير مستتر فاعله.

ويجوز أن نقول (عَلِي كَتَبَ ابنُه)

عَلِى مبتدأ - كَتَبَ فعل ماض - ابننه فاعل ظاهر حل محل الضمير الذي يستتر

جوازا.

س: في كم موضع يستتر الضمير جوازا؟

ج: يستتر الضمير جوازا في المواضع الآتية:

[1] المفرد المذكر الغائب في الماضي.

مثل: "مُحَمّدٌ كَتَبَ" ويجوز أن يقال "مُحَمّدٌ كَتَبَ أخُوهُ".

[7] المفرد المؤنث الغائب في الماضي.

مثل: "فَاطِمَةُ كَتَبَتُ" ويجوز أَن يقال"فَاطِمَةُ كَتَبَتُ أُخُتُهَا".

[٣] المفرد المذكر الغائب في المضارع.

مثل: "عَلِيٌّ يَكُتُبُ" ويجوز أن يقال "عَلِيٌّ يَكُتُبُ أخُوهُ".

[2] المفرد المؤنث الغائب في المضارع.

مثل: "زَيُنبُ تَكُتُبُ" ويجوز أن يقال "زَيُنبُ تَكُتُبُ بنتُهَا".

س: كم قسما للضمير المستتر حسب موقع استتاره؟

ج: الضمير المستتر حسب موقع استتاره ثلاثة أقسام:

[1] مستتر في الفعل الماضي.

[7] مستتر في الفعل المضارع.

[٣] مستتر في فعل الأمر.

المستتر في الماضي ضميران وهما:

[1] (هُوَ) مثل: "كَتَبَ" - والمستتر فيه (هُوَ).

[] (هِيَ) مثل: "كَتَبتُ" - والمستتر فيه (هِيَ).

المستترفي المضارع خمسة.

وهي في أمثلة فعل الواحد (الخالية من ضمير ظاهر)

[1] (هُوَ) مثل: يَكُتُبُ الضمير المستتر فيه (هُوَ).

[٢] (هِيَ) مثل: تَكُتُبُ الضمير المستتر فيه (هِيَ)

[٣] (أَنُتَ) مثل: تَكُتُبُ الضمير المستتر فيه (أَنُتَ).

[2] (أَنَا) مثل: أكتُبُ الضمير المستتر فيه (أَنَا).

[0] (نَحُنُ) مثل: نَكُتُبُ الضمير المستتر فيه (نَحُنُ). *****

الضهير المستترفي الأمر المخاطب

وهو ضمير واحد (أنت)مثل: أُكُتُبُ وتقديره "أُكْتُبُ أَنْتَ".

س: أذكر مواقع الضمير المستتر؟

ج: الضمير المستتريقع فيمحل رفع دائما.

﴿ يكون فاعلا مثل: "عَلِيٌ كَتَبَ".

(عـلـى) مبتـدأ مـرفـوع كتب فعل ماض مبني على الفتح و (هُو)ضمير مستتر في محل رفع فاعل.

﴿ أُو نَائِبِ فَاعِلَ مِثْلُ: "القرآنُ قُرِئُ".

(القرآن) مبتدأ مرفوع - (قُـرِئ) فعل ماض مجهول مبني على الفتح (هو) ضمير مستتر في محل رفع نائب فاعل.

المستتر	لضهير	ل ا	جدوا
	<u> </u>	_	_

		نوعية الفعل			
حكم الاستتار	الأمر	المضارع	الماضي	الضمير	صاحب الضمير
وجوبا	-	أفُعَلُ	-	أنا	مفرد متكلم
=	-	نَفُعَلُ	-	نحن	مثني و جمع
=	اِفُعَلُ	تَفُعَلُ	-	أنت	مفرد مخاطب
جوازا	-	يَفُعَلُ	فَعَلَ	ھو	مفرد غائب
=	-	تَفُعَلُ	فَعَلَتُ	ھي	مفردة غائبة

جدول الضمير البارز

	ابارر	جدول الضمير البارر				
منصوب و مجرور	مرفوع	منصوب	مرفوع	صاحب		
				الضمير		
ی	التاء	إيّاى	أنا	مفرد		
نا	نا	إيّانا	نحن	مثني و جمع		
الكاف	التاء	إيّاك	أنت	مفرد		
=	=	إيّاكما	أنتما	مثنى		
=	=	إيّاكم	أنتم	جمع		
=	=	إيّاك	أنت	مفرد		
=	=	إيّاكما	أنتما	مثني		
=	=	إيّاكن	أنتن	جمع		
الهاء	=	إيّاه	ھو	مفرد		
=	الالف	إيّاهما	هما	مثنى		
=	الواو	ٳێۜٵۿؠ	هم	جمع		
=	-	إيّاها	هی	مفرد		
=	الألف	إيّاهما	هما	مثنى		
=	النون	إيّاهن	هن	جمع		

البناء /الهبني/أقسام الهبنيات

س: ما هو البناء وما هو المبنى؟

ج: البناء هو لزوم آخر الكلمة حالة واحدة من الشكل.

والمبنى كلمة تلازم حالة واحدة - ولا يتغير شكل آخرها بسبب تغير موضعها

في الكلام.

مثل: "هَذَا تِلْمِيذٌ".

(هذا) مبتدأ وهو في موضع الرفع.

"ضَرَبَتُ هَذَا".

(هذًا) مفعول به وهو في موضوع النصب.

"مَرَرَتُ بِهَذَا".

(هذا) مسبوق بحرف جر، وهو في موضع الخفض.

ف ((هَــذًا)) كـلـمة مبنية، لأنها لزمت حالة واحدة، ولم يتغير شكل أخرها بتغير

الموقع، كما يتضح لنا في الأمثلة المذكورة.

س: ما هي المبنيات؟

ج: يكون المبنى حرفا أو اسما أو فعلا؟

الحروف: الحروف كلها مبنية بلا استثناء.

الأفعال: يبنى من الافعال ما يلي:

[1] الماضي. مبنى دائما.

[7] الأمر. مبنى دائما.

[٣] المضارع. مبنى في الحالتين فقط، وهما:

[1] إذا اتصلت به نون التوكيد: وهي أمثلة فعل الواحد يكون المضارع فيها مبنيا على الفتح .

[٢] إذا اتصلت به نون جماعة النساء .

وهما صيغتا لجماعة النساء مبنيتان على السكون.

الأسماء:

المبنيات من الأسماء ثماينة وهي:

[1] الضمائر جميع أنواعها. [7] بعض أسماء الشرط.

[٣] أسماء الاستفهام . [٤] أسماء الاشارة.

[0] أسماء الأفعال. [1] الأسماء الموصولة.

[٧] الأعداد المركبة. [٨] بعض الظروف.

س: ماهى علامات البناء؟

ج: علامات البناء ثمانية وهي:

[1] السكون [7] البناء على ما يجزم به [٣] الفتحة [٤] البناء على ما ينصب به.

[0] الضمة . [٦] البناء على ما يرفع به. [٧] الكسرة [٨] فتحتان.

جدول علامات المبنيات/ انواعها / أمثلتها رقم (١)

الأمثلة	المواضع	العلامات
قَدُ- هَلُ - مِنُ	بعض الحروف	1
كَمُ -مَنُ	أسماء الاستفهام	7
سَرُعَانُ - شَتَّانَ	بعض أسماء الأفعال	٣
مِنُ كَتَبُتَ إلى كَتَبُنَا	الفعل الماضي إذا اتصل به ضمير رفع متحرك	٤
يَفُعَلُنَ- تَفُعَلُنَ	الفعل المضارع إذا اتصل به ضمير نون النسوة	٥
اكُتُبُ	فعل أمر صحيح الآخر خال من ضمير ظاهر	السكون
اِرُمِ	فعل أمر معتل الآخر خال من ضمير ظاهر	حذف حرف لعلة
أُكْتُبَا -أُكْتُبُو ا-أُكْتُبِي	فعل أمر اذا اتصل به ضمير الألف /الواو/الياء.	حذف النون
سَوفَ - رُبَّ	بعض الحروف	1
أَيُنَ - كَيُفَ	أسماء الاستفهام	٢
الَّذِيُنَ - مَا	بعض الأسماء الموصولة	٣
هذَا - ذَلكَ	بعض أسماء الاشارة	٤
كَتَبَ - كَتَبا	الفعل الماضي اذا لم يتصل به ضمير رفع متحرك	٥
لَيَفُعَلَنَّ - لَيَفُعَلَنُ	الفعل المضارع المؤكد بالنون الثقيلة والخفيفة.	٦
ٱكُتُتُبَنَّ- ٱكُتُبنُ	فعل الأمر المؤكد بالنون الثقيلة والخفيفة	Y

جدول المبنيات رقم (٢)

		
الأمثلة	المواضع	العلامات
لا طالبَ موجود	اسم لا النافية للجنس اسم مفرد	الفتحة
لا مجتهدّيُن راسبين	= = = اسم مثنى	الياء
لا راسِبِينَ معنا	= = = جمع مذكر سالم	الياء
لا كافراتٍ في مكةَ	= = = جمع مؤنث سالم	الكسرة
منذ	بعض الحروف	الضمة
حيث	ظرفا الزمان	=
يا محمدُ	المنادي العلم المفرد	الضمة
يا ظالمُ	= النكرة المقصودة	الضمة
يا محمدَانِ	= العلم المثنى	الألف
يا ظالمانِ	= النكرة المقصودة المثنى	الألف
يا محمدُونَ	= العلم جمع مذكر سالم	الواو
يا ظالِمُونَ	= النكرة المقصودة جمع مذكر سالم	الواو
هؤلاء - هذهِ	أسماء الاشارة	الكسرة
الذّي - التّي	الأسماء الموصولة	=
أمسِ	بعض الظروف	=

جدول المبنيات رقم (٣)

		
الأمثلة	المواضع	العلامات
من أحَدَ عَشَرَ الى تِسْعَةَ عَشَرَ	الأعداد المركبة.	1
ما سوى اثنا عشر		
صباحَ - مَسَاء - لَيلَ - نَهار	الظروف المركبة	۲

س: ما هو المفرد في باب (لا) النافية للجنس؟

ج: هو ما لا يكون مضافا ولا شبيها به فيتناول الأحوال الآتية:

[1] الاسم المفرد.

[7] الاسم المثنى.

[7] جمع المذكر السالم.

 $[^{\gamma}]$ جمع المؤنث السالم.

فاسم (لا) يكون مبنيا على ما ينصب به في الأحوال المذكورة كلها فلذا.

الاسم المفرد يبنى على الفتحة لأنه ينصب بالفتحة.

الاسم المثنى يبنى على الياء لأنه ينصب بالياء.

جمع المذكر السالم يبنى على الياء لأنه ينصب بالياء.

جمع المؤنث السالم يبنى على الكسرة لأنه ينصب بالكسرة.

